



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Scienze Umanistiche
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2021/2022
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2021/2022
<b>CORSO DILAUREA</b>	LINGUE E LETTERATURE - STUDI INTERCULTURALI
<b>INSEGNAMENTO</b>	STORIA DEI PAESI ISLAMICI
<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	A
<b>AMBITO</b>	50014-Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	06727
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	L-OR/10
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	SICARI DANIELE      Professore Associato      Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>	
<b>CFU</b>	6
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	120
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA</b>	30
<b>PROPEDEUTICITA'</b>	
<b>MUTUAZIONI</b>	
<b>ANNO DI CORSO</b>	1
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	1° semestre
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Facoltativa
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>SICARI DANIELE</b> Lunedì    09:00    13:00    Viale delle Scienze, edificio 12, stanza 3.05.

<b>PREREQUISITI</b>	<p>Conoscenza di elementi di Storia e di storiografia europea (consigliata);          conoscenza di elementi di Geografia (in modo particolare, l'attuale          conformazione del mondo arabo e islamico; fortemente consigliata).</p>
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione:</p> <p>Attraverso la frequenza delle lezioni e lo studio autonomo sui testi, lo studente sara' condotto alla comprensione dei caratteri principali legati alla nascita e allo sviluppo dell'Islam, quindi dei Paesi che oggi compongono il mondo arabo-islamico, sia da un punto di vista storico (studio dei principali eventi e dinamiche che vanno dall'avvento dell'Islam – sec. vii – fino all'inizio del periodo ottomano) che geografico (studio dei rispettivi contesti).</p> <p>Nel corso sara' dato particolare risalto all'uso di fonti storiche, storiografiche, geografiche e letterarie in lingua araba, quindi all'impiego di certa terminologia, nonche' all'aspetto propriamente istituzionale, questo principalmente legato all'ambito della trasmissione del sapere in contesto arabo-islamico.</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione:</p> <p>Attraverso l'acquisizione degli elementi suddetti, lo studente sara' messo nelle condizioni di comprendere e riflettere in maniera critica su importanti eventi e dinamiche della storia del mondo arabo-islamico (es. formazione dell'Islam, i grandi Califfati, relazione tra cultura e potere nel mondo arabo-islamico).</p> <p>Autonomia di giudizio:</p> <p>Attraverso la frequenza del corso e lo studio autonomo sui testi, lo studente sara' messo in grado di acquisire elementi costitutivi dello sviluppo della storia dei Paesi arabo-islamici, e gli strumenti atti a maturare capacita' critica e autonomia di giudizio nei riguardi di eventi, dinamiche e problematiche legati a particolari vicende storiche dinamiche e problematiche legati al mondo arabo e islamico. Lo studente sara' altresì messo nelle condizioni di operare in maniera autonoma un approfondimento e una rielaborazione degli elementi suddetti, nel quadro degli scambi che, a livello economico, politico e soprattutto culturale, storicamente tendono a definire l'area del Mediterraneo.</p> <p>Abilita' comunicative:</p> <p>Attraverso l'acquisizione di elementi costitutivi dello sviluppo della storia dei Paesi arabo-islamici, l'analisi di aspetti storico-istituzionali e la riflessione a livello terminologico oltre che sui contenuti, lo studente sara' messo nelle condizioni di operare una personale rielaborazione degli elementi suddetti, oltre che un personale approfondimento di tematiche legate alla storia dell'Islam.</p> <p>Capacita' d'apprendimento:</p> <p>Attraverso l'acquisizione degli elementi e degli strumenti suddetti, e l'ausilio di fonti storiche, storiografiche e letterarie in lingua araba, lo studente sara' messo nelle condizioni di sviluppare le proprie conoscenze rispetto a tematiche connesse allo sviluppo della storia dei Paesi arabo-islamici.</p>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	<p>L'esame di valutazione (prova orale) consiste in un colloquio volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso. Le domande tenderanno a verificare a) le conoscenze acquisite; b) le capacita' elaborative, c) il possesso di un'adeguata capacita' espositiva; d) autonomia di giudizio. Per quanto attiene alla verifica delle conoscenze, verra' valutata la capacita' di stabilire collegamenti tra i contenuti oggetto del corso. La valutazione avviene in trentesimi.</p> <p>Descrizione dei metodi di valutazione:</p> <p>30-30 e lode: ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprieta' di linguaggio, buona capacita' analitica, lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti;</p> <p>26--29: buona padronanza degli argomenti, piena proprieta' di linguaggio, lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti;</p> <p>24--25: conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprieta' di linguaggio, con limitata capacita' di applicare autonomamente le conoscenze alla soluzione dei problemi proposti;</p> <p>21--23: lo studente non ha piena padronanza degli argomenti principali dell'insegnamento ma ne possiede le conoscenze; soddisfacente proprieta' linguaggio; scarsa capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite;</p> <p>18-20: minima conoscenza di base degli argomenti principali dell'insegnamento e del linguaggio tecnico, scarsissima o nulla capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite;</p> <p>insufficiente: non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati nell'insegnamento.</p>

<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	Obiettivo del corso e' quello di condurre lo studente alla comprensione dei principali eventi e dinamiche che hanno caratterizzato lo sviluppo della storia del mondo arabo, a partire dall'epoca preislamica (vi-vii secolo) e fino alla conquista ottomana (xvi secolo), permettendogli di acquisire gli strumenti idonei a una riflessione critica su tematiche e problematiche legate al periodo in esame e ai nostri tempi, e a una rielaborazione e insieme un approfondimento autonomo di aspetti storici, istituzionali e culturali. Saranno, infatti, anche presi in considerazione durante il corso specifici aspetti istituzionali e culturali legati allo sviluppo dell'Islam nei territori che compongono il mondo arabo.
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Il corso, della durata complessiva di 30 ore (6 cfu), consta di 15 lezioni frontali della durata di due ore ciascuna. All'interno del corso sono previsti momenti di confronto, volti alla verifica del corretto apprendimento degli argomenti esposti.
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	1) Claude Cahen, L'Islamismo I. Dalle origini all'inizio dell'Impero ottomano, Feltrinelli Editore, 1969 (dispensa); 2) Alessandro Bausani (Introduzione, traduzione e commento a cura di), Corano, BUR, 2006, ISBN: 978-8817013369 (da studiare: tutta la parte introduttiva. Un approfondimento del testo sar� concordato con il docente della materia); 3) Alessandro Bausani, L'Islam. Una religione, un'etica, una prassi politica, Garzanti, 1999, EAN: 9788811674191.

### PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Introduzione allo studio della Storia dei Paesi Islamici
2	Il periodo preislamico.
2	L'avvento dell'Islam: il contesto storico-geografico.
2	Il Profeta e il Corano: caratteri della Rivelazione.
2	La letteratura religiosa (fonti): Corano e hadith.
2	Prime conquiste dell'Islam.
2	Nascita dell'istituzione califfale: al-khulafa' al-rashidun.
2	La prima "fitna": nascita della shi'a.
2	Il califfato omayyade (661-749).
2	Il califfato abbaside (750-1258): sviluppo del concetto di "dawla".
2	Espansione e consolidamento della Dar al-Islam: conquista musulmana della Sicilia (ix-xi secolo).
2	Disgregazione e fine del califfato abbaside.
2	Al-Andalus (secc. viii-xv).
2	L'Impero ottomano: inizi e conquiste dei territori arabi (xiv-xvi secolo).
2	Verifica degli argomenti.