



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2021/2022
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2022/2023
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	SCIENZE PEDAGOGICHE
INSEGNAMENTO	METODOLOGIA DELLA RICERCA IN CAMPO EDUCATIVO
TIPO DI ATTIVITA'	C
AMBITO	21037-Attività formative affini o integrative
CODICE INSEGNAMENTO	21057
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-PED/04
DOCENTE RESPONSABILE	CAPPUCCIO GIUSEPPA Professore Ordinario Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	9
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	180
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	45
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	2
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	CAPPUCCIO GIUSEPPA Martedì 14:30 16:30 Viale delle Scienze - Edificio 15 - Stanza 417. Per gli studenti che avessero particolari difficoltà ed esigenze sarà anche aperta, su richiesta, l'aula TEAMS "Ricevimento studenti e tesisti". Codice di accesso aula virtuale zoipjfb

DOCENTE: Prof.ssa GIUSEPPA CAPPUCCIO

PREREQUISITI	Identificare e costruire un piano di ricerca sperimentale Formulare ipotesi di ricerca Delineare le caratteristiche di un disegno sperimentale/quasi sperimentale
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>A. Conoscenza e capacità di comprensione (Knowledge and understanding)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Dimostrare di conoscere e comprendere le teorie, i metodi e i principi della metodologia della ricerca in campo educativo2. Individuare le tematiche emergenti nel campo della Metodologia della ricerca educativa <p>B. Conoscenza e capacità di comprensione applicate (Applying knowledge and understanding)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Descrivere e ipotizzare le fasi di una ricerca mixed methods in campo educativo2. Definire e strutturare gli strumenti di valutazione di una ricerca mixed methods <p>C. Autonomia di giudizio (Making judgements)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Raccogliere e analizzare dati quantitativi e qualitativi2. Argomentare i risultati delle ricerche educative mixed methods <p>D. Abilità comunicative (Communication skills)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Comunicare efficacemente i dati di una ricerca quanti/qualitativa in educazione2. Divulgare i risultati di una ricerca educativa <p>E. Capacità di apprendere (Learning skills)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Progettare un percorso di ricerca mixed methods in campo educativo2. Analizzare le condizioni per la estendibilità dei risultati
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>a. Prova semi-strutturata scritta per accertare il raggiungimento dei seguenti obiettivi: 1. Esaminare i metodi della ricerca scientifica in campo educativo 2. Individuare i paradigmi della metodologia della ricerca in campo educativo 3. Indagare i metodi quantitativi e i metodi qualitativi 4. Definire e strutturare i mixed methods 5. Identificare le modalità di ricerca 6. Costruire il disegno sperimentale di una ricerca. La prova semi-strutturata sarà suddivisa in due sezioni: una sezione metodologica (variabili, ipotesi, piani sperimentali/quasi sperimentali) e una sezione con domande semi-strutturate i cui stimoli saranno 6, formulati in modo chiaro e unicamente interpretabile, permetteranno allo studente di formulare autonomamente la risposta e saranno organizzati in modo da consentirne la confrontabilità attraverso vincoli che delineano una traccia per la risposta (parametri di lunghezza, ordine gerarchico dei temi, concetti da affrontare, livello di generalizzazione).</p> <p>b. Colloquio orale per accertare il raggiungimento dei seguenti obiettivi: 7. Esaminare e costruire gli strumenti di valutazione mixed 8. Elaborare e valutare i risultati della ricerca quanti/qualitativa 9. Studiare le condizioni per la estendibilità dei risultati 10. Progettare una ricerca con impianto mixed methods. Il colloquio orale sarà centrato sulla discussione dell'impianto della metodologia della ricerca problem-based e di un'ipotesi progettuale di ricerca mixed methods e problem-based. Le indicazioni per la costruzione del progetto saranno disponibili sulla pagina personale del docente alla sezione "materiale didattico". L'ipotesi dovrà essere inviata una settimana prima al docente all'indirizzo mail giuseppa.cappuccio@unipa.it e consegnata in cartaceo il giorno dell'esame. Lo studente che dimostrerà il raggiungimento di:</p> <ul style="list-style-type: none">- 6/10 obiettivi sia nella prova scritta sia nel colloquio orale avrà un voto compreso tra 18 e 22.- 8/10 obiettivi sia nella prova scritta sia nel colloquio orale avrà un voto compreso tra 23 e 26.- 9/10 obiettivi sia nella prova scritta sia nel colloquio orale avrà un voto compreso tra 27 e 29.- 10/10 obiettivi sia nella prova scritta sia nel colloquio orale avrà un voto compreso tra 30 e 30 e lode.
OBIETTIVI FORMATIVI	<ol style="list-style-type: none">1. Esaminare i metodi della ricerca scientifica in campo educativo2. Individuare i paradigmi della metodologia della ricerca in campo educativo3. Indagare i metodi quantitativi e i metodi qualitativi4. Definire e strutturare i mixed methods5. Identificare le modalità di ricerca6. Costruire il disegno sperimentale di una ricerca7. Esaminare e costruire gli strumenti di valutazione mixed8. Elaborare e valutare i risultati della ricerca quanti/qualitativa9. Studiare le condizioni per la estendibilità dei risultati10. Progettare una ricerca con impianto mixed methods
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni Esercitazioni
TESTI CONSIGLIATI	

Mortari L. & Ghirotto L. (2019). Metodi per la ricerca educativa. Roma: Carocci Editore.
Cappuccio G. (2020). Storie di ricerca animata. I media tra paradigmi e valutazione. Parma: Edizioni Junior.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	La metodologia della ricerca scientifica in campo educativo
3	I principali paradigmi della ricerca educativa
3	La fenomenologia empirica
3	La ricerca sperimentale
3	I metodi quantitativi e i metodi qualitativi
3	I mixed methods
3	I disegni sperimentali nella ricerca educativa
3	I disegni sperimentali nella ricerca educativa
ORE	Esercitazioni
3	Gli strumenti di valutazione mixed
3	La progettazione di una ricerca mixed