



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2021/2022
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2021/2022
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	PSICOLOGIA DEL CICLO DI VITA
INSEGNAMENTO	INTELLIGENZA EMOTIVA NELLO SVILUPPO
TIPO DI ATTIVITA'	D
AMBITO	20670-A scelta dello studente
CODICE INSEGNAMENTO	20732
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-PSI/04
DOCENTE RESPONSABILE	D'AMICO ANTONELLA Professore Associato Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	110
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	40
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	1
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	D'AMICO ANTONELLA Martedì 10:15 12:00 Il ricevimento si terrà in modalità mista, sul gruppo Teams "Ricevimento Prof.ssa D'Amico" (codice 32yn4ou) per gli studenti a distanza e presso la stanza del docente (IV piano Edificio 15) per gli studenti in presenza. Gli studenti sono pregati di prenotarsi SCRIVENDO UN POST NEL CANALE GENERALE DEL TEAMS RICEVIMENTO D'AMICO indicando la modalità a distanza/in presenza.

DOCENTE: Prof.ssa ANTONELLA D'AMICO

PREREQUISITI	Importanti prerequisiti sono il possesso di conoscenze nell'ambito della psicologia dello sviluppo, della psicologia generale e della psicologia della personalità e delle differenze individuali.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacità di comprensione Conoscenza e capacità di comprendere le diverse prospettive teoriche che hanno affrontato lo studio dello sviluppo delle emozioni, dell'Intelligenza emotiva e delle differenze individuali, mediante la lettura approfondita e la documentazione personale su libri di testo avanzati ed articoli scientifici internazionali. Capacità di applicare conoscenza e comprensione Capacità di applicare le conoscenze per effettuare analisi comparative della letteratura scientifica sull'argomento Autonomia di giudizio Autonomia di giudizio nell'analisi critica delle fonti, nel collegamento ed integrazione delle prospettive teoriche e delle loro applicazioni pratiche. Abilità comunicative Nell'espressione scritta: organizzazione, chiarezza espositiva e competenza lessicale (con uso della terminologia scientifica adeguata, anche in lingua inglese). Nell'espressione orale: organizzazione, chiarezza espositiva e competenza lessicale (con uso della terminologia scientifica adeguata, anche in lingua inglese) associata a capacità critica e di integrazione di diversi argomenti e prospettive. Capacità d'apprendimento Capacità di apprendere e di potenziare l'auto-apprendimento mediante la lettura e comprensione dei testi didattici e scientifici, anche in lingua inglese, in forma autonoma ed auto-diretta.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova scritta con domande a risposta aperta su tutti gli argomenti del corso e presentazione di slides su articoli scientifici o su un altro testo a scelta concordato con la docente. La valutazione sarà espressa in trentesimi, secondo i seguenti criteri: 30-30 con lode (eccellente), corrispondente a ottima conoscenza di argomenti, ottimo uso del linguaggio, ottime capacità di analisi e di utilizzo delle conoscenze in specifici ambiti di applicazione; 26-29 (molto buono), buona padronanza degli argomenti, buon uso del linguaggio, e buona capacità di utilizzo delle conoscenze in specifici ambiti di applicazione; 24-25 (buono), corrispondente a conoscenze di base dei temi principali, adeguato uso del linguaggio e adeguate capacità di utilizzo delle conoscenze in specifici ambiti di applicazione; 21-23 (soddisfacente), non piena padronanza degli argomenti principali ma adeguata conoscenza, l'uso del linguaggio è soddisfacente, la capacità di applicazione è limitata; 18-20 (appena sufficiente), la conoscenza dei temi di insegnamento è di base e il linguaggio tecnico appena sufficiente, la capacità di applicazione è molto povera; non sufficiente, non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti trattati durante il corso.
OBIETTIVI FORMATIVI	Versione italiana Obiettivo generale del corso è che lo studente acquisisca conoscenze approfondite relative alla definizione del concetto di Intelligenza Emotiva, ai differenti paradigmi di misurazione ed ai diversi metodi in intervento mirati al suo potenziamento nell'età dello sviluppo e nei contesti educativi, clinici, organizzativi ed in generale per la promozione del benessere.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Versione italiana Lezioni in presenza con supporto di slides, esercitazioni con strumenti di misurazione e con metodi di intervento
TESTI CONSIGLIATI	- A. D'Amico "Intelligenza Emotiva e metaemotiva". Il Mulino, Bologna (qualsiasi edizione) ISBN-10: 8815275096 ISBN-13: 9788815275097 - Un libro o due articoli scientifici di approfondimento sui temi del corso, scelti dagli studenti e concordati con la docente (A book or two scientific articles on the course topics, chosen by the students and agreed with the teacher).

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	Definizione e modelli di intelligenza emotiva
4	Emozioni e intelligenza emotiva.
4	Tra personalità e intelligenze.
4	L'intelligenza emotiva e il problema della misurazione.
4	L'importanza dell'intelligenza emotiva nei contesti di vita.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	L'intelligenza emotiva nell'arco di vita e le differenze di genere.
4	L'intelligenza metaemotiva.
ORE	Esercitazioni
12	Promuovere l'intelligenza emotiva e metaemotiva.