



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Umanistiche
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2021/2022
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2021/2022
CORSO DILAUREA	LINGUE E LETTERATURE - STUDI INTERCULTURALI
INSEGNAMENTO	LINGUISTICA ITALIANA
TIPO DI ATTIVITA'	A
AMBITO	50020-Lingua e letteratura italiana e letterature comparate
CODICE INSEGNAMENTO	04777
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	L-FIL-LET/12
DOCENTE RESPONSABILE	CASTIGLIONE MARINA Professore Ordinario Univ. di PALERMO CALOGERA
ALTRI DOCENTI	
CFU	9
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	180
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	45
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	1
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	CASTIGLIONE MARINA CALOGERA Mercoledì 10:00 12:00 Il piano - stanza docente. In casi eccezionali sarà possibile richiedere ricevimento in modalità online.

DOCENTE: Prof.ssa MARINA CALOGERA CASTIGLIONE

PREREQUISITI	Cultura generale di storia e geografia Grammatica della lingua italiana; Funzioni del linguaggio; Tipologie testuali
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Tutti gli obiettivi verranno considerati relativamente ai parametri di: Conoscenza; Capacità di comprensione; Capacità di applicare conoscenza e comprensione; Autonomia di giudizio; Abilità comunicative; Capacità di apprendimento, così come evidenziato dai livelli della valutazione: 1. Acquisizione del lessico settoriale 2. Identificazione delle diverse branche di studio della linguistica (fonetica, pragmatica, sociolinguistica, dialettologia, ecc.) 3. Variabilità, variabili, varianti 4. Distinzione tra lingua e dialetto in base a cause extralinguistiche 5. Rapporto tra diglossia e bilinguismo 6. Coscienza, ideologia e percezione linguistica 7. Dinamiche del cambiamento linguistico 8. Fonetica e fonologia: esercitazioni di trascrizione. 9. Dialettologia siciliana e stratificazione linguistica 10. La geolinguistica e la lettura di carte linguistiche 11. Circolazione lessicale in area europea e mediterranea 12. L'onomastica come micro-testo del territorio e della testualità letteraria
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Accertamento dei prerequisiti. Scrittura di una autobiografia linguistica. Accertamento orale. Una positiva valutazione consentirà l'accesso alla prova orale valutata in 30/30 secondo i successivi criteri: 30 - 30 e lode: a) ottima conoscenza degli argomenti e comprensione critica delle teorie e dei principi della disciplina b) capacità avanzata di applicare le conoscenze acquisite e di analizzare i dati linguistici c) ottima proprietà di linguaggio e di argomentazione d) eccellente capacità di organizzare in maniera autonoma gli argomenti oggetto di studio della disciplina e di applicare le conoscenze per le analisi linguistiche. 26 – 29: a) Buona padronanza degli argomenti unita a consapevolezza critica di analisi b) buona capacità di applicare le conoscenze acquisite e di analizzare i dati linguistici c) buona proprietà del linguaggio specialistico d) capacità di organizzare in maniera autonoma e innovativa gli argomenti oggetto di studio della disciplina. 22– 25: a) conoscenza di base dei principali argomenti b) limitata capacità di applicare metodi strumenti materiali e informazioni in modo autonomo per risolvere le analisi proposte. c) basilare padronanza del linguaggio specialistico d) basilari capacità di organizzare gli argomenti oggetto di studio della disciplina. 18 – 21: a) essenziali basi culturali per affrontare la disciplina b) Minima conoscenza dei principali argomenti dell'insegnamento c) Minima capacità di applicare autonomamente le conoscenze acquisite d) Minima padronanza del linguaggio tecnico d) Minima capacità di organizzare gli argomenti oggetto di studio della disciplina Meno di 18: a) rivela ancora gravi lacune nei prerequisiti b) non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati nell'insegnamento. c) non ha capacità di argomentare e di analizzare i dati linguistici proposti. d) non ha proprietà di linguaggio
OBIETTIVI FORMATIVI	Conoscenza e capacità di comprensione dei rapporti sociolinguistici nel repertorio italiano; Capacità di distinzione delle varietà grazie alla loro diffusione geolinguistica e ai parametri sociali del cambiamento; Capacità di analisi delle cause del prestigio e dell'abbandono linguistico, anche nella propria storia personale e comunitaria; Autonomia di giudizio accertabile attraverso la capacità di produrre esemplificazioni in maniera originale e di analizzare processi linguistici; Abilità comunicative grazie all'impiego di lessico specialistico; Capacità d'apprendimento metalinguistico.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, consultazione degli strumenti disciplinari (lessici, atlanti, dati statistici, corpora), esercitazioni. Se necessario le lezioni si svolgeranno online.
TESTI CONSIGLIATI	P. D'Achille, L'italiano contemporaneo, Bologna, il Mulino, 2019, ISBN 978-88-15-27867-8 M. D'Agostino, Sociolinguistica dell'Italia contemporanea, Bologna, Il Mulino 2012, ISBN 9788815239242 G. Ruffino, Introduzione allo studio della Sicilia linguistica, Palermo, CSFLS, 2018, ISBN 978-88-96312-86-5 G. Ruffino, Variazione diatopica in Sicilia. Cartografia elementare, Palermo, CSFLS 2019, ISBN 978-88-96312-93-3

R. Sottile, Suca. Storia e usi di una parola, Palermo, Navarra editore 2021, ISBN 978-88-32055-45-0
 R. Sornicola, "Romance Linguistics and Historical Linguistics: Reflections on Synchrony and Diachrony", in Maiden, M., Smith, J. Ch., Ledgeway, A. (ed. by), The Cambridge History of the Romance Languages, vol. 1, Structures, Cambridge, Cambridge University Press, 2011, pp. 1-49 (PDF da richiedere al docente)
 Si consiglia l'uso di una grammatica italiana. In assenza di un testo scolastico: M. Prandi e C. De Santis, Manuale di linguistica e di grammatica italiana, UTET 2019.
 Si consiglia, inoltre, l'acquisto di un vocabolario etimologico.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Identificazione delle diverse branche di studio della linguistica (fonetica, pragmatica, sociolinguistica, dialettologia, ecc.)
4	Fonetica e fonologia
4	Variabilità, variabili, varianti
2	Distinzione tra lingua e dialetto in base a cause extralinguistiche
4	Rapporto tra diglossia e bilinguismo, attraverso dati statistici
2	Coscienza, ideologia e percezione linguistica
2	Dinamiche del cambiamento linguistico
6	Dialettologia italiana, siciliana e stratificazione linguistica
2	La geolinguistica e la lettura di carte linguistiche
2	Tesualità: coerenza e coesione
2	Testi scritti, orali, trasmessi, esposti
2	Scritti popolari e memoriali
2	Scritture letterarie
ORE	Esercitazioni
3	Fonetica e fonologia
2	Lettura di carte
4	Analisi di testi scritti, esposti, orali, trasmessi