



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione		
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2021/2022		
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2022/2023		
<b>CORSO DILAUREA MAGISTRALE</b>	PSICOLOGIA CLINICA		
<b>INSEGNAMENTO</b>	TECNICHE DI VALUTAZIONE NEUROPSICOLOGICA		
<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B		
<b>AMBITO</b>	50474-Psicologia generale e fisiologica		
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	13412		
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	M-PSI/02		
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	SMIRNI DANIELA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>			
<b>CFU</b>	6		
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	110		
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA</b>	40		
<b>PROPEDEUTICITA'</b>			
<b>MUTUAZIONI</b>			
<b>ANNO DI CORSO</b>	2		
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	1° semestre		
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Facoltativa		
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi		
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>SMIRNI DANIELA</b> Giovedì 10:00 12:00 In presenza: stanza 12, piano 5, edificio 15 - A distanza: Codice Team zgy7c9n		

**DOCENTE:** Prof.ssa DANIELA SMIRNI

<b>PREREQUISITI</b>	Per poter comprendere i contenuti e raggiungere gli obiettivi di apprendimento del corso, lo studente deve padroneggiare conoscenze di base della neuropsicologia e della psicologia clinica, e conoscenza delle principali categorie diagnostiche dei disturbi neuropsicologici.
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione</p> <p>Il corso intende fornire allo studente una conoscenza sulle basi teoriche e cliniche della valutazione neuropsicologica. Verranno trattati argomenti inerenti la valutazione neuropsicologica delle principali funzioni cognitive. Saranno fornite nozioni sull'interpretazione dei vari profili neuropsicologici e sulla modalita' di osservazione del comportamento da parte del clinico in termini di elaborati psicologici e di correlati neuroanatomici.</p> <p>La valutazione del comportamento sara' trattata secondo prospettive teoriche, statistiche e cliniche.</p> <p>Il corso, inoltre, si propone di fornire una conoscenza di base degli strumenti principali di valutazione neuropsicologica. Saranno presentate batterie neuropsicologiche di diffuso utilizzo, nella diagnosi neuropsicologica, nella valutazione del deterioramento cognitivo patologico, nella programmazione e monitoraggio del trattamento.</p> <p>Conoscenza e capacita' di comprensione applicate</p> <p>Al termine del corso lo studente dovra' essere in grado di individuare, tra gli strumenti di valutazione neuropsicologica esistenti, i piu' adeguati per ciascun contesto clinico. Inoltre, sara' in grado di discriminare tra profili neuropsicologici normali e patologici in relazione al funzionamento o al deficit di specifiche aree cerebrali.</p> <p>Autonomia di giudizio</p> <p>Al completamento del corso lo studente avra' acquisito adeguate conoscenze sull'utilizzo della valutazione neuropsicologica per lo studio dell'organizzazione dell'attivita' cerebrale attraverso le sue manifestazioni comportamentali.</p> <p>Abilita' comunicative</p> <p>Lo studente acquisira' abilita' di descrivere in termini neuropsicologici comportamenti normali e patologici.</p> <p>Capacita' di apprendimento</p> <p>Lo studente acquisira' le competenze necessarie alla individuazione e comprensione dei disturbi delle funzioni cognitive superiori.</p>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	La valutazione dello studente prevede una prova orale che consiste in un colloquio. L'esaminando dovra' rispondere ad un minimo di tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. La verifica orale mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli argomenti, abbia acquisito competenza interpretativa e autonomia di giudizio di casi concreti. La valutazione è espressa in trentesimi. Una valutazione eccellente (voto 30 – 30 e lode) corrisponde ad un'ottima conoscenza degli argomenti affrontati con ottime capacità espositive; un'ottima capacità analitica che consenta di applicare le conoscenze acquisite per progettare autonomamente una ricerca. Una valutazione elevata (range voto 26-28) corrisponde a una buona padronanza degli argomenti, espressi in modo appropriato. Una valutazione discreta (range 24-25) corrisponde ad una conoscenza di base degli argomenti del programma, espressi con una discreta proprietà di linguaggio. Una valutazione soddisfacente (range 21-23) corrisponde a una conoscenza di base di quasi tutti gli argomenti trattati nel programma, espressi con un linguaggio tecnico soltanto parzialmente accennato. Una valutazione sufficiente (18-20) corrisponde a una minima conoscenza di base degli essenziali argomenti del programma, espressi con un linguaggio non specialistico. La valutazione è insufficiente se lo studente dimostra di non possedere un'adeguata conoscenza degli argomenti di base del programma, unita ad una mancanza di un linguaggio tecnico specialistico. La valutazione finale è espressa in trentesimi.
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	Il corso fornira' una trattazione approfondita della valutazione neuropsicologica dei deficit cognitivi ed emotivo-motivazionali associati a lesioni o disfunzioni cerebrali nel paziente adulto e dei principali strumenti diagnostici esistenti in ambito neuropsicologico. Tali obiettivi sono coerenti con quanto previsto nella scheda SUA, quadro A4.a che prevede l'apprendimento della capacita' di valutare, fare diagnosi e assessment del funzionamento cognitivo dei pazienti. Saranno inoltre fornite nozioni sull'interpretazione dei vari profili neuropsicologici. Tali obiettivi sono coerenti con quanto previsto dalla scheda SUA, che nel quadro A2.a prevede che lo psicologo clinico utilizza strumenti conoscitivi e di intervento per la prevenzione, la consulenza, la diagnosi, il sostegno psicologico e l'intervento sulle funzioni cognitive deficitarie.
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali, esercitazioni in aula. La frequenza e' quindi strettamente necessaria
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	A. Stracciari, A. Berti, G. Bottini- La valutazione neuropsicologica dell'adulto- Il Mulino 2016

## PROGRAMMA

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
2	esame neuropsicologico
2	metodi di valutazione in ambito neuropsicologico
4	valutazione dei disturbi di memoria
4	valutazione dei disturbi attentivi
4	valutazione delle funzioni esecutive
2	valutazione del linguaggio
4	diagnosi neuropsicologica

  

<b>ORE</b>	<b>Esercitazioni</b>
4	valutazione dei disturbi di memoria
4	valutazione dei disturbi attentivi
4	valutazione delle funzioni esecutive
2	valutazione del linguaggio
4	diagnosi neuropsicologica