



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Giurisprudenza
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2021/2022
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2021/2022
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	MIGRAZIONI, DIRITTI, INTEGRAZIONE
INSEGNAMENTO	STORIA DELLE MIGRAZIONI
TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50648-storico
CODICE INSEGNAMENTO	20914
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-STO/04
DOCENTE RESPONSABILE	DI SANZO DONATO Professore a contratto Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	114
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	36
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	1
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	

DOCENTE: Prof. DONATO DI SANZO

PREREQUISITI	Conoscenza di base della storia contemporanea, con particolare riferimento alla storia dell'Italia repubblicana
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<ul style="list-style-type: none">- Conoscenza e capacità di comprensione: lo studente acquisirà la conoscenza delle migrazioni e della mobilità umana come fatti storicamente intesi; lo studente sarà in grado di ricostruire le evoluzioni relative alle dinamiche, alle caratteristiche quantitative e qualitative, alle rappresentazioni pubbliche e politiche del fenomeno dell'immigrazione straniera in Italia. Lo studente sarà in grado di comprendere a un livello universitario la storia delle migrazioni in età contemporanea, con particolare riferimento alla storia dell'immigrazione straniera in Italia- Capacità di applicare conoscenza e comprensione: lo studente sarà in grado di partecipare con strumenti nuovi al dibattito pubblico e politico in corso sulla presenza straniera e sulle migrazioni internazionali- Autonomia di giudizio: lo studente svilupperà una maggiore autonomia di giudizio sulle questioni connesse alle migrazioni internazionali e alla loro storia, a partire dalla discussione promossa intorno all'oggetto delle lezioni- Abilità comunicative: lo studente acquisirà strumenti nuovi per la comunicazione delle conoscenze apprese in riferimento ai temi legati alla storia delle migrazioni (saranno promossi momenti di approfondimento condotti dagli studenti in aula, su base volontaria)- Capacità di apprendimento: lo studente svilupperà e consoliderà competenze nel campo della lettura storica dei fenomeni complessi e sarà in grado di citare fonti e testi, oltre che di elaborare un giudizio critico in forma orale e scritta
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Esame finale orale con votazione in trentesimi. L'esame consiste in un colloquio volto ad accertare il livello di conoscenza degli argomenti in programma, il livello di padronanza del linguaggio specialistico e la capacità del candidato di sviluppare un ragionamento volto all'applicazione delle conoscenze teoriche a casi concreti di cui si proponga l'analisi nonché la prospettazione di possibili soluzioni. Il colloquio consiste in un minimo di tre domande. La valutazione avverrà in conformità alla seguente griglia di valutazione: -Esito eccellente 30 -30 e lode: ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprietà di linguaggio, ottima capacità analitica; lo studente è in grado di applicare le conoscenze teoriche a casi concreti di cui si propone la soluzione, ipotizzando anche alternative plurime. -Esito molto buono 26-29: buona conoscenza degli argomenti, buona proprietà di linguaggio, buona capacità analitica; lo studente è in grado di applicare in modo adeguato le conoscenze teoriche a casi concreti di cui si propone la soluzione. -Esito buono 24-25: conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprietà di linguaggio, lo studente mostra una limitata capacità di applicare le conoscenze teoriche a casi concreti di cui si propone la soluzione. -Esito soddisfacente 21-23: lo studente non mostra piena padronanza degli argomenti principali dell'insegnamento, pur possedendone le conoscenze fondamentali; mostra comunque soddisfacente proprietà di linguaggio sebbene con una scarsa capacità di applicare in modo adeguato le conoscenze teoriche a casi concreti di cui si propone la soluzione. - Esito sufficiente 18-20: minima conoscenza degli argomenti principali dell'insegnamento e del linguaggio tecnico, scarsissima o nulla capacità di applicare in modo adeguato le conoscenze teoriche a casi concreti di cui si propone la soluzione. - Esito insufficiente: lo studente non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti dei diversi argomenti in programma.
OBIETTIVI FORMATIVI	Analisi storiografica delle principali tendenze della storia delle migrazioni con particolare riferimento alla storia dell'immigrazione in Italia
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, approfondimenti seminariali, utilizzo di fonti e strumenti multimediali, promozione della discussione di gruppo nel corso delle lezioni
TESTI CONSIGLIATI	TESTI CONSIGLIATI/SUGGESTED BIBLIOGRAPHY M. Colucci, Storia dell'immigrazione straniera in Italia. Dal 1945 ai nostri giorni, Carocci, Roma 2018 D. Di Sanzo, Braccia e Persone. Storia dell'immigrazione in Italia ai tempi di Jerry Maslo (1980-1990), Claudiana, Torino 2020 Readings in english will be suggested to International students before the beginning of the course. Potranno essere consigliati materiali didattici nel corso delle lezioni

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
12	Le migrazioni un soggetto storico
12	Dall'assassinio di Jeery Maslo alla legge Bossi Fini
12	Dall'Amato Ferrero al massiccio arrivo dei richiedenti asilo e alla "riduzione concettuale" dell'immigrazione straniera in Italia