



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Giurisprudenza		
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2021/2022		
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2024/2025		
<b>CORSO DILAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO</b>	GIURISPRUDENZA		
<b>INSEGNAMENTO</b>	DIRITTO PROCESSUALE PENALE C.I.		
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	02547		
<b>MODULI</b>	Si		
<b>NUMERO DI MODULI</b>	2		
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	IUS/16		
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	MANGIARACINA ANNALISA	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>	MANGIARACINA ANNALISA	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
<b>CFU</b>	14		
<b>PROPEDEUTICITA'</b>	18747 - DIRITTO PENALE C.I.		
<b>MUTUAZIONI</b>			
<b>ANNO DI CORSO</b>	4		
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	Annuale		
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Facoltativa		
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi		
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	MANGIARACINA ANNALISA	Lunedì 10:00 12:00	Il ricevimento si svolgera mediante l'applicazione "Teams", previa prenotazione sul portale.

DOCENTE: Prof.ssa ANNALISA MANGIARACINA

<b>PREREQUISITI</b>	Conoscenza delle fonti normative, con particolare riguardo alle fonti sovranazionali, nonché dei principi di base del diritto penale sostanziale.
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>Conoscenza e capacità di comprensione: conoscenza approfondita delle fonti di diritto processuale penale, con particolare riferimento alla Costituzione, alle principali fonti internazionali, al codice di procedura penale vigente e alla legislazione complementare di maggior rilievo; capacità di comprensione delle linee strutturali del sistema.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione: capacità di applicare i principi fondanti del processo penale, le linee di forza del sistema e i principi generali dell'ordinamento in sede di interpretazione delle norme processuali e di lettura dei contributi giurisprudenziali e delle prassi applicative.</p> <p>Autonomia di giudizio: capacità di effettuare collegamenti tra le diverse fonti normative, tenuto conto della struttura multilivello del sistema, e di elaborare in autonomia propri argomentati giudizi a fronte di orientamenti dottrinali e giurisprudenziali controversi.</p> <p>Abilità comunicative: capacità di esporre e di comunicare le conoscenze acquisite in modo chiaro ed esaustivo, avvalendosi di un linguaggio tecnico rigoroso e di una sintassi giuridica corretta.</p> <p>Capacità di apprendimento: capacità critica delle caratteristiche strutturali del processo penale, dei principi fondamentali che lo reggono, valorizzando l'apparato normativo vigente nella sua struttura multilivello, la giurisprudenza e la prassi applicativa; capacità di finalizzare le proprie conoscenze alle esigenze della pratica professionale nonché a successivi approfondimenti di carattere specialistico (alla luce dei Descrittori di Dublino - vedi Sezione didattica del sito di Giurisprudenza - e a quanto espresso nel RAD).</p>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	<p><b>ESAME FINALE ORALE con VOTAZIONE IN TRENTESIMI</b></p> <p>La valutazione dello studente prevede una prova orale, consistente in un colloquio in cui vengono proposti quesiti vertenti su argomenti compresi nel programma del corso. Le domande poste al candidato verranno formulate allo scopo di verificare l'avvenuto conseguimento da parte dello studente dei risultati di apprendimento attesi. Esse mireranno ad accertare: 1) il livello e la qualità delle conoscenze acquisite; 2) la capacità di rielaborare le nozioni apprese e di correlarle; 3) il possesso di un'adeguata capacità espositiva e del linguaggio tecnico-giuridico.</p> <p>Il colloquio consiste in un minimo di quattro domande.</p> <p>La valutazione avverrà in conformità alla seguente griglia di valutazione</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Esito eccellente 30-30 e lode: ottima conoscenza degli istituti oggetto del programma, ottima proprietà di linguaggio, ottima capacità analitica, piena capacità di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti.</li><li>- molto buono (26 – 29): molto buona padronanza degli istituti e delle nozioni della disciplina, piena proprietà di linguaggio, molto buona capacità di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti.</li><li>- buono (24-25): buona conoscenza di base della disciplina, buona proprietà di linguaggio, con limitata capacità di applicare autonomamente le conoscenze alla soluzione dei problemi proposti.</li><li>- soddisfacente (21-23): più che sufficiente padronanza degli istituti e delle nozioni della disciplina; soddisfacente proprietà di linguaggio; scarsa capacità di applicare autonomamente le conoscenze acquisite.</li><li>- sufficiente (18 – 20): minima conoscenza di base degli istituti e delle nozioni della disciplina e del linguaggio tecnico; minima capacità di applicare autonomamente le conoscenze acquisite.</li><li>- Insufficiente – non possiede una conoscenza minima di base degli istituti e delle nozioni della disciplina oggetto di studio parla della prova orale:</li></ul> <p>Prova intermedia orale:</p> <p>La prova è intesa a verificare il grado di comprensione degli argomenti svolti e a misurare la capacità di applicazione delle nozioni teoriche acquisite alla soluzione di casi concreti. La sottoposizione alla prova in itinere è meramente facoltativa per lo studente. La valutazione della prova in itinere segue lo schema di cui sopra (eccellente, molto buono,...) e incide sul voto finale in misura non superiore al 50 % in relazione alla parte di programma effettivamente oggetto della prova medesima. In ogni caso, nell'esame finale lo studente dovrà ottenere almeno la sufficienza. Lo studente potrà comunque rinunciare alla valutazione ottenuta all'esito della prova intermedia, sostenendo l'esame finale sull'intero programma.</p>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali; seminari; esercitazioni

