



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Umanistiche
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2021/2022
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2023/2024
CORSO DILAUREA	LINGUE E LETTERATURE - STUDI INTERCULTURALI
INSEGNAMENTO	LINGUISTICA ACQUISIZIONALE
TIPO DI ATTIVITA'	A
AMBITO	50016-Linguistica, semiotica e didattica delle lingue
CODICE INSEGNAMENTO	19741
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	L-LIN/02
DOCENTE RESPONSABILE	LONGO MICHELE Professore a contratto Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	30
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	3
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	

DOCENTE: Prof. MICHELE LONGO

PREREQUISITI	esperienza di apprendimento di una lingua straniera
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacita' di comprensione: Lo studente avra' una conoscenza dei fondamenti di linguistica acquisizionale e linguistica educativa, con particolare riguardo ai modelli teorici e alle pratiche didattiche, anche multimediali. Autonomia di giudizio: Lo studente sviluppera' la capacita' di scegliere, fra quelle a lui note, la pratica didattica adatta al tipo di apprendente che di volta in volta si trovera' davanti. Abilita' comunicative Lo studente avra' modo di acquisire la nomenclatura tecnica della linguistica acquisizionale e della linguistica educativa e delle scienze della complessita. Capacita' d'apprendimento Lo studente verifichera' la bonta' delle pratiche didattiche proposte attraverso l'autovalutazione della propria capacita' di apprendimento in aula.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova Orale
OBIETTIVI FORMATIVI	OBIETTIVI FORMATIVI Lo scopo del corso e' quello di formare docenti preparati dal punto di vista teorico e in grado di ottemperare, a loro volta, al ruolo formatori. Si portera' la necessaria attenzione alla dinamica relazione tra docente e discente e la sua influenza sul processo di apprendimento. Si analizzeranno le principali metodologie per l'insegnamento sviluppate nella ricerca in didattica delle lingue straniere e seconde. Si porra' particolare attenzione allo studio dei processi di insegnamento mediati dall'uso delle tecnologie e si discuteranno vantaggi e criticita' di tali tecnologie. Si illustreranno i principi e le metodologie per la costruzione di un curriculum di didattica delle lingue.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	lezioni e laboratori
TESTI CONSIGLIATI	da definire

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
30	da definire