



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Umanistiche
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2021/2022
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2021/2022
CORSO DILAUREA	LINGUE E LETTERATURE - STUDI INTERCULTURALI
INSEGNAMENTO	LINGUISTICA GENERALE
TIPO DI ATTIVITA'	A
AMBITO	50023-Filologia e linguistica generale e applicata
CODICE INSEGNAMENTO	04770
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	L-LIN/01
DOCENTE RESPONSABILE	NIGRELLI CASTRENZE Ricercatore a tempo determinato Univ. di PALERMO CASALICCHIO JAN Ricercatore a tempo determinato Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	9
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	180
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	45
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	1
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	CASALICCHIO JAN Lunedì 10:00 12:00 solo su prenotazione; ufficio 2.04 (II piano, edificio 12) NIGRELLI CASTRENZE Giovedì 15:00 17:00 Previa prenotazione tramite il Portale Studenti, il ricevimento si svolgerà presso il Dipartimento di Scienze Umanistiche, edificio 12, II piano, stanza 2.05. Per ulteriori giorni e orari alternativi di ricevimento, contattare il docente via e-mail prima di prenotarsi.

DOCENTE: Prof. CASTRENZE NIGRELLI- *Lettere A-L*

PREREQUISITI	Conoscenze di base della grammatica italiana
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione: Acquisizione degli strumenti atti ad una prima analisi della capacita' di linguaggio. Conoscenza e comprensione dei meccanismi fondamentali sottesi alla lingua natia. Acquisizione del linguaggio specialistico della disciplina. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: Capacita' di utilizzare il linguaggio specialistico proprio della disciplina. Capacita' di applicare le conoscenze apprese allo studio e all'analisi delle lingue straniere e di operare proficui confronti fra esse e la L1. Autonomia di giudizio: Capacita' di valutare i risultati acquisiti e di riconoscere e correggere gli errori. Abilita' comunicative: Capacita' di esporre anche ad un uditorio non esperto la metodologia e i contenuti teorici della disciplina nonche' le ricadute pratiche. Capacita' d'apprendimento: Capacita' di aggiornamento attraverso la consultazione di testi cartacei e online, adeguatamente valutati nella loro rilevanza. Capacita' di spendere le conoscenze acquisite sia nel prosieguo del corso di studi sia frequentando seminari specialistici o, dopo la laurea, master di primo livello.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>Prova scritta + prova orale. Prova scritta: test (facoltativo) a risposta multipla e/o aperta di fonetica e fonologia per verificare la conoscenza degli argomenti e la capacita' di analizzare autonomamente fenomeni linguistici. Prova orale: domande per verificare la conoscenza degli argomenti, del metalinguaggio e la capacita' di esprimersi appropriatamente. La valutazione finale si basa su entrambe le prove nella proporzione del 25% per la prova scritta e del 75% per la prova orale (media pesata). Nel caso in cui non si superi la prova scritta, la valutazione si baserà esclusivamente sulla prova orale. Voti: 30/30 e lode - gli studenti usano linguaggio chiaro ed efficace, dimostrano eccellente conoscenza della materia e buone capacita' di analisi e di risoluzione dei problemi; 26-29 - usano un linguaggio chiaro ed efficace, dimostrano buona conoscenza della materia e buona capacita' di analisi e di risoluzione dei problemi; 24-25 - si esprimono in maniera appropriata, possiedono le conoscenze basilari della disciplina e una capacita' accettabile di risoluzione dei problemi; 21-23 - conoscenza imperfetta della disciplina e bassa capacita' di analisi e di risoluzione dei problemi; 18-20 - minima conoscenza della materia; INSUFFICIENTE - insoddisfacente conoscenza della materia</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	Obiettivo del corso e' di stimolare gli studenti, presentando gli opportuni modelli teorici, alla scoperta e alla comprensione dei meccanismi della lingua che parlano e delle lingue che studiano.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni + esercitazioni scritte
TESTI CONSIGLIATI	<p>Simone R., Fondamenti di Linguistica. Milano, McGraw-Hill 2011 o Roma-Bari, Laterza 2008 (capp. da 1 a 3; capp. da 8 a 10; cap. 13). Scalise S., Le strutture del linguaggio. Morfologia. Bologna, Il Mulino 1994 (capp. da 1 a 4). Mereu L., La sintassi delle lingue del mondo. Roma-Bari, Laterza 2004 (pp. da 16 a 105). Ulteriore materiale didattico sarà reso disponibile dal docente.</p>

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	Lingue e linguaggio - Fondamenti di linguistica generale
3	Classificazione delle lingue con particolare riferimento alla classificazione tipologica
5	Fonetica e fonologia
5	Morfologia
7	Sintassi
7	Semantica e pragmatica
7	Interlinguistica
ORE	Esercitazioni
3	Esercizi di fonetica e fonologia
2	Esercizi di morfologia
2	Esercizi di sintassi

DOCENTE: Prof. JAN CASALICCHIO- *Lettere M-Z*

PREREQUISITI	Conoscenze di base della grammatica italiana
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione: Acquisizione degli strumenti atti ad una prima analisi della capacita' di linguaggio. Conoscenza e comprensione dei meccanismi fondamentali sottesi alla propria L1 (lingua nativa). Acquisizione del linguaggio specialistico della disciplina. Conoscenza delle principali metodologie della ricerca linguistica.</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: Capacita' di utilizzare il linguaggio specialistico proprio della disciplina. Capacita' di applicare le conoscenze apprese allo studio e all'analisi delle lingue straniere e di operare proficui confronti fra esse e la propria L1.</p> <p>Autonomia di giudizio: Capacita' di valutare i risultati acquisiti e di riconoscere e correggere gli errori.</p> <p>Abilita' comunicative: Capacita' di esporre anche ad un uditorio non esperto la metodologia e i contenuti teorici della disciplina nonche' le ricadute pratiche.</p> <p>Capacita' d'apprendimento: Capacita' di aggiornamento attraverso la consultazione di testi cartacei e online, adeguatamente valutati nella loro rilevanza. Capacita' di spendere le conoscenze acquisite sia nel prosieguo del corso di studi sia frequentando seminari specialistici o, dopo la laurea, master di primo livello.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>Prova scritta + prova orale. La prova scritta consta di varie domande ed esercizi per verificare la conoscenza degli argomenti e la capacita' di analizzare autonomamente fenomeni linguistici. Prova orale: due domande per verificare la conoscenza degli argomenti, del metalinguaggio e la capacita' di esprimersi appropriatamente. La valutazione finale si basa sulla media di entrambe le prove. Voti: 30/30 e lode - gli studenti usano linguaggio chiaro ed efficace, dimostrano eccellente conoscenza della materia e buone capacita' di analisi e di risoluzione dei problemi; 26-29 - usano un linguaggio chiaro ed efficace, dimostrano buona conoscenza della materia e buona capacita' di analisi e di risoluzione dei problemi; 24-25 - si esprimono in maniera appropriata, possiedono le conoscenze basilari della disciplina e una capacita' accettabile di risoluzione dei problemi; 21-23 - conoscenza imperfetta della disciplina e bassa capacita' di analisi e di risoluzione dei problemi; 18-20 - minima conoscenza della materia; INSUFFICIENTE - insoddisfacente conoscenza della materia</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	Obiettivo del corso e' di stimolare gli studenti, presentando gli opportuni modelli teorici, alla scoperta e alla comprensione dei meccanismi della loro L1 e delle altre lingue che parlano o studiano, e di sviluppare la loro coscienza metalinguistica.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali ed esercitazioni in aula
TESTI CONSIGLIATI	<p>Testi validi sia per i frequentanti che per i non frequentanti (la frequenza è fortemente consigliata): G.Graffi – S. Scalise, <i>Le lingue e il linguaggio</i>. Il Mulino 2013, capp. 1-8, 10-11. (Terza edizione del 2013 o successive; ISBN: 978-88-15-24179-5)</p> <p>R. Bombi, <i>La linguistica del contatto. Tipologie di anglicismi nell'italiano contemporaneo e riflessi metalinguistici</i>. Il Calamo 2009 (Seconda edizione del 2009; ISBN: 88-89837-03-9)</p>

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
6	Lingue e linguaggio - fondamenti di linguistica generale
2	Classificazione delle lingue e tipologia
5	Fonetica e fonologia
4	Morfologia
6	Sintassi
6	Semantica e pragmatica
2	Linguistica storica
2	Acquisizione del linguaggio
3	Lessico

ORE	Esercitazioni
3	Fonetica e fonologia
2	Morfologia
2	Sintassi
2	Esercitazioni per sviluppare la consapevolezza metalinguistica