**MODULO  
DIRITTO PROCESSUALE PENALE MODULO I**

*Prof.ssa ANNALISA MANGIARACINA*

**TESTI CONSIGLIATI**

M. Bargis (a cura di), Compendio di procedura penale, Cedam, ultima edizione;  
oppure  
O. Dominioni e altri, Procedura penale, Giappichelli, ultima edizione;  
oppure  
D. Siracusano-A. Galati-G. Tranchina-E. Zappala, Diritto processuale penale, Giuffrè, ultima edizione;  
oppure  
P. Tonini, Manuale di procedura penale, Giuffrè, ultima edizione;  
oppure  
C. Fiorio e altri, Corso di procedura penale, Le Monnier, ultima edizione;  
oppure  
A. Camon e altri, Fondamenti di procedura penale, Cedam, ultima edizione.  
- H. Belluta-M. Gjaluz-L. Luparia (a cura di), Codice sistematico di procedura penale, Giappichelli, ultima edizione.  
For English students:  
M. Gjaluz, L. Luparia, F. Scarpa (eds.), The Italian code of criminal procedure. Critical essays and English translation, Wolters Kluwer, last edition  
- L. Luparia (ed.), Victims and Criminal Justice. European standards and national good practices, Wolters Kluwer, 2015

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	20014-Processualpenalistico
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	119
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	56

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Obiettivo del corso è consentire agli studenti il sicuro dominio dei principi costituzionali concernenti l'esercizio della giurisdizione, il diritto di difesa e l'organizzazione giudiziaria; nonché, aiutarli a comprendere le relazioni tra fonti sovranazionali e nazionali nelle dinamiche del processo

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
10	Le fonti del processo. I principi costituzionali. Il ruolo della giurisprudenza europea
12	I soggetti del processo
9	Gli atti del processo
15	La prova: i mezzi di prova e di ricerca della prova
10	Le misure cautelari

**MODULO  
DIRITTO PROCESSUALE PENALE MODULO II**

*Prof.ssa ANNALISA MANGIARACINA*

**TESTI CONSIGLIATI**

M. Bargis (a cura di), Compendio di procedura penale, Cedam, ultima edizione  
oppure  
O. Dominioni e altri, Procedura penale, Giappichelli, ultima edizione  
oppure  
D. Siracusano-A. Galati-G. Tranchina-E. Zappala, Diritto processuale penale, Giuffrè, ultima edizione  
oppure  
P. Tonini, Manuale di procedura penale, Giuffrè, ultima edizione;  
oppure  
C. Fiorio e altri, Corso di procedura penale, Le monnier, ultima edizione,  
oppure  
A. Camon e altri, Fondamenti di procedura penale, Cedam, ultima edizione.  
H. Belluta-L. Luparia-M. Gialuz (a cura di), Codice sistematico di procedura penale, Giappichelli, ultima edizione  
For English students:  
- M. Gialuz, L. Luparia, F. Scarpa (eds.), The Italian code of criminal procedure. Critical essays and English translation, Wolters Kluwer, last edition  
- L. Luparia (ed.), Victims and Criminal Justice. European standards and national good practices, Wolters Kluwer, 2015

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	20014-Processualpenalistico
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	119
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	56

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Obiiettivo del corso e' consentire agli studenti la piena padronanza delle caratteristiche del processo penale e dei principi fondamentali che lo reggono nelle diverse fasi

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
10	Le indagini preliminari
4	L'udienza preliminare
12	I procedimenti speciali
13	Il processo
3	Il procedimento monocratico
10	Le impugnazioni ordinarie e straordinarie
2	Il giudicato e i suoi effetti
2	Il procedimento davanti al giudice di pace