



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Culture e società
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2021/2022
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2021/2022
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	SERVIZIO SOCIALE, DISEGUAGLIANZE E VULNERABILITA' SOCIALE
INSEGNAMENTO	DIRITTI UMANI
TIPO DI ATTIVITA'	C
AMBITO	21041-Attività formative affini o integrative
CODICE INSEGNAMENTO	08841
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	IUS/20
DOCENTE RESPONSABILE	MANIACI GIORGIO Professore Associato Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	30
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	1
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	MANIACI GIORGIO Lunedì 13:00 18:00 teams Venerdì 16:00 18:00 aula 3 dopo la lezione di logica

DOCENTE: Prof. GIORGIO MANIACI

PREREQUISITI	Attitudine alla riflessione critica di taglio filosofico-giuridico; conoscenze di base sulle differenti concezioni della razionalità, e sulle concezioni paternaliste e antipaternaliste, e di come queste influenzino il dibattito teorico e pratico sui diritti umani
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacità di comprensione: lo studente deve conoscere e comprendere in che modo le differenti concezioni della razionalità e le differenti concezioni paternaliste e antipaternaliste influenzano la dottrina e la pratica dei diritti umani, anche lo status dei lavoratori migranti e quello di rifugiato. Il diritto internazionale che concerne i rifugiati e i migranti è basato su una rete internazionale ed è implementato da norme universali e regionali. Queste fonti determinano lo status residenziale così come sociale e normativo sia durante la fase di transito sia durante la fase di ospitalità nella nazione straniera. Tra i risultati attesi vi è la conoscenza delle garanzie previste dalla Convenzione di Ginevra. I partecipanti al corso discuteranno la situazione giuridica reale inclusi aspetti etici.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione: lo studente deve essere capace di interpretare e valutare, alla luce delle differenti concezioni paternaliste e antipaternaliste quali sono i diritti fondamentali delle persone.</p> <p>Autonomia di giudizio: lo studente deve saper discutere e sviluppare con autonomia e capacità critica argomentazioni paternaliste e antipaternaliste relative alla giustificazione, tutela, applicazione, bilanciamento di diritti umani.</p> <p>Abilità comunicative: lo studente deve saper argomentare in modo convincente per l'uditorio, e con proprietà di linguaggio.</p> <p>Capacità d'apprendimento: lo studente deve mostrare di possedere capacità di ricerca e di elaborazione concettuale autonome.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>Prova finale.</p> <p>La valutazione dello studente prevede una prova orale, consistente in un colloquio in cui vengono proposti quesiti vertenti su argomenti compresi nel programma del corso. Le domande (almeno due) tenderanno a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione dei temi del corso, abbia acquisito autonomia di giudizio e capacità argomentative, sappia esporre in modo efficace avvalendosi di un linguaggio appropriato.</p> <p>La valutazione sarà espressa in trentesimi, secondo il seguente schema.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esito eccellente: 30-30 e lode. Corrisponde a un'ottima conoscenza dei temi del corso, un'ottima proprietà di linguaggio, e un'ottima capacità di argomentare in modo autonomo, critico e creativo. - Esito molto buono: 26-29. Corrisponde a una buona conoscenza dei temi del corso, una buona proprietà di linguaggio, una discreta capacità di argomentare in modo autonomo. - Esito buono: 24-25. Corrisponde a una discreta conoscenza dei temi principali, una discreta proprietà di linguaggio, una limitata capacità di argomentazione autonoma. - Esito soddisfacente: 21-23. Corrisponde a una limitata conoscenza di base dei temi del corso, una sufficiente proprietà di linguaggio, una scarsa capacità di argomentazione autonoma. - Esito sufficiente 18-20: La soglia della sufficienza sarà raggiunta quando lo studente abbia una minima conoscenza di base dei temi del corso, una minima proprietà di linguaggio, una scarsa capacità di argomentazione autonoma. Al di sotto di tale soglia, l'esame risulterà insufficiente. Sono previste prove, di tipo orale, intermedie durante il corso. se necessario l'esame può essere svolto in inglese o spagnolo
OBIETTIVI FORMATIVI	Il corso si propone di esaminare criticamente le linee essenziali delle differenti interpretazioni paternaliste e antipaternaliste dei diritti umani, nonché lo status e i diritti fondamentali dei lavoratori migranti e dei rifugiati. I contenuti delle lezioni concernono anche: Convenzione di Ginevra sui rifugiati
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	lezioni, seminari
TESTI CONSIGLIATI	Per gli studenti italiani: G. Maniaci, Contro il paternalismo giuridico, Torino, Giappichelli, 2012;;ISBN/EAN 978-88-348-2964-6 Per gli studenti stranieri: J. Feinberg, Harm to self, oxford, oxford university presss, ISBN 0-19-505923-9 1986

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	metaetica e oggettivismo
2	concezione formale e sostanziale razionalità
4	status di rifugiato e migrante in base alle convenzioni internazionali
2	paternalismo e antipaternalismo
4	quattro condizioni per un grado sufficiente di autonomia
2	argomento teologico, argomento perfezionista

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
8	argomento utilitarista, dignita' umana, diritti indisponibili, testimoni di geova
6	stato minimo e welfare diritti fondamentali