



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2021/2022		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2022/2023		
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA		
INSEGNAMENTO	METODOLOGIA DELLA RICERCA STORICA		
TIPO DI ATTIVITA'	B		
AMBITO	70013-Discipline storiche		
CODICE INSEGNAMENTO	05122		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-STO/02		
DOCENTE RESPONSABILE	ALONZI LUIGI	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	CUSUMANO NICOLA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	8		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	147		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	53		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	2		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	ALONZI LUIGI Mercoledì 9:30 12:30 Stanza P7016 del docente, viale delle Scienze, edificio 15, settimo piano. Si ricorda che e' necessario prenotarsi. CUSUMANO NICOLA Giovedì 10:00 12:00 Viale delle Scienze, edificio 15, secondo piano, stanza 205b (stanza prof. Favaro e Cusumano)		

PREREQUISITI	I prerequisiti richiesti sono quelli accertati attraverso il test d'ingresso al CdS
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>I crediti del corso possono essere conferiti a studenti che abbiano soddisfatto i seguenti requisiti:</p> <p>Conoscenza e capacita' di comprensione: Conoscenza e comprensione dei fondamenti su cui poggia la conoscenza storica e delle caratteristiche epistemologiche della storia; conoscenze e competenze di base relative alla storia della Sicilia in eta' moderna e contemporanea, nel contesto storico dell' Europa e al Mediterraneo.</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: Capacita' di individuare le diverse tipologie di fonti a disposizione dello storico e le loro diverse possibilita' di impiego. Capacita' di costruzione delle conoscenze storiche attraverso una varietà di fonti e l'osservazione diretta. Capacita' di usare le risorse tecnologiche per migliorare il proprio apprendimento anche in vista di un processo di aggiornamento autonomo.</p> <p>Autonomia di giudizio: Capacita' critica nel cogliere la diversita' delle interpretazioni storiografiche e degli approcci metodologici, valutando l'attendibilita' e l'adeguatezza delle fonti (critica delle fonti).</p> <p>Abilita' comunicative: gli studenti svilupperanno la capacita' di esporre e argomentare in forma orale in modo chiaro e compiuto le proprie conoscenze, mostrando comprensione critica dei contenuti acquisiti e padronanza del linguaggio storiografico. Tali abilita' saranno sviluppate attraverso l'organizzazione seminariale dell'insegnamento, e la partecipazione attiva alle discussioni in aula.</p> <p>Capacita' d'apprendimento: Rigore metodologico e spirito critico. Capacita' di aggiornamento attraverso la consultazione di bibliografie specifiche anche grazie all'utilizzo con metodo critico del web.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>Prova orale</p> <p>Lo studente dovra' rispondere ad alcune domande su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati e alle fonti. Punteggio calcolato in trentesimi.</p> <p>Le domande tenderanno a verificare a) le conoscenze e la comprensione acquisite; b) le capacita' elaborative, c) il possesso di un'adeguata capacita' espositiva d) l'autonomia di giudizio.</p> <p>Distribuzione dei voti</p> <p>30 - 30 e lode: eccellente</p> <p>ottima conoscenza degli argomenti, ottima capacita' di usare il linguaggio specialistico, capacita' di analisi avanzata e comprensione critica di teorie, principi e concetti, lo studente e' in grado di applicare le sue conoscenze per risolvere problemi e dimostra capacita' di sintetizzare le informazioni provenienti da piu' fonti.</p> <p>27-29: molto buono</p> <p>Pieno possesso di un oggetto di studio, pieno uso del linguaggio specializzato, lo studente e' in grado di comprendere testi complessi e dimostra ottime capacita' nell'uso delle fonti.</p> <p>25-26: buono</p> <p>a) Buona conoscenza di fatti, principi, processi e concetti dell'insegnamento, buona padronanza del linguaggio specialistico, lo studente e' in grado di comprendere le idee principali di testi complessi, dimostra buona capacita' di identificare i diversi tipi di fonti.</p> <p>21-24: soddisfacente</p> <p>conoscenze generali accettabili, competenze accettabili nella comprensione delle principali idee di testi semplici, capacita' accettabile di comunicare informazioni rilevanti, limitata capacita' di identificare i diversi tipi di fonti.</p> <p>18-20: sufficiente</p> <p>conoscenza di base dei principali temi di insegnamento e del linguaggio tecnico, molto poca o nessuna capacita' di applicare le conoscenze acquisite in modo indipendente</p> <p>< 18: insufficiente</p> <p>scarsa comprensione, poca conoscenza e idee molto confuse</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	<p>Il corso si propone di fornire agli studenti elementi per favorire una riflessione critica sul senso del mestiere dello storico, e di focalizzare l'attenzione sulla diversita' degli approcci metodologici all'uso delle fonti storiche (reperimento e analisi dei documenti, controllo dell'autenticita' delle fonti, collazione delle stesse per la ricostruzione degli eventi storici). Una parte del corso sara' dedicata all'acquisizione di conoscenze e competenze di base relative alla storia della</p>

