



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Culture e società
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2021/2022
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2022/2023
<b>CORSO DILAUREA MAGISTRALE</b>	STUDI STORICI, ANTROPOLOGICI E GEOGRAFICI
<b>INSEGNAMENTO</b>	STORIA CONTEMPORANEA
<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	C
<b>AMBITO</b>	21035-Attività formative affini o integrative
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	06715
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	M-STO/04
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	COCO VITTORIO      Professore Associato      Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>	
<b>CFU</b>	6
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	120
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA</b>	30
<b>PROPEDEUTICITA'</b>	
<b>MUTUAZIONI</b>	STORIA DEI PROCESSI DI DEMOCRATIZZAZIONE - Corso: SCIENZE FILOSOFICHE E STORICHE STORIA DEI PROCESSI DI DEMOCRATIZZAZIONE - Corso: PHILOSOPHICAL AND HISTORICAL SCIENCES
<b>ANNO DI CORSO</b>	2
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	1° semestre
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Facoltativa
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>COCO VITTORIO</b> Martedì    10:00    12:00    Aula Docente, edificio 12, piano IV. E' necessario avvisare preventivamente il docente tramite e-mail. In ogni caso, per venire incontro alle esigenze degli studenti, sono concordabili anche altri giorni e orari.

DOCENTE: Prof. VITTORIO COCO

<b>PREREQUISITI</b>	Si presuppone la conoscenza dei momenti della storia contemporanea più strettamente connessi ai temi specifici del corso
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	Conoscenza e capacità di comprensione - conoscenza e comprensione dei temi fondamentali di storia economico-sociale e politico-istituzionale dell'età contemporanea col supporto di libri di testo avanzati; Capacità di applicare conoscenza e comprensione - capacità di comprendere i tratti peculiari dell'età contemporanea e delle loro differenze rispetto a quelle dei periodi precedenti, inserendoli all'interno del processo di evoluzione storica; Abilità comunicative; - sappiano comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti nel campo della disciplina; Autonomia di giudizio - abbiano la capacità di raccogliere e interpretare i dati nel campo della disciplina ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi; - abbiano sviluppato quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia;
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	Prova finale orale. La prova orale consiste in un colloquio, volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso; la valutazione viene espressa in trentesimi. L'esaminando dovrà rispondere a minimo due/tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. Le domande tenderanno a verificare: a) le conoscenze e la comprensione acquisite; b) le capacità elaborative; c) il possesso di un'adeguata capacità espositiva d) autonomia di giudizio. Distribuzione dei voti: 30 - 30 e lode Conoscenza avanzata degli avvenimenti e dei contesti storici e capacità di rielaborazione critica attraverso l'uso di un linguaggio storiografico; 26-29 Buona conoscenza delle caratteristiche degli avvenimenti e dei contesti storici studiati e capacità di stabilire confronti; 22-25 Conoscenza delle caratteristiche di fondo degli avvenimenti e dei contesti storici studiati e capacità di cogliere i rapporti di causa ed effetto; 18-21 Capacità di presentare in maniera ordinata le informazioni basilari riguardanti un avvenimento o un contesto storico
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	Il corso si propone di ragionare delle principali questioni relative alla storia della polizia nell'età repubblicana
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali; esercitazioni, discussione guidata in aula sui testi in programma e seminari tenuti dagli studenti. Gli studenti che non possono frequentare il corso potranno contattare il docente per qualsiasi chiarimento sul programma d'esame.
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	<b>LE POLIZIE IN ETÀ REPUBBLICANA</b> Gli studenti e le studentesse dovranno studiare per l'esame i tre seguenti saggi (disponibili al centro stampa): - P. Dogliani, La polizia di Stato alla nascita della Repubblica: ordine pubblico e Stato di diritto (1944-1960), in Democrazia insicura. Violenza, repressioni e Stato di diritto nella storia della Repubblica (1945-1995), Donzelli, Roma, 2013, pp. 15-30; - N. Labanca, Studiare le polizie italiane dall'Unità ad oggi, dopo la smilitarizzazione della polizia (1981-2011), in Poliziotti d'Italia tra cronaca e storia prima e dopo l'Unità, a cura di R. Camposano, Ufficio storico della polizia di Stato, Roma, 2013, pp. 159-174. N. Labanca, What Republic without police?, in "Journal of Modern Italian Studies", volume 27, issue 2, 2022, pp. 163-177;  Inoltre dovranno studiare anche uno a scelta tra i seguenti volumi: - A. Baravelli, Istituzioni e terrorismo negli anni Settanta. Dinamiche nazionali e contesto padovano, Viella, Roma, 2016; - V. Coco, Il generale dalla Chiesa, il terrorismo, la mafia, Laterza, Roma-Bari, 2022; - D. Della Porta e H. Reiter, Polizia e protesta. L'ordine pubblico dalla liberazione ai "no global", il Mulino, Bologna, 2003; - M. Di Giorgio, Per una polizia nuova. Il movimento per la riforma della pubblica sicurezza (1969-1981), Viella, Roma, 2019;

### PROGRAMMA

ORE	Lezioni
6	La storia della polizia in Italia: un'introduzione

## PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	Una realtà complessa
4	La polizia in un regime democratico
4	Della Porta e Reiter, Polizie e protesta
4	Di Giorgio, Per una polizia nuova
4	Coco, Il generale dalla Chiesa, il terrorismo, la mafia
4	Baravelli, Istituzioni e terrorismo politico