



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Umanistiche
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2021/2022
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2023/2024
CORSO DILAUREA	LINGUE E LETTERATURE - STUDI INTERCULTURALI
INSEGNAMENTO	LINGUA ITALIANA PER STRANIERI
TIPO DI ATTIVITA'	A
AMBITO	50020-Lingua e letteratura italiana e letterature comparate
CODICE INSEGNAMENTO	15082
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	L-FIL-LET/12
DOCENTE RESPONSABILE	LONGO MICHELE Professore a contratto Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	9
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	180
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	45
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	3
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	

DOCENTE: Prof. MICHELE LONGO

PREREQUISITI	Ottima conoscenza delle strutture grammaticali della lingua italiana
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione</p> <p>Capacita' di analizzare la situazione linguistica dell'italiano contemporaneo e di riflettere sui processi di acquisizione dell'italiano come lingua seconda.</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Capacita' di sviluppare una competenza metalinguistica relativamente ai problemi dell'educazione linguistica e all'insegnamento dell'italiano come lingua seconda. Autonomia di giudizio</p> <p>Capacita' di ragionare sulla valutazione e la correzione degli errori in italiano lingua seconda.</p> <p>Capacita' di argomentare le principali metodologie di didattica dell'italiano.</p> <p>Abilita' comunicative</p> <p>Capacita' di esporre i principali aspetti teorici della disciplina con il linguaggio specialistico che le e' proprio.</p> <p>Capacita' di argomentare gli interventi didattici piu' opportuni nei percorsi di italiano lingua seconda.</p> <p>Capacita' d'apprendimento</p> <p>Capacita' di aggiornamento delle principali metodologie didattiche dell'italiano come lingua seconda e di consultare i principali supporti bibliografici utili per la disciplina.</p> <p>Capacita' di acquisire gli strumenti teorici necessari per seguire un corso di laurea di secondo livello e/o un master di primo livello.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>Per gli studenti frequentanti: Prove scritte in itinere (50%) + prova orale (50%)</p> <p>Per gli studenti non frequentanti: prova orale (100%)</p> <p>Le prove scritte in itinere della durata di 2 ore l'una consistono in test a risposta aperta e sono volte ad accertare il raggiungimento delle conoscenze e delle competenze richieste per l'avanzamento del programma.</p> <p>La prova orale consiste in un colloquio, volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso; la valutazione viene espressa in trentesimi.</p> <p>Descrizione dei metodi di valutazione:</p> <p>30 - 30 e lode:</p> <p>a) ottima conoscenza degli argomenti e comprensione critica delle teorie e dei principi della disciplina</p> <p>b) capacita' avanzata di applicare le conoscenze acquisite e di analizzare i dati linguistici</p> <p>c) ottima proprieta' di linguaggio e di argomentazione</p> <p>d) eccellente capacita' di organizzare in maniera autonoma e innovativa gli argomenti oggetto di studio della disciplina e di applicare le conoscenze per le analisi linguistiche.</p> <p>26 – 29:</p> <p>a) Buona padronanza degli argomenti unita a consapevolezza critica di analisi</p> <p>b) buona capacita' di applicare le conoscenze acquisite e di analizzare i dati linguistici</p> <p>c) buona proprieta' del linguaggio specialistico</p> <p>d) capacita' di organizzare in maniera autonoma e innovativa gli argomenti oggetto di studio della disciplina.</p> <p>22– 25:</p> <p>a) conoscenza di base dei principali argomenti</p> <p>b) limitata capacita' di applicare metodi strumenti materiali e informazioni in modo autonomo per risolvere le analisi proposte.</p> <p>c) basilare padronanza del linguaggio specialistico</p> <p>d) basilari capacita' di organizzare gli argomenti oggetto di studio della disciplina.</p> <p>18 – 21:</p> <p>a) Minima conoscenza dei principali argomenti dell'insegnamento</p> <p>b) Minima capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite</p> <p>c) Minima padronanza del linguaggio tecnico</p> <p>d) Minima capacita' di organizzare gli argomenti oggetto di studio della disciplina</p> <p>Insufficiente:</p> <p>a) non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati nell'insegnamento.</p> <p>b) non ha capacita' di argomentare e di analizzare i dati linguistici proposti.</p> <p>c) non ha proprieta' di linguaggio.</p> <p>Le domande (input) aperte e semistrutturate sono volte a testare i risultati di apprendimento previsti, tenderanno a verificare a) le conoscenze acquisite; b) le capacita' elaborative, c) il possesso di un'adeguata capacita' espositiva.</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	<p>Obiettivo del corso e' fornire agli studenti gli strumenti per:</p> <ul style="list-style-type: none">-analizzare la situazione dell'Italiano contemporaneo nelle sue strutture (grammatica) e nelle sue varieta;-sviluppare una competenza metalinguistica relativamente ai problemi dell'educazione linguistica e all'insegnamento della grammatica (modelli di grammatica per stranieri);-riflettere sui processi di acquisizione dell'italiano come L2.

	-ragionare sulla valutazione e la correzione degli errori in italiano L2.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali Esercitazioni in aula
TESTI CONSIGLIATI	1. Diadori P. – M. Palermo – D. Troncarelli Insegnare l'italiano come lingua seconda, Carocci, 2015, ISBN 9788843077328 2. Troncarelli D- M. La Grassa La didattica dell'italiano nel contesto interculturale, Il Mulino, 2018, ISBN 9788815278883 3. Amenta L. - E. Mocciaro, Nozioni di grammatica, (centro stampa)

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	Dimensioni di variazione dell'italiano contemporaneo
2	Norma e uso dell'italiano
2	Dalla grammatica alle grammatiche dell'italiano
2	Morfologia del nome in italiano L1 e L2
6	Morfologia del verbo in italiano L1 e L2
4	Sintagma verbale: la grammatica valenziale
6	Teorie sull'apprendimento di una L2
4	Interazione in classe
4	Parametri per l'analisi degli errori
4	Classificazione e valutazione degli errori
4	Correzione degli errori
2	Sillabo e progettazione di UDA di italiano L2
2	Metodologie didattiche nell'insegnamento dell'italiano LS/L2