



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2021/2022
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2021/2022
<b>CORSO DILAUREA MAGISTRALE</b>	PSICOLOGIA SOCIALE, DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI
<b>INSEGNAMENTO</b>	PROGETTAZIONE NEI SERVIZI
<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	C
<b>AMBITO</b>	20969-Attività formative affini o integrative
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	13192
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	M-PSI/04
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	INGUGLIA CRISTIANO Professore Ordinario Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>	
<b>CFU</b>	6
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	110
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA</b>	40
<b>PROPEDEUTICITA'</b>	
<b>MUTUAZIONI</b>	
<b>ANNO DI CORSO</b>	1
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	2° semestre
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Facoltativa
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>INGUGLIA CRISTIANO</b> Giovedì 12:00 13:00 Edificio 15 - Viale delle Scienze - 4 piano oppure sul Team del docente (inviare una mail per concordare appuntamento e modalita)

DOCENTE: Prof. CRISTIANO INGUGLIA

<b>PREREQUISITI</b>	Per poter comprendere i contenuti e raggiungere gli obiettivi di apprendimento del corso, lo studente deve possedere conoscenze generali nell'ambito delle teorie psicologiche e delle tecniche di intervento che possono essere utilizzate nei contesti sociali e di sviluppo, nonché nozioni di metodologia della ricerca.
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>Una maggiore conoscenza dei principi teorici e pratici che guidano la progettazione di interventi psicologici nei servizi e in diversi contesti sociali ed educativi.</p> <p>Un aumento della capacità di comprensione delle potenziali aree di intervento che riguardano l'agire professionale dello psicologo nonché delle forme di finanziamento disponibili.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Una migliore capacità di applicare la conoscenza dei principi della progettazione allo scopo di realizzare ricerche ed interventi psicologici nei servizi e nei contesti socio-educativi.</p> <p>Accresciuta competenza nel compilare un formulario per una richiesta di finanziamento.</p> <p>Maggiore capacità di applicare tecniche di fund-raising e metodologie di intervento.</p> <p>Autonomia di giudizio</p> <p>Una maggiore autonomia di giudizio da parte degli studenti nell'esercizio della futura professione.</p> <p>Acquisizione di alti livelli di autoregolazione, autogestione e consapevolezza di temi sociali, scientifici o etici connessi al proprio operato.</p> <p>Abilità comunicative</p> <p>Aumento della competenza comunicativa degli studenti nell'ambito della progettazione e della realizzazione di interventi psicologici.</p> <p>Migliore abilità nell'utilizzo del lessico di pertinenza, nella capacità di formulare domande, di rispondere a quesiti di ricerca e di comunicare i risultati dei progetti.</p> <p>Capacità di scrivere relazioni e progetti in maniera professionale.</p> <p>Capacità d'apprendimento</p> <p>Una maggiore capacità di apprendimento nello studio delle tematiche principali della progettazione di interventi nei servizi</p> <p>Capacità di migliorare il proprio metodo di studio e l'approccio alla disciplina.</p> <p>Capacità di analizzare criticamente progetti già realizzati.</p>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	<p>La valutazione dell'apprendimento avverrà attraverso sia una prova pratica sia una prova orale.</p> <p>La prova pratica consiste nella preparazione di un progetto di intervento in ambito psicologico che deve essere redatto secondo le linee-guida fornite dal docente (e scaricabili dalla pagina web del corso). Tale progetto sarà finalizzato ad accertare il possesso delle abilità, capacità e competenze previste alla fine dell'insegnamento, della capacità di applicare conoscenza e comprensione, dell'acquisizione di autonomia di giudizio e capacità comunicativa in forma scritta. La redazione del progetto può avvenire in maniera individuale o di gruppo (massima dimensione del gruppo: due studenti) e deve rispettare gli aspetti formali, il numero di caratteri e le richieste indicate nelle linee guida fornite dal docente. La redazione avverrà in itinere, durante le ore di esercitazione pratica in aula, e dovrà essere completata in autonomia dagli studenti. I progetti vanno consegnati entro una settimana dalla data dell'esame secondo le modalità descritte dal docente. La valutazione della prova scritta sarà qualitativa, con un giudizio che potrà variare da insufficiente (mancato rispetto delle linee guida fornite dal docente) ad ottimo (piena padronanza dei concetti ed elaborazione in pieno accordo con le linee guida). La valutazione del progetto sarà comunicata durante l'esame orale e in ogni caso l'insufficienza non precluderà la possibilità di sostenere il colloquio orale con il docente che è obbligatorio.</p> <p>La prova orale consiste in un colloquio, volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso. L'esaminando dovrà rispondere a minimo due/tre domande poste oralmente, che vertono su tutte le parti del programma, con riferimento ai testi consigliati. Il colloquio può comprendere anche domande su slide e dispense fornite dal docente. La prova orale mira a valutare se lo studente abbia raggiunto conoscenza e comprensione degli argomenti e abbia acquisito competenza interpretativa. L'esaminando ottiene la valutazione minima se ha conoscenza basilare degli argomenti affrontati nel corso e del linguaggio tecnico, e dimostra capacità autonome di organizzazione dei contenuti e della loro applicazione di base. Al di sotto di tale soglia, l'esame risulterà insufficiente. Quanto più, invece, l'esaminando con le sue capacità argomentative ed espositive riesce a interagire con l'esaminatore, e quanto più le sue conoscenze e capacità applicative vanno nel dettaglio della disciplina oggetto di verifica, tanto più la valutazione sarà positiva. Per conseguire un punteggio pari a 30/30 e lode, lo studente deve dimostrare di aver raggiunto in maniera eccellente gli obiettivi previsti, in termini di piena conoscenza degli argomenti del programma, capacità di applicare la conoscenza acquisita anche in contesti differenti rispetto a quelli</p>

