



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Architettura		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2021/2022		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2021/2022		
CORSO DILAUREA	URBANISTICA E SCIENZE DELLA CITTA'		
INSEGNAMENTO	GEOGRAFIA URBANA		
TIPO DI ATTIVITA'	A		
AMBITO	50096-Ecologia, geografia e geologia		
CODICE INSEGNAMENTO	03638		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-GGR/01		
DOCENTE RESPONSABILE	GIUBILARO CHIARA	Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	8		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	136		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	64		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	1		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	GIUBILARO CHIARA Giovedì 12:00 15:00 Stanza 2.08 (II piano, Ed. 12, viale delle Scienze)		

DOCENTE: Prof.ssa CHIARA GIUBILARO

PREREQUISITI	Conoscenze di base di geografia fisica (es. concetti base di orografia e idrografia; paesaggio e ambiente) e antropica (es. Regioni italiane; Stati europei e mondiali).
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacità di comprensione Acquisizione degli strumenti necessari a comprendere le evoluzioni più recenti della storia urbana (globalizzazione, disurbanizzazione, gentrification, ecc.) e le implicazioni teoriche dell'uso di carte e modelli. Tali conoscenze serviranno alle studentesse e agli studenti per orientarsi nel panorama degli studi urbani, adottando un approccio caratteristico delle scienze sociali, che sono importanti per un/a laureando/a in discipline pianificatorie. Modalità di apprendimento: le modalità attraverso cui viene perseguito questo obiettivo sono lezioni frontali, sopralluoghi, ricerche in biblioteca e attività seminariali. Strumenti didattici: presentazioni in Power Point, dispense didattiche, testi e manuali di collane editoriali afferenti alla disciplina geografica. Capacità di applicare conoscenza e comprensione I concetti teorici appresi durante le lezioni frontali e lo studio individuale verranno messi in pratica in attività di sopralluogo e di interviste qualitative agli abitanti della città, per aiutare le studentesse e gli studenti ad applicare praticamente le conoscenze apprese nell'incontro con diversi attori locali urbani (residenti, associazioni, tecnici, ecc.). Modalità di apprendimento: esercitazioni, seminari, sopralluoghi guidati, studio individuale o di gruppo eventualmente assistito, nonché una specifica attività di analisi, studio e progetto, da svolgersi in classe in forma assistita. Strumenti didattici: personal computer con software di elaborazione dati e rappresentazioni cartografiche, cartografie di base, cartografie vettoriali, presentazioni in Power Point. Autonomia di giudizio L'autonomia di giudizio dello/a studente/essa viene stimolata attraverso l'attenzione dedicata ai metodi qualitativi, a pratiche come l'ascolto attivo e l'osservazione partecipante, e ai sopralluoghi (sia guidati sia autonomi) all'interno di parti della città. Ogni studente/essa è invitato/a, singolarmente e in gruppo, a produrre giudizi critici sui contesti da lui/lei analizzati, nell'ottica di un'interazione tra soggetto (ricercatore/ricce) e oggetto dell'analisi (città e suoi abitanti). Modalità: acquisizione di tecniche di best practices (ascolto attivo e partecipazione), capacità di team work, capacità di assumere il ruolo di facilitatore/ricce in un processo di partecipazione. Strumenti didattici: report fotografici e descrittivi, sistema di interviste. Abilità comunicative Il lavoro in gruppo e la somministrazione di didattica in diverse forme (frontale, seminariale, ecc.) consentono alle studentesse e agli studenti di acquisire capacità comunicative a vari livelli e utilizzando diversi media, quali l'esposizione orale, l'elaborato grafico, la relazione scritta, la presentazione tramite diapositive nonché la comunicazione tramite reti informatiche. Tali abilità comunicative dovranno servire per agevolare le interazioni con gli attori locali urbani: fine ultimo è quello di comprendere e padroneggiare i diversi linguaggi di residenti, city users, testimoni privilegiati, ecc. Modalità di apprendimento: esposizione dei temi trattati attraverso comunicazioni, elaborati grafici e relazioni scritte. Strumenti didattici: cartografia tematica, elaborati sotto forma di ideogrammi, reportage fotografici e ipertestuali. Capacità d'apprendimento Il corso consente alle studentesse e agli studenti di conoscere le teorie, i modelli e i metodi fondamentali della geografia urbana e di analizzare criticamente il contesto sociale, culturale, politico ed economico in rapporto alle trasformazioni della città e del territorio. Modalità di apprendimento: verifica in itinere sotto forma di seminari, elaborati scritti e grafici. Strumenti didattici: libri di testo, power point.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova Orale Criteri di valutazione L'esaminanda/o dovrà rispondere a non meno di quattro domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati (minimo una domanda per ciascun testo). La verifica finale mira a valutare se lo/a studente/essa abbia conoscenza e comprensione degli argomenti, abbia acquisito competenza interpretativa e autonomia di giudizio di casi concreti. La soglia della sufficienza sarà raggiunta quando lo/a studente/essa mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali e abbia competenze applicative minime (capacità di realizzare e trascrivere interviste semi-strutturate; di disegnare e commentare mappe mentali; di analizzare dati demografici; ecc.) in ordine alla risoluzione di casi concreti; dovrà ugualmente possedere capacità espositive e argomentative tali da consentire la

	trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatrice/ore. Al di sotto di tale soglia, l'esame risulterà insufficiente. Quanto più, invece, l'esaminando con le sue capacità argomentative, critiche ed espositive riuscirà a interagire con l'esaminatrice/ore e quanto più le sue conoscenze e capacità applicative dimostreranno l'acquisizione delle basi della geografia urbana, tanto più la valutazione sarà positiva. La valutazione avviene in trentesimi, secondo i seguenti parametri: Eccellente (30 – 30 e lode): Ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprietà di linguaggio, ottima capacità critica, ottime capacità di applicare le conoscenze acquisite nell'analisi dei contesti reali. Molto buono (26-29): Buona padronanza degli argomenti, piena proprietà di linguaggio; buona capacità critica, buone capacità di applicare le conoscenze acquisite nell'analisi dei contesti reali. Buono (24-25): Conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprietà di linguaggio; discrete capacità di applicare le conoscenze acquisite nei contesti reali. Soddisfacente (21-23): Conoscenza basilare di alcuni argomenti, soddisfacente proprietà di linguaggio; scarse capacità di applicare le conoscenze acquisite nei contesti reali. Sufficiente (18-20): Minima conoscenza di alcuni argomenti geografici e del linguaggio tecnico; scarsissima o nulla capacità di applicare autonomamente le conoscenze acquisite nei contesti reali. Insufficiente: Lo/a studente/essa non possiede una conoscenza accettabile degli argomenti affrontati nel corso di Geografia Urbana.
OBIETTIVI FORMATIVI	OBIETTIVI FORMATIVI Il corso di Geografia Urbana, collocato al primo anno del CdS, intende stimolare l'apprendimento di nuovi punti di vista per l'analisi delle città, attraverso un percorso interdisciplinare (in accordo con gli altri insegnamenti del I anno, in particolare con il Laboratorio di Analisi della Città e del Territorio) che miri a una comprensione in chiave critica non soltanto dei fatti, ma anche delle interpretazioni che gli abitanti o utenti danno degli stessi fatti. A tal fine, il corso intende invogliare le studentesse e gli studenti a sviluppare curiosità scientifica nei confronti del territorio analizzato (in primis le città) e degli attori sociali che lo abitano.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, Esercitazioni in aula, Seminari, Sopralluoghi didattici.
TESTI CONSIGLIATI	1) DEMATTEIS G., LANZA C., Le città del mondo. Una geografia urbana, Torino, UTET, 2014 (seconda edizione; da integrare con materiali forniti durante il corso). ISBN 9788860084323 2) ROSSI U., VANOLO A., Geografia politica urbana, Roma-Bari, Laterza, 2010. ISBN 9788842094470 3) SEMI G., Gentrification. Tutte le città come Disneyland?, Bologna, il Mulino, 2015. ISBN 9788815258038 4) CANCELLIERI, A., PETERLE, G., Quartieri. Viaggio al centro delle periferie italiane, Padova, BeccoGiallo Editore, 2019. ISBN 9788833140636

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Introduzione alla Geografia Urbana: fondamenti, approcci, prospettive
6	Definire la città e comprenderne le dinamiche: tipologie urbane e processi di (dis)urbanizzazione
3	Come funziona una città: funzioni urbane e modelli di crescita
3	Città e ambiente: l'approccio dell'ecologia politica urbana
3	Valore del suolo, mobilità urbana e forma della città
3	Chi abita la città: pratiche di (auto)segregazione, comunità locali e movimenti sociali
3	Modelli e politiche urbane
3	Governare l'immagine della città: sviluppo urbano e politica come rappresentazione:
3	Città creative: la cultura come imperativo di sviluppo?
3	Ascesa e crisi del neoliberalismo urbano
3	Geopolitica urbana: violenza legittima, terrorismo, urbicidio
3	Il diritto alla città: giustizia urbana, lotte e movimenti
3	Cittadinanza urbana: le molteplici geografie dell'appartenenza
3	Introduzione alla gentrification: definizioni, storia, approcci
3	I protagonisti della gentrification
3	Gentrification all'italiana: Milano, Torino, Genova Roma e Palermo
6	Metodi di ricerca qualitativa in Geografia Urbana
3	Ripensare le periferie: un'indagine etnografica attraverso i fumetti
ORE	Esercitazioni
4	Sopralluogo didattico

