



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2021/2022		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2022/2023		
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	PSICOLOGIA CLINICA		
INSEGNAMENTO	RIABILITAZ.DEI DISTURBI NEUROPSIC.E LAB.DISCUSSIONE CASI CLINICI C.I.		
CODICE INSEGNAMENTO	19716		
MODULI	Si		
NUMERO DI MODULI	2		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-PSI/02		
DOCENTE RESPONSABILE	SMIRNI DANIELA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	TARANTINO VINCENZA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	SMIRNI DANIELA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
CFU	10		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	2		
PERIODO DELLE LEZIONI	Annuale		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	<p>SMIRNI DANIELA Giovedì 10:00 12:00 In presenza: stanza 12, piano 5, edificio 15 - A distanza: Codice Team zgy7c9n</p> <p>TARANTINO VINCENZA Venerdì 12:30 14:30 Il ricevimento deve essere prenotato in anticipo. Lo studente può concordare con la docente a mezzo di email (vincenza.tarantino03@unipa.it) se farlo in presenza, nell'ufficio n. 13 al V piano dell'edificio 15, o su piattaforma Teams. Può inoltre concordare anche giorni o orari diversi da quelli previsti.</p>		

<p>PREREQUISITI</p>	<p>Per potere comprendere i contenuti e gli obiettivi di apprendimento del corso, lo studente deve possedere conoscenze di base nell'ambito della psicologia clinica (specificatamente le teorie e le tecniche del colloquio psicologico; l'assessment diagnostico; i principali sistemi diagnostici), della psicopatologia (differenza tra disturbi clinici e di personalità) e della neuropsicologia (diagnosi differenziale). In modo particolare deve conoscere le principali sindromi neuropsicologiche esistenti nell'ambito dei disturbi cognitivi acquisiti.</p>
<p>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</p>	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione Il corso intende fornire allo studente una conoscenza sulle assunzioni teoriche sottostanti la riabilitazione neuropsicologica delle funzioni psichiche superiori. Verranno trattate nozioni sui principali modelli teorici di riferimento riguardanti i processi cognitivi e le loro relative basi anatomiche. Il corso, inoltre, si propone di fornire una conoscenza di base sulle principali applicazioni della riabilitazione cognitiva in ambito clinico ed evolutivo.</p> <p>Il laboratorio intende sviluppare la capacita' di riflessione professionale sui casi clinici, la capacita' di analizzare la domanda dell'utente, la descrizione del caso clinico, l'analisi anamnestica, il processo diagnostico e l'evoluzione del percorso terapeutico e riabilitativo.</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Durante il corso di Riabilitazione saranno mostrati trattamenti riabilitativi applicati su pazienti singoli e su gruppi di pazienti, al fine di fornire una conoscenza non solo teorica, ma anche applicativa dei modelli teorici di riferimento.</p> <p>Le finalita' specifiche del Laboratorio di discussione di casi clinici riguardano l'apprendimento di capacita' di lettura dei processi mentali disfunzionali o patologici, individuali e interpersonali, unitamente ai loro correlati comportamentali. Gli obiettivi formativi riguardano proprio l'accrescimento di tali competenze professionali e del loro uso appropriato.</p> <p>Autonomia di giudizio Al completamento del corso di Riabilitazione lo studente avra' acquisito adeguate conoscenze sui trattamenti riabilitativi e sui modelli teorici che li sottendono. Dunque, sara' in grado di distinguere i trattamenti secondo i modelli teorici di riferimento e di impostare un progetto di trattamento riabilitativo differenziato per patologia e caratteristiche individuali di ciascun paziente</p> <p>Il laboratorio intende sviluppare la capacita' di valutare in maniera attendibile le situazioni cliniche presentate e di esprimere il proprio pensiero e le proprie opinioni, congiuntamente alla capacita' di formulare giudizi autonomi.</p> <p>Abilita' comunicative Durante il corso di Riabilitazione lo studente acquisira' informazioni sulla formulazione di ipotesi di trattamento e sara' in grado di comprendere ed interpretare dati empirici in ambito riabilitativo.</p> <p>Il laboratorio intende promuovere la capacita' di esposizione dei casi clinici riuscendo a selezionare quali delle informazioni acquisite sul soggetto risultino salienti e necessarie nella descrizione del caso e nella programmazione dell'intervento. Lo studente acquisira' il modo piu' appropriato per descrivere i casi clinici utilizzando un linguaggio tecnico appropriato nel massimo rispetto della privacy del paziente.</p> <p>Capacita' di apprendimento Il Corso di Riabilitazione consentira' l'apprendimento delle competenze necessarie alla comprensione dei disturbi delle funzioni cognitive superiori e alla formulazione di ipotesi di trattamento.</p> <p>Il laboratorio intende promuovere le competenze specifiche del lavoro psicologico clinico attraverso l'osservazione diretta dei comportamenti del paziente.</p>
<p>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</p>	<p>La valutazione dello studente prevede una prova orale che consiste in un colloquio. L'esaminando dovrà rispondere ad un minimo di tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. La verifica orale mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli argomenti, abbia acquisito competenza interpretativa e autonomia di giudizio di casi concreti. La valutazione è espressa in trentesimi. Una valutazione eccellente (voto 30 – 30 e lode) corrisponde ad un'ottima conoscenza degli argomenti affrontati con ottime capacità espositive; un'ottima capacità analitica che consenta di applicare le conoscenze acquisite per progettare autonomamente una ricerca. Una valutazione elevata (range voto 26-28) corrisponde a una buona</p>

	<p>padronanza degli argomenti, espressi in modo appropriato. Una valutazione discreta (range 24-25) corrisponde ad una conoscenza di base degli argomenti del programma, espressi con una discreta proprietà di linguaggio. Una valutazione soddisfacente (range 21-23) corrisponde a una conoscenza di base di quasi tutti gli argomenti trattati nel programma, espressi con un linguaggio tecnico soltanto parzialmente accennato. Una valutazione sufficiente (18-20) corrisponde a una minima conoscenza di base degli essenziali argomenti del programma, espressi con un linguaggio non specialistico. La valutazione è insufficiente se lo studente dimostra di non possedere un'adeguata conoscenza degli argomenti di base del programma, unita ad una mancanza di un linguaggio tecnico specialistico. La valutazione finale è espressa in trentesimi.</p> <p>Per il laboratorio la valutazione finale è un giudizio di idoneità. Per conseguire tale idoneità lo studente verrà valutato in base ai seguenti aspetti: frequenza delle attività di laboratorio; livello di partecipazione alle esercitazioni proposte dal docente; livello di partecipazione alla discussione dei casi clinici; capacità di analizzare le caratteristiche di un caso clinico, sia nei suoi aspetti diagnostici che di intervento; stesura di un report scritto.</p> <p>Allo studente è richiesta la stesura di un report neuropsicologico dopo l'ultimo incontro del laboratorio ed inviarlo al docente. In tale testo, lo studente dovrà descrivere le principali acquisizioni sulla possibile gestione del caso e del decision-making legato ad esso, i processi di lettura del caso.</p> <p>Il report deve inoltre evidenziare che lo studente ha acquisito la capacità di connettere l'esperienza svolta con i temi e contenuti forniti attraverso i testi in programma.</p>
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, esercitazioni in aula, pratica di laboratorio in piccoli gruppi. La frequenza e' quindi strettamente necessaria.

MODULO
RIABILITAZIONE DEI DISTURBI NEUROPSICOLOGICI

Prof.ssa DANIELA SMIRNI

TESTI CONSIGLIATI

E. Ladavas - La riabilitazione neuropsicologica- Il Mulino 2012

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50474-Psicologia generale e fisiologica
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	110
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	40

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Il corso ha come obiettivo principale trasferire conoscenze specifiche sulle assunzioni teoriche sottostanti la riabilitazione neuropsicologica e a formulare delle ipotesi di trattamento delle funzioni cognitive superiori. Tale obiettivo e' coerente con quanto previsto nella scheda SUA, quadro A4.a, che prevede l'acquisizione delle metodologie di intervento e di ricerca della psicologia clinica e delle neuroscienze per la programmazione di interventi riabilitativi per deficit di funzioni cognitive acquisite. In particolare verra' approfondita la riabilitazione dell'attenzione, del linguaggio e della memoria. Tali obiettivi sono coerenti con quanto previsto dalla scheda SUA, che nel quadro A2.a prevede che lo psicologo clinico debba intervenire nella riorganizzazione del funzionamento mentale con attenzione ai correlati psicobiologici, neuropsicologici e psicosomatici del comportamento. Lo psicologo clinico deve altresì gestire una valutazione neuropsicologica, progettare, costruire e realizzare interventi volti a promuovere condizioni di salute e benessere socio-psico-biologico, programmazione di interventi riabilitativi, alla redazione e programmazione di interventi psicologico-clinici orientati alla persona/alla famiglia/al gruppo/al contesto culturale d'appartenenza.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	plasticita' neuronale
8	riabilitazione dei disturbi attentivi
10	riabilitazione dei disturbi mnesici
4	riabilitazione dei traumatizzati cranici
8	riabilitazione dei disturbi del linguaggio
4	riabilitazione dei disturbi del comportamento conseguenti a lesione cerebrale

ORE	Esercitazioni
4	programmazione di trattamento riabilitativo per disturbi cognitivi acquisiti

**MODULO
LABORATORIO DISCUSSIONE DI CASI CLINICI**

Prof.ssa DANIELA SMIRNI - Gruppo G1, - Gruppo G1

TESTI CONSIGLIATI

Barnhill J. W., DSM V. Casi clinici, Raffaello Cortina Editore, 2014.

TIPO DI ATTIVITA'	C
AMBITO	20969-Attività formative affini o integrative
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	73
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	27

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Gli obiettivi del laboratorio si caratterizzano in modo particolare in relazione all'acquisizione di un metodo di lettura clinica di un caso, fondato sulla corretta valutazione anamnestica, nosografica, intrapsichica e interpersonale della situazione presentata. Tali obiettivi sono coerenti con quelli previsti del quadro A4.a della scheda SUA, specificatamente la capacità di valutare, fare diagnosi e assessment del funzionamento mentale e delle dinamiche relazionali di persone, famiglie, gruppi. Inoltre si propone di facilitare l'acquisizione delle metodiche psicologiche di base, funzionali alla consulenza, diagnosi e trattamento, legate ai bisogni del paziente, in accordo a quanto previsto dalle competenze del profilo professionale dello psicologo clinico descritte nel quadro A2.a della scheda SUA, in relazione alla progettazione di diversi setting per il lavoro clinico basati su una corretta analisi della domanda. Implementare le capacità di comunicazione, ascolto e di comprensione empatica a partire dalla narrazione di un caso clinico.

PROGRAMMA

ORE	Esercitazioni
12	Esercitazione casi clinici

ORE	Laboratori
14	Discussione casi clinici

**MODULO
LABORATORIO DISCUSSIONE DI CASI CLINICI**

Prof.ssa VINCENZA TARANTINO - Gruppo G2, - Gruppo G2

TESTI CONSIGLIATI

Barnhill J. W., DSM V. Casi clinici, Raffaello Cortina Editore, 2014

TIPO DI ATTIVITA'	C
AMBITO	20969-Attività formative affini o integrative
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	73
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	27

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

L'obiettivo principale del laboratorio è quello di far acquisire un metodo di lettura clinica di un caso, fondato sulla corretta valutazione anamnestica, neuropsicologica e qualitativa della situazione presentata. Il corso mira inoltre a trasferire conoscenze sull'interpretazione diagnostico/nosografica e sulla pianificazione terapeutico/riabilitativa. Tali obiettivi sono coerenti con quelli previsti del quadro A4.a della scheda SUA, specificatamente la capacità di valutare, fare diagnosi e assessment del funzionamento mentale e delle dinamiche relazionali di persone, famiglie, gruppi. Il laboratorio si propone di facilitare l'acquisizione delle metodiche psicologiche di base, funzionali alla consulenza, diagnosi e trattamento, legate ai bisogni del paziente, in accordo a quanto previsto dalle competenze del profilo professionale dello psicologo clinico descritte nel quadro A2.a della scheda SUA, in relazione alla progettazione di diversi setting per il lavoro clinico basati su una corretta analisi della domanda. I casi clinici presentati saranno discussi nell'ottica del life-span e secondo un approccio d'intervento d'équipe multidisciplinare.

PROGRAMMA

ORE	Esercitazioni
12	Esercitazione casi clinici

ORE	Laboratori
14	Discussione casi clinici