



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Umanistiche		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2021/2022		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2021/2022		
CORSO DILAUREA	STUDI FILOSOFICI E STORICI		
INSEGNAMENTO	METODOLOGIA E STORIOGRAFIA		
TIPO DI ATTIVITA'	A		
AMBITO	50268-Discipline letterarie, linguistiche e storiche		
CODICE INSEGNAMENTO	19234		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-STO/01		
DOCENTE RESPONSABILE	CORRAO PIETRO	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	6		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	30		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	1		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	CORRAO PIETRO Martedì 12:00 14:00 Dipartimento Culture e Società - Edificio 15, I piano, st.104 - (prenotazione per email)		

DOCENTE: Prof. PIETRO CORRAO

PREREQUISITI	I prerequisiti richiesti sono quelli accertati attraverso il test d'ingresso al CdS.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>I crediti del corso possono essere conferiti a studenti che:</p> <p>Conoscenza e capacita' di comprensione</p> <ul style="list-style-type: none">• abbiano dimostrato conoscenze e capacita' di comprensione nel campo di studi di livello post secondario della disciplina e siano a un livello, caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati, che include anche la conoscenza di alcuni temi d'avanguardia nel proprio campo di studi; <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione</p> <ul style="list-style-type: none">• siano capaci di applicare le loro conoscenze e capacita' di comprensione nel campo della disciplina in maniera da dimostrare un approccio professionale al loro lavoro, e possiedano competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi nel proprio campo di studi; <p>Abilita' comunicative</p> <ul style="list-style-type: none">• sappiano comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti nel campo della disciplina; <p>Autonomia di giudizio</p> <ul style="list-style-type: none">• abbiano la capacita' di raccogliere e interpretare i dati nel campo della disciplina ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi;• abbiano sviluppato quelle capacita' di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>Prova finale orale:</p> <p>La prova orale consiste in un colloquio, volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso; la valutazione viene espressa in trentesimi.</p> <p>L'esaminando dovra' rispondere a minimo due/tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. Le domande tenderanno a verificare a) le conoscenze e la comprensione acquisite; b) le capacita' elaborative, c) il possesso di un'adeguata capacita' espositiva d) autonomia di giudizio</p> <p>Distribuzione dei voti</p> <p>30 - 30 e lode</p> <p>a) Conoscenza avanzata degli argomenti e comprensione critica delle teorie e dei principi della disciplina</p> <p>b) Capacita' avanzata di applicare le conoscenze e di risoluzione dei problemi proposti anche in modo innovativo</p> <p>c) Piena proprieta' di linguaggio specifico</p> <p>d) Capacita' di organizzare in maniera autonoma e innovativa il lavoro</p> <p>26 29</p> <p>a) Conoscenze esaurienti e specialistiche accompagnate da consapevolezza critica</p> <p>b) Completa capacita' di applicare le conoscenze acquisite e di sviluppare soluzioni creative a problemi astratti</p> <p>c) Buona padronanza del linguaggio specialistico</p> <p>d) Capacita' di organizzare in maniera autonoma il lavoro</p> <p>22 25</p> <p>a) Conoscenza di fatti, principi, processi e concetti generali dell'insegnamento</p> <p>b) Basilari capacita' di applicare metodi strumenti materiali e informazioni relativi all'insegnamento</p> <p>c) Basilare padronanza del linguaggio specialistico</p> <p>d) Basilari capacita' di organizzare in maniera autonoma il lavoro</p> <p>18-21</p> <p>a) Minima conoscenza dei principali argomenti dell'insegnamento</p> <p>b) Minima capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite</p> <p>c) Minima padronanza del linguaggio tecnico</p> <p>d) Minima capacita' di organizzare in maniera autonoma il lavoro</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	<p>Acquisizione delle conoscenze fondamentali relative agli sviluppi della storiografia moderna e ai metodi della ricerca storica, con riferimento alle fonti, alla loro tipologia e al loro trattamento.</p> <p>Conoscenza e comprensione</p> <ul style="list-style-type: none">- Conoscenza delle problematiche relative alla conoscenza e alla metodologia storica, con riferimento alle fonti e al loro trattamento- Acquisizione del lessico proprio della storiografia- Conoscenza degli sviluppi della storiografia moderna- Conoscenze relative ai maggiori quadri interpretativi della storia dei secoli IV-XX. <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione</p> <ul style="list-style-type: none">- Capacita' di comprendere la varieta' tipologica delle fonti e di analizzarle criticamente- Capacita' di comprendere un saggio storiografico di carattere specialistico.- Capacita' di identificare gli orientamenti storiografici

ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali. Gli studenti che non possono frequentare le lezioni possono contattare il docente per chiarimenti relativi al programma di esame.
TESTI CONSIGLIATI	<p>Testi di riferimento</p> <p>1. P. Corrao, P. Viola, Introduzione agli studi di storia, Donzelli, Roma 2001 2. G.P. Romagnani, Storia della storiografia, Carocci, Roma 2019 (capitoli da 8 a 15)</p> <p>Lettura facoltative (per un approccio piu' completo e per focalizzazione di alcuni temi chiave del corso) Uno o piu' testi a scelta fra:</p> <p>M. Bloch, Apologia della storia, Einaudi, Torino - Una riflessione classica sui temi e le questioni fondamentali del metodo storico ad opera dell'iniziatore della grande mutazione storiografica del XX secolo</p> <p>E. Carr, Sei lezioni sulla storia, Einaudi, Torino - Le lezioni di un grande maestro della storiografia contemporanea (E. Carr, 1892-1982) sul senso e sul metodo degli studi storici</p> <p>P. Burke, Una rivoluzione storiografica. La scuola delle "Annales", 1929-1989, Laterza, Roma 2000 (2) - Ricostruzione della vicenda della "nuova storia" dalle battaglie contro la storia "evenementielle" negli anni '20 del Novecento, alle revisioni degli anni '70-'90</p> <p>S. Luzzatto (a cura di), Prima lezione di metodo storico, Laterza, Roma 2017 (6) - Centrato soprattutto sull'esegesi e l'utilizzazione delle fonti, attraverso esempi concreti di analisi di fonti medievali, moderne e contemporanee.</p>

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Il pensiero storico: passato e presente
2	Gli oggetti della conoscenza storica
4	Le fonti: tipologia e trattamento
2	Storia e "discipline ausiliarie"
2	Storia e scienze sociali
6	Orientamenti metodologici e tematici: storia politica, storia culturale, storia delle mentalita, storia sociale, storia della cultura materiale
6	Grandi quadri interpretativi: Medioevo, Eta' moderna, eta' contemporanea
6	Linee di sviluppo della storiografia moderna (XVIII-XX secolo)