



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2021/2022
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2022/2023
<b>CORSO DILAUREA MAGISTRALE</b>	SCIENZE PEDAGOGICHE
<b>INSEGNAMENTO</b>	TEORIA E STORIA DELLA DIDATTICA
<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	50617-Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	01067
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	M-PED/03
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	DI VITA ALESSANDRO Professore Associato Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>	
<b>CFU</b>	9
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	180
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA</b>	45
<b>PROPEDEUTICITA'</b>	
<b>MUTUAZIONI</b>	
<b>ANNO DI CORSO</b>	2
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	1° semestre
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Facoltativa
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>DI VITA ALESSANDRO</b> Lunedì 11:00 13:00 Edificio 15, terzo piano, stanza 16.

DOCENTE: Prof. ALESSANDRO DI VITA

<b>PREREQUISITI</b>	Conoscenza dell'oggetto, del metodo e dei principi della Didattica.
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Comprendere i concetti fondamentali ed i principi metodologici della Didattica.</li><li>2. Usare la terminologia specifica della Didattica.</li></ol> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Usare le conoscenze acquisite per distinguere i diversi modelli didattici.</li><li>2. Progettare percorsi didattici per l'insegnamento delle scienze umane.</li></ol> <p>Autonomia di giudizio</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Valutare la congruenza tra le teorie dell'apprendimento condivise e le corrispondenti teorie dell'insegnamento.</li></ol> <p>Abilità comunicative</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Esporre in modo chiaro ed efficace le diverse modalità di fare ricerca in campo didattico.</li><li>2. Esprimere i criteri di suddivisione delle fasi di sviluppo della Didattica in Italia.</li></ol> <p>Capacità d'apprendimento</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Elaborare domande pertinenti per la comprensione del processo di organizzazione didattica e della valutazione.</li></ol>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	<p><b>PROVE SCRITTE FINALI</b></p> <p>L'esame finale consisterà in due prove scritte della durata rispettivamente di 50 e 60 minuti. La prima prova è composta da 40 domande a risposta multipla (4 opzioni di risposta a-d), sui contenuti del libro intitolato "La ricerca didattica in Italia (1950-2020)". Questa prova scritta si svolgerà in presenza utilizzando la piattaforma online "Moduli Google": perciò, allo studente è richiesto l'uso esclusivo del proprio PC portatile (per lo svolgimento di questa prova non è ammesso l'uso di telefoni cellulari né tablet). Il voto assegnato a questa prova sarà espresso in trentesimi con eventuale lode in base ai seguenti criteri di valutazione: 40 risposte esatte (voto: 30 e lode); 36-39 risposte esatte (voto: 30); 35 risposte esatte (voto: 29); 34 risposte esatte (voto: 28); 33 risposte esatte (voto: 27); 32 risposte esatte (voto: 26); 31 risposte esatte (voto: 25); 30 risposte esatte (voto: 24); 29 risposte esatte (voto: 23); 28 risposte esatte (voto: 22); 27 risposte esatte (voto: 21); 26 risposte esatte (voto: 20); 23-25 risposte esatte (voto: 19); 20-22 risposte esatte (voto: 18); 17-19 risposte esatte (voto: 17); 14-16 risposte esatte (voto: 16); 11-13 risposte esatte (voto: 15); 8-10 risposte esatte (voto: 14); 5-7 risposte esatte (voto: 13); 2-4 risposte esatte (voto: 12). La seconda prova prevede lo sviluppo di un saggio breve la cui traccia presenterà "tre voci interconnesse" scelte dal libro intitolato "Dizionario di Didattica". Gli studenti esaminandi utilizzeranno un foglio protocollo a righe senza linee verticali; lo sviluppo della traccia non deve superare le 50 righe. Le voci interconnesse (tripleste) saranno rese note agli studenti nella piattaforma "Teams" durante lo svolgimento della seconda parte del corso. I criteri di valutazione del saggio breve sono: l'"adeguatezza dell'argomentazione alla traccia-stimolo proposta" (punteggio compreso tra 0 e 10), la "proprietà di linguaggio" (punteggio compreso tra 0 e 10) ed il "livello di rielaborazione personale" (punteggio compreso tra 0 e 10). La somma dei punteggi parziali determinerà il voto che sarà assegnato alla prova. Lo studente che con l'applicazione di questi criteri avrà raggiunto il punteggio di 30/30 otterrà anche la lode se esprimerà criticamente la sua opinione personale sull'interconnessione delle voci del "Dizionario di didattica" analizzate o se ne dimostrerà l'attendibilità raccontando un'esperienza didattica realmente vissuta. Il voto in trentesimi verbalizzabile sarà il risultato della media aritmetica dei punteggi relativi alla prima e alla seconda prova scritta. Gli studenti che non supereranno con almeno 18/30 la prima prova non potranno eseguire la seconda; quelli che supereranno la prima prova con almeno 18/30, ma non la seconda, non potranno verbalizzare il voto finale. I voti pari o superiori a 18/30 conseguiti nella prima prova che precede quella non superata sono annullati: in altre parole, gli studenti che non superano la prima o la seconda prova previste devono prenotarsi a un appello d'esame successivo per rifare interamente l'esame.</p>
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	<p>-Acquisire i concetti fondamentali e le dimensioni operative della Didattica necessari per accedere ai percorsi formativi che preparano all'insegnamento della Filosofia e delle Scienze dell'Educazione nei Licei delle Scienze Umane.</p> <p>-Identificare le fasi di sviluppo della ricerca didattica in Italia ed i "maestri" della Didattica vissuti nella seconda metà del '900.</p> <p>-Progettare unità d'apprendimento per insegnare efficacemente filosofia e scienze dell'educazione nei licei delle Scienze Umane.</p>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali con l'utilizzo di materiali audiovisivi, discussioni guidate. Il docente svolgerà le lezioni in presenza con il supporto della piattaforma "Teams" in cui saranno caricati i materiali per gli studenti e date loro le comunicazioni. Gli studenti svolgeranno delle esercitazioni orali sui contenuti del programma durante il corso delle lezioni.
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	Zanniello, G., Di Vita, A. (2021). La ricerca didattica in Italia (1950-2020). Roma: Armando. Bertagna, G., Triani, P. (Eds.) (2013). Dizionario di Didattica. Brescia: Scholé.

## PROGRAMMA

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
7	Concetti fondamentali e dimensioni operative della Didattica
2	I campi della ricerca didattica
2	Metodi e strumenti della ricerca didattica
2	La didattica nel pensiero di Gino Corallo
2	Esperienza e sperimentazione didattica nella scuola italiana dal 1950 al 2020.
2	Le ricerche di Luigi Calonghi in campo didattico
2	La ricerche di Aldo Visalberghi in campo didattico.
5	La progettazione didattica: dalla situazione di partenza alla verifica dei risultati di apprendimento.

  

<b>ORE</b>	<b>Esercitazioni</b>
8	Il linguaggio della Didattica.
3	La ricerca didattica in Italia nel settantennio 1950-2020.
10	La progettazione di un'unità didattica.