



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Culture e società
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2021/2022
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2022/2023
<b>CORSO DILAUREA MAGISTRALE</b>	STUDI STORICI, ANTROPOLOGICI E GEOGRAFICI
<b>INSEGNAMENTO</b>	STORIA DEL MEDITERRANEO MODERNO
<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	C
<b>AMBITO</b>	21035-Attività formative affini o integrative
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	17024
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	M-STO/02
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	FAVARO' VALENTINA Professore Ordinario Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>	
<b>CFU</b>	6
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	120
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA</b>	30
<b>PROPEDEUTICITA'</b>	
<b>MUTUAZIONI</b>	
<b>ANNO DI CORSO</b>	2
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	1° semestre
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Facoltativa
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>FAVARO' VALENTINA</b> Giovedì 09:00 11:00 Stanza 205A, secondo piano, ed. 15

**DOCENTE:** Prof.ssa VALENTINA FAVARO'

<b>PREREQUISITI</b>	CONOSCENZA DEI PRINCIPALI FENOMENI STORICI DELL'ETA' MODERNA
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione          Gli studenti dovranno conoscere in maniera approfondita la storia delle relazioni culturali, economiche e politiche fra paesi e popolazioni del Mediterraneo, nell'intero arco cronologico dell'eta' moderna.</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione          Capacita' di analizzare i fenomeni politici odierni relativi ai Paesi dell'area mediterranea in chiave storica</p> <p>Autonomia di giudizio          Capacita' critica di valutare le diverse posizioni politiche, culturali e religiose dei singoli stati dell'area mediterranea</p> <p>Abilita' comunicative          Gli studenti dovranno esporre in maniera esauriente ed articolata le varie problematiche affrontate, dimostrando padronanza dei diversi percorsi storiografici</p> <p>Capacita' d'apprendimento          Gli studenti dovranno acquisire competenze relative alle metodologie di apprendimento storiografico, all'uso dei repertori bibliografici piu' aggiornati, anche attraverso il ricorso agli strumenti multimediali.</p>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	<p>prova orale e realizzazione di un percorso tematico. La prova orale e' volta ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso; il docente formulera' alcune domande su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. Il percorso tematico - che riguardera' gli approfondimenti seminariali - sara' realizzato nel corso delle lezioni con la supervisione del docente ed esposto oralmente in sede di esame. La soglia della sufficienza sara' raggiunta quando lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali; dovra' ugualmente possedere capacita' espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l'esame risultera' insufficiente. La valutazione viene espressa in trentesimi.</p> <p>30/30 e lode ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprieta' di linguaggio, buona capacita' analitica,          26-29 Buona padronanza degli argomenti, piena proprieta' di linguaggio          24-25 Conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprieta' di linguaggio.          21-23 Non ha piena padronanza degli argomenti principali dell'insegnamento ma ne possiede le conoscenze, soddisfacente proprieta' linguaggio, scarsa capacita' di esporre le conoscenze acquisite          18-20 minima conoscenza di base degli argomenti della disciplina insufficiente non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati nell'insegnamento</p>
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	In linea con gli obiettivi del corso di laurea, che prevedono l'acquisizione da parte dello studente della capacita' di focalizzare problemi di storia politica, economica, istituzionale, sociale, culturale e religiosa, il corso si propone di rendere consapevoli gli studenti dello spessore storico delle dinamiche politiche e culturali che attualmente attraversano i diversi paesi dell'area mediterranea.
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	LEZIONI E ATTIVITA' SEMINARIALE
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	<p>L. Mascilli Migliorini (diretto da), Storia del Mediterraneo moderno e contemporaneo, Guida, 2009, pp. 1-233.          A. Prosperi, Il seme dell'intolleranza. Ebrei, eretici, selvaggi: Granada 1492, Laterza, 2011.          M. Caffiero, Storia degli ebrei nell'Italia moderna, Carocci, Roma 2014.          G. Fiume-S. Pastore (a cura di), Quaderni Storici, vol. 144, a. XLVIII, n. 3, dicembre 2013 (Introduzione).</p> <p>Erasmus students can agree on alternative texts with the teacher</p>

### PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Il Mediterraneo: storia di una complessita
2	Il Mediterraneo: un approccio interdisciplinare
2	Approcci storiografici a confronto
6	Frontiere politiche, religiose, economiche
4	Diaspore mediterranee: gli ebrei
4	Diaspore mediterranee: i moriscos
4	Il Mediterraneo dall'eta' moderna alla contemporanea: rotture e continuita

<b>ORE</b>	<b>Altro</b>
4	Granada 1492 (seminario)
2	I moriscos dalla penisola iberica alla penisola italiana (seminario)