



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

| | |
|---|--|
| DIPARTIMENTO | Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione |
| ANNO ACCADEMICO OFFERTA | 2021/2022 |
| ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE | 2021/2022 |
| CORSO DILAUREA MAGISTRALE | SCIENZE PEDAGOGICHE |
| INSEGNAMENTO | STORIA DELLA FILOSOFIA (CORSO AVANZATO) |
| TIPO DI ATTIVITA' | B |
| AMBITO | 50619-Discipline filosofiche e storiche |
| CODICE INSEGNAMENTO | 14492 |
| SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI | M-FIL/06 |
| DOCENTE RESPONSABILE | DI GIOVANNI PIETRO Professore a contratto in Univ. di PALERMO quiescenza |
| ALTRI DOCENTI | |
| CFU | 6 |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE | 120 |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA | 30 |
| PROPEDEUTICITA' | |
| MUTUAZIONI | |
| ANNO DI CORSO | 1 |
| PERIODO DELLE LEZIONI | 1° semestre |
| MODALITA' DI FREQUENZA | Facoltativa |
| TIPO DI VALUTAZIONE | Voto in trentesimi |
| ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI | DI GIOVANNI PIETRO Martedì 11:00 13:00 Viale delle Scienze, Edificio 15, 6 piano, stanza 611/bis |

DOCENTE: Prof. PIETRO DI GIOVANNI

| | |
|--|---|
| PREREQUISITI | Lo studente deve possedere le competenze e le conoscenze necessarie per il superamento della prova di accesso. |
| RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI | <p>Conoscenza e capacità di comprensione:</p> <ul style="list-style-type: none">- conoscenza dei principali ambiti della storia della filosofia del Novecento, con particolare riferimento alle maggiori correnti del pensiero filosofico;- capacità di applicare conoscenza e comprensione;- capacità di analisi, sintesi e argomentazione;- capacità critiche e di collegamento, in riferimento alla tematiche trattate. <p>Autonomia di giudizio:</p> <ul style="list-style-type: none">- capacità di organizzazione diacronica dei dati, di valutazione personale e di utilizzazione sincronica delle competenze acquisite. <p>Abilità comunicative:</p> <ul style="list-style-type: none">- capacità di comunicare le conoscenze in un linguaggio appropriato e chiaro. <p>Capacità d'apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none">- acquisizione di un metodo di apprendimento razionale che consenta il proseguimento degli studi in modo autonomo e consapevole. |
| VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO | <p>La prova orale consisterà in un colloquio che prevederà la discussione degli argomenti trattati durante il corso. La votazione sarà espressa in trentesimi e potrà essere verbalizzata dallo studente durante le sessioni ufficiali. Il fine del colloquio è di accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari relative alle tematiche trattate. L'esaminando dovrà rispondere ad almeno due o tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. La verifica finale mira a valutare se lo studente abbia acquisito conoscenza e comprensione degli argomenti. La soglia della sufficienza sarà raggiunta quando lo studente mostra conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali; inoltre dovrà possedere capacità espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia l'esame risulterà insufficiente; quanto più, invece, l'esaminando sarà in grado di trovare autonomamente connessioni tra gli argomenti del corso e sarà in grado di andare nel dettaglio della disciplina oggetto di verifica, tanto più la valutazione sarà positiva. La valutazione avviene in trentesimi.</p> <p>I voti saranno attribuiti secondo il seguente criterio:</p> <p>30-30 e lode</p> <ul style="list-style-type: none">a) conoscenza approfondita degli argomenti con eccellente capacità espositivab) piena padronanza di linguaggioc) capacità di analisi critica <p>27-29</p> <ul style="list-style-type: none">a) ottima conoscenza degli argomentib) ottima capacità espositivac) ottima capacità di organizzare i contenuti <p>26-23</p> <ul style="list-style-type: none">a) buona conoscenza generale degli argomentib) buona proprietà di linguaggioc) buona capacità di organizzare le informazioni contenutistiche <p>22-18</p> <ul style="list-style-type: none">a) sufficiente conoscenza degli argomentib) essenziale padronanza di linguaggioc) minima capacità di organizzare i contenuti |
| OBIETTIVI FORMATIVI | Il corso si propone come obiettivo primario l'acquisizione e la conoscenza delle correnti di pensiero più significative del Novecento; di sviluppare le competenze argomentative e di ricerca, con particolare attenzione al linguaggio filosofico; di ampliare le capacità espressive, comunicative e critiche. |
| ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA | Lezioni frontali supportate da mappe concettuali o slide per una più facile comprensione dei testi. |
| TESTI CONSIGLIATI | <ul style="list-style-type: none">- P. Di Giovanni: La storia della filosofia nell'età contemporanea, FrancoAngeli, Milano, nuova edizione 2021- Freud. Lettura filosofica, FrancoAngeli, Milano 2021 |

PROGRAMMA

| ORE | Lezioni |
|-----|--|
| 3 | Idealismo e anti-idealismo nel Novecento |
| 3 | Neo-positivismo |
| 3 | Neo-idealismo |
| 3 | La Scuola di Francoforte |
| 3 | I nuovi saperi dell'età contemporanea |
| 3 | Scienze della natura e scienze dello spirito |

PROGRAMMA

| ORE | Lezioni |
|-----|--|
| 3 | Freud tra epistemologia e filosofia |
| 3 | La dualità delle pulsioni di eros e thanatos |
| 3 | Il confronto con Empedocle di Akragas |
| 3 | Le prospettive del III millennio |