



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Culture e società
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2021/2022
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2022/2023
<b>CORSO DILAUREA MAGISTRALE</b>	STUDI STORICI, ANTROPOLOGICI E GEOGRAFICI
<b>INSEGNAMENTO</b>	STORIA DEL MEDITERRANEO MODERNO
<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	C
<b>AMBITO</b>	21035-Attività formative affini o integrative
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	17024
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	M-STO/02
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	FAVARO' VALENTINA Professore Ordinario Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>	
<b>CFU</b>	6
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	120
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA</b>	30
<b>PROPEDEUTICITA'</b>	
<b>MUTUAZIONI</b>	
<b>ANNO DI CORSO</b>	2
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	1° semestre
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Facoltativa
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>FAVARO' VALENTINA</b> Giovedì 09:00 11:00 Stanza 205A, secondo piano, ed. 15

DOCENTE: Prof.ssa VALENTINA FAVARO'

<b>PREREQUISITI</b>	CONOSCENZA DEI PRINCIPALI FENOMENI STORICI DELL'ETA' MODERNA
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione          Gli studenti dovranno conoscere in maniera approfondita la storia delle relazioni culturali, economiche e politiche fra paesi e popolazioni del Mediterraneo, nell'intero arco cronologico dell'eta' moderna.          Capacita' di applicare conoscenza e comprensione          Capacita' di analizzare i fenomeni politici odierni relativi ai Paesi dell'area mediterranea in chiave storica          Autonomia di giudizio          Capacita' critica di valutare le diverse posizioni politiche, culturali e religiose dei singoli stati dell'area mediterranea          Abilita' comunicative          Gli studenti dovranno esporre in maniera esauriente ed articolata le varie problematiche affrontate, dimostrando padronanza dei diversi percorsi storiografici          Capacita' d'apprendimento          Gli studenti dovranno acquisire competenze relative alle metodologie di apprendimento storiografico, all'uso dei repertori bibliografici piu' aggiornati, anche attraverso il ricorso agli strumenti multimediali.</p>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	<p>prova orale e realizzazione di un percorso tematico. La prova orale e' volta ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso; il docente formulera' alcune domande su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. Il percorso tematico - che riguardera' gli approfondimenti seminariali - sara' realizzato nel corso delle lezioni con la supervisione del docente ed esposto oralmente in sede di esame. La soglia della sufficienza sara' raggiunta quando lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali; dovra' ugualmente possedere capacita' espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l'esame risultera' insufficiente. La valutazione viene espressa in trentesimi.          30/30 e lode ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprieta' di linguaggio, buona capacita' analitica,          26-29 Buona padronanza degli argomenti, piena proprieta' di linguaggio          24-25 Conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprieta' di linguaggio.          21-23 Non ha piena padronanza degli argomenti principali dell'insegnamento ma ne possiede le conoscenze, soddisfacente proprieta' linguaggio, scarsa capacita' di esporre le conoscenze acquisite          18-20 minima conoscenza di base degli argomenti della disciplina insufficiente non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati nell'insegnamento</p>
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	In linea con gli obiettivi del corso di laurea, che prevedono l'acquisizione da parte dello studente della capacita' di focalizzare problemi di storia politica, economica, istituzionale, sociale, culturale e religiosa, il corso si propone di rendere consapevoli gli studenti dello spessore storico delle dinamiche politiche e culturali che attualmente attraversano i diversi paesi dell'area mediterranea.
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	LEZIONI E ATTIVITA' SEMINARIALE
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	<p>L. Mascilli Migliorini (diretto da), Storia del Mediterraneo moderno e contemporaneo, Guida, 2009, pp. 1-233.          A. Prosperi, Il seme dell'intolleranza. Ebrei, eretici, selvaggi: Granada 1492, Laterza, 2011.          M. Caffiero, Storia degli ebrei nell'Italia moderna, Carocci, Roma 2014.          G. Fiume-S. Pastore (a cura di), Quaderni Storici, vol. 144, a. XLVIII, n. 3, dicembre 2013 (Introduzione).</p> <p>Erasmus students can agree on alternative texts with the teacher</p>

### PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Il Mediterraneo: storia di una complessita
2	Il Mediterraneo: un approccio interdisciplinare
2	Approcci storiografici a confronto
6	Frontiere politiche, religiose, economiche
4	Diaspore mediterranee: gli ebrei
4	Diaspore mediterranee: i moriscos
4	Il Mediterraneo dall'eta' moderna alla contemporanea: rotture e continuita

<b>ORE</b>	<b>Altro</b>
4	Granada 1492 (seminario)
2	I moriscos dalla penisola iberica alla penisola italiana (seminario)