



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Umanistiche		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2021/2022		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2022/2023		
CORSO DILAUREA	STUDI FILOSOFICI E STORICI		
INSEGNAMENTO	ISTITUZIONI DI STORIA MEDIEVALE		
TIPO DI ATTIVITA'	A		
AMBITO	50268-Discipline letterarie, linguistiche e storiche		
CODICE INSEGNAMENTO	14446		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-STO/01		
DOCENTE RESPONSABILE	CORRAO PIETRO	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	6		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	30		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	2		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	CORRAO PIETRO Martedì 12:00 14:00 Dipartimento Culture e Società - Edificio 15, I piano, st.104 - (prenotazione per email)		

DOCENTE: Prof. PIETRO CORRAO

PREREQUISITI	I prerequisiti richiesti sono quelli accertati attraverso il test d'ingresso al CdS.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	I crediti del corso possono essere conferiti a studenti che: Conoscenza e capacita' di comprensione • abbiano dimostrato conoscenze e capacita' di comprensione nel campo di studi di livello post secondario della disciplina e siano a un livello, caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati, che include anche la conoscenza di alcuni temi d'avanguardia nel proprio campo di studi; Capacita' di applicare conoscenza e comprensione • siano capaci di applicare le loro conoscenze e capacita' di comprensione nel campo della disciplina in maniera da dimostrare un approccio professionale al loro lavoro, e possiedano competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi nel proprio campo di studi; Abilita' comunicative • sappiano comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti nel campo della disciplina; Autonomia di giudizio • abbiano la capacita' di raccogliere e interpretare i dati nel campo della disciplina ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi; • abbiano sviluppato quelle capacita' di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova finale orale: La prova orale consiste in un colloquio, volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso; la valutazione viene espressa in trentesimi. L'esaminando dovra' rispondere a minimo due/tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. Le domande tenderanno a verificare a) le conoscenze e la comprensione acquisite; b) le capacita' elaborative, c) il possesso di un'adeguata capacita' espositiva d) autonomia di giudizio Distribuzione dei voti 30 - 30 e lode a) Conoscenza avanzata degli argomenti e comprensione critica delle teorie e dei principi della disciplina b) Capacita' avanzata di applicare le conoscenze e di risoluzione dei problemi proposti anche in modo innovativo c) Piena proprieta' di linguaggio specifico d) Capacita' di organizzare in maniera autonoma e innovativa il lavoro 26-29 a) Conoscenze esaurienti e specialistiche accompagnate da consapevolezza critica b) Completa capacita' di applicare le conoscenze acquisite e di sviluppare soluzioni creative a problemi astratti c) Buona padronanza del linguaggio specialistico d) Capacita' di organizzare in maniera autonoma il lavoro 22-25 a) Conoscenza di fatti, principi, processi e concetti generali dell'insegnamento b) Basilari capacita' di applicare metodi strumenti materiali e informazioni relativi all'insegnamento c) Basilare padronanza del linguaggio specialistico d) Basilari capacita' di organizzare in maniera autonoma il lavoro 18-21 a) Minima conoscenza dei principali argomenti dell'insegnamento b) Minima capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite c) Minima padronanza del linguaggio tecnico d) Minima capacita' di organizzare in maniera autonoma il lavoro
OBIETTIVI FORMATIVI	Acquisizione delle conoscenze fondamentali relative alla definizione del concetto e della periodizzazione del Medioevo europeo.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali. Gli studenti che non possono frequentare le lezioni possono contattare il docente per chiarimenti relativi al programma di esame.
TESTI CONSIGLIATI	T. Lazzari, G. Albertoni, Introduzione alla storia medievale, Il Mulino, Bologna 2020 (2a edizione) P. Delogu, Introduzione allo studio della storia medievale, Il Mulino, Bologna 2003 (limitatamente ai capitoli I, II, III, IV, VI)

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Il concetto di medioevo: nascita, sviluppi e aggiornamenti
2	La trasformazione del mondo antico: Tre civiltà in interazione; Il Cristianesimo: diffusione e definizione dottrinale

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	La trasformazione del mondo antico: Barbari e Romani: insediamenti ed etnogenesi
2	La trasformazione del mondo antico: Occidente e Oriente: Bisanzio, Islam, Franchi
2	L'emergere dei caratteri originali dell'Europa: Sviluppo demografico ed economico Espansione territoriale: Reconquista, Ostsiedlung, Mezzogiorno italiano
2	L'emergere dei caratteri originali dell'Europa: Urbanizzazione e traffici
2	L'emergere dei caratteri originali dell'Europa: La costruzione della Chiesa Cattolica Romana La rete dei poteri: signorie Comuni e Monarchie
2	Crisi e ristrutturazioni: La Crisi del '300: carestie, peste, guerra
2	Crisi e ristrutturazioni: Crisi dell'universalismo della Chiesa e Ordini mendicanti
2	Crisi e ristrutturazioni: I nuovi equilibri del XV secolo