	<p>propri dell'insegnamento, competenza lessicale anche nell'ambito del linguaggio specifico di riferimento ed capacità di elaborare ed esprimere giudizi autonomi fondati sulle conoscenze acquisite.</p> <p>La valutazione finale è espressa in trentesimi ed è ottenuta sulla base del giudizio al progetto e della prestazione alla prova orale (prova pratica 30%, prova orale 70%).</p>
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	<p>Il corso si prefigge di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- promuovere la conoscenza dei principi teorici e pratici che regolano e guidano la progettazione di interventi psicologici e/o educativi nei servizi. Inoltre, mira ad aumentare la capacità di comprensione delle potenziali aree di intervento che riguardano l'agire professionale dello psicologo.</li> <li>- migliorare la capacità di applicare la conoscenza dei principi teorici e pratici che regolano la progettazione di interventi psicologici e/o educativi nei servizi, allo scopo di elaborare sia progetti di ricerca sia progetti di intervento.</li> <li>- sviluppare una maggiore autonomia di giudizio da parte degli studenti, fornendo loro linee-guida e strumenti che consentano di acquisire alti livelli di autonomia, autogestione e consapevolezza nella gestione di interventi psicosociali.</li> <li>- aumentare la competenza comunicativa degli studenti nell'ambito della progettazione di interventi psicosociali, promuovendo abilità nell'utilizzo del lessico di pertinenza, nella capacità di formulare domande, di rispondere a quesiti di ricerca e disseminarne i risultati.</li> <li>- promuovere una maggiore capacità di apprendimento e studio delle tematiche principali della progettazione di interventi nei servizi, fornendo agli studenti linee guida e strumenti per migliorare il proprio metodo di studio e l'approccio alla disciplina.</li> </ul>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezioni frontali accompagnate da diapositive scaricabili dal sito.</li> <li>- Esercitazioni pratiche in aula, proposte dal docente, finalizzate all'elaborazione di un progetto di intervento secondo le linee guida del docente. La frequenza è quindi fortemente consigliata.</li> <li>- Esercitazione pratiche su formulari e bandi di finanziamento.</li> <li>- Incontri con parti sociali del mondo della progettazione</li> </ul>
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	<p>Inguglia C. (2012). La progettazione di interventi psicosociali: Linee guida ed esempi applicativi (qualsiasi edizione). Carocci, Roma. ISBN: 9788874666348 Capitolo 4 "Resilienza e adattamento psicosociale" e Capitolo 5 "Programmi di intervento Evidence-Based per promuovere la resilienza nel corso dello sviluppo" In Inguglia C., Lo Coco A. (2013), Resilienza e vulnerabilità psicologica nel corso dello sviluppo (qualsiasi edizione), Il Mulino, Bologna. ISBN: 978-88-15-24601-1 Dispense e materiali didattici a cura del docente</p> <p>English Inguglia C. (2012). La progettazione di interventi psicosociali: Linee guida ed esempi applicativi. Carocci, Roma. Chapter 4 "Resilienza e adattamento psicosociale" and Chapter 5 "Programmi di intervento Evidence-Based per promuovere la resilienza nel corso dello sviluppo" In Inguglia C., Lo Coco A. (2013), Resilienza e vulnerabilità psicologica nel corso dello sviluppo, Il Mulino, Bologna. Slides and other materials provided by the teacher</p>

### PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Il concetto di progetto
2	Il Project Management e la progettazione
4	Principi generali per l'elaborazione e la gestione di progetti psicosociali
4	Metodologie e tecniche per la realizzazione di interventi psicosociali
2	La valutazione e il monitoraggio degli interventi
2	Principali forme di fund-raising
2	Progettazione in diversi contesti e/o servizi
2	Programmi di intervento Evidence-Based
ORE	Esercitazioni
6	Le buone prassi nella progettazione dei servizi: analisi di casi di successo
6	Ricerca di bandi di finanziamento e compilazione dei formulari
ORE	Laboratori
8	Come si scrive un progetto: Laboratorio in aula