	Sicilia nell'età contemporanea con particolare attenzione alla storia urbana e a quella territoriale. A tal fine si organizzeranno percorsi didattici con visite presso siti di interesse storico, musei, archivi, biblioteche nel contesto territoriale di riferimento. Inoltre, si prevedono lezioni frontali, con l'ausilio delle tecnologie multimediali. Si presterà particolare attenzione alla teoria e alle pratiche della "Public history": la storia a servizio della società.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni Esercitazioni Visite a istituzioni archivistiche, biblioteche, musei
TESTI CONSIGLIATI	P. Corrao, P. Viola, Introduzione agli studi di storia, Donzelli, Roma, 2005; R. Bizzocchi, Guida allo studio della Storia moderna, Laterza, Roma-Bari, 2019 (solo il III capitolo); P. Bertella Farnetti, L. Bertuccelli, A. Botti, Public History. Discussioni e pratiche, Mimesis, Milano-Udine 2017 (solo pp. 9-130); B. Bonomo, Voci della memoria. L'uso delle fonti orali nella ricerca storica, Carocci, Roma, 2013; O. Cancila, Palermo (edizione 2014), Laterza, Roma-Bari, 2014.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Presentazione del corso, informazioni sul programma, organizzazione della didattica
8	La storia come disciplina: significato, oggettività, finalità. Il tempo e lo spazio. Periodizzazioni. Storia generale, storie settoriali, storia locale. Breve profilo di storia della storiografia.
8	Il laboratorio dello storico: le fasi della ricerca. Le fonti: interpretazione e conservazione (museo, biblioteca, archivio). Uso pubblico e uso politico della storia
10	Tipologie di fonti
5	La "Public history": teorie e pratiche
10	Percorso di Storia della Sicilia attraverso la storia della città di Palermo: - dalle origini all'Unità d'Italia; - gli anni postunitari; - Economia e società all'inizio del XX secolo; - Palermo nell'Italia repubblicana.
ORE	Esercitazioni
10	Ricerca, lettura e analisi di fonti primarie, visite guidate, seminari

PREREQUISITI	I prerequisiti richiesti sono quelli accertati attraverso il test d'ingresso al CdS
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>I crediti del corso possono essere conferiti a studenti che abbiano soddisfatto i seguenti requisiti:</p> <p>Conoscenza e capacita' di comprensione: Conoscenza e comprensione dei fondamenti su cui poggia la conoscenza storica e delle caratteristiche epistemologiche della storia; conoscenze e competenze di base relative alla storia della Sicilia in eta' moderna e contemporanea, nel contesto storico dell' Europa e al Mediterraneo.</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: Capacita' di individuare le diverse tipologie di fonti a disposizione dello storico e le loro diverse possibilita' di impiego. Capacita' di costruzione delle conoscenze storiche attraverso una varietà di fonti e l'osservazione diretta. Capacita' di usare le risorse tecnologiche per migliorare il proprio apprendimento anche in vista di un processo di aggiornamento autonomo.</p> <p>Autonomia di giudizio: Capacita' critica nel cogliere la diversita' delle interpretazioni storiografiche e degli approcci metodologici, valutando l'attendibilita' e l'adeguatezza delle fonti (critica delle fonti).</p> <p>Abilita' comunicative: gli studenti svilupperanno la capacita' di esporre e argomentare in forma orale in modo chiaro e compiuto le proprie conoscenze, mostrando comprensione critica dei contenuti acquisiti e padronanza del linguaggio storiografico. Tali abilita' saranno sviluppate attraverso l'organizzazione seminariale dell'insegnamento, e la partecipazione attiva alle discussioni in aula.</p> <p>Capacita' d'apprendimento: Rigore metodologico e spirito critico. Capacita' di aggiornamento attraverso la consultazione di bibliografie specifiche anche grazie all'utilizzo con metodo critico del web.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>Prova orale</p> <p>Lo studente dovra' rispondere ad alcune domande su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati e alle fonti. Punteggio calcolato in trentesimi.</p> <p>Le domande tenderanno a verificare a) le conoscenze e la comprensione acquisite; b) le capacita' elaborative, c) il possesso di un'adeguata capacita' espositiva d) l'autonomia di giudizio.</p> <p>Distribuzione dei voti</p> <p>30 - 30 e lode: eccellente</p> <p>ottima conoscenza degli argomenti, ottima capacita' di usare il linguaggio specialistico, capacita' di analisi avanzata e comprensione critica di teorie, principi e concetti, lo studente e' in grado di applicare le sue conoscenze per risolvere problemi e dimostra capacita' di sintetizzare le informazioni provenienti da piu' fonti.</p> <p>27-29: molto buono</p> <p>Pieno possesso di un oggetto di studio, pieno uso del linguaggio specializzato, lo studente e' in grado di comprendere testi complessi e dimostra ottime capacita' nell'uso delle fonti.</p> <p>25-26: buono</p> <p>a) Buona conoscenza di fatti, principi, processi e concetti dell'insegnamento, buona padronanza del linguaggio specialistico, lo studente e' in grado di comprendere le idee principali di testi complessi, dimostra buona capacita' di identificare i diversi tipi di fonti.</p> <p>21-24: soddisfacente</p> <p>conoscenze generali accettabili, competenze accettabili nella comprensione delle principali idee di testi semplici, capacita' accettabile di comunicare informazioni rilevanti, limitata capacita' di identificare i diversi tipi di fonti.</p> <p>18-20: sufficiente</p> <p>conoscenza di base dei principali temi di insegnamento e del linguaggio tecnico, molto poca o nessuna capacita' di applicare le conoscenze acquisite in modo indipendente</p> <p>< 18: insufficiente</p> <p>scarsa comprensione, poca conoscenza e idee molto confuse</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	<p>Il corso si propone di fornire agli studenti elementi per favorire una riflessione critica sul senso del mestiere dello storico, e di focalizzare l'attenzione sulla diversita' degli approcci metodologici all'uso delle fonti storiche (reperimento e analisi dei documenti, controllo dell'autenticita' delle fonti, collazione delle stesse per la ricostruzione degli eventi storici). Una parte del corso sara' dedicata all'acquisizione di conoscenze e competenze di base relative alla storia della</p>

	Sicilia nell'età moderna e contemporanea con particolare attenzione alla storia urbana e a quella territorio. A tal fine si organizzeranno percorsi didattici con visite presso siti di interesse storico, musei, archivi, biblioteche nel contesto territoriale di riferimento. Inoltre, si prevedono lezioni frontali, con l'ausilio delle tecnologie multimediali. Si presterà particolare attenzione alla teoria e alle pratiche della "Public history": la storia a servizio della società.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni Esercitazioni Visite a istituzioni archivistiche, biblioteche, musei
TESTI CONSIGLIATI	P. Corrao, P. Viola, Introduzione agli studi di storia, Donzelli, Roma, 2005; P. Prodi, Introduzione allo studio della storia moderna, Bologna, il Mulino, 1999; R. Bizzocchi, Guida allo studio della Storia moderna, Laterza, Roma-Bari, 2019 (solo il III capitolo)

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Presentazione del corso, informazioni sul programma, organizzazione della didattica
8	La storia come disciplina: significato, oggettività, finalità. Il tempo e lo spazio. Periodizzazioni. Storia generale, storie settoriali, storia locale. Breve profilo di storia della storiografia.
8	Il laboratorio dello storico: le fasi della ricerca. Le fonti: interpretazione e conservazione (museo, biblioteca, archivio). Uso pubblico e uso politico della storia
10	Tipologie di fonti
5	La "Public history": teorie e pratiche
10	Percorso di Storia della Sicilia attraverso la storia della città di Palermo: - Palermo ebraica; - la città aristocratica (XVII-XVIII secc.); - L'Inquisizione in Sicilia
ORE	Esercitazioni
10	Ricerca, lettura e analisi di fonti primarie, visite guidate, seminari