



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2021/2022
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2023/2024
CORSO DILAUREA	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
INSEGNAMENTO	LE COMPETENZE RELAZIONALI DELLO PSICOLOGO NEI DIVERSI CONTESTI
TIPO DI ATTIVITA'	F
AMBITO	10858-Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro
CODICE INSEGNAMENTO	19719
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	
DOCENTE RESPONSABILE	DI STEFANO GIOVANNI Professore Associato Univ. di PALERMO GIANNONE Professore Ordinario Univ. di PALERMO FRANCESCA INGUGLIA CRISTIANO Professore Ordinario Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	3
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	55
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	20
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	3
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Giudizio
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	DI STEFANO GIOVANNI Martedì 11:00 13:00 Presso lo studio del docente (Viale delle Scienze, Ed. 15, VI piano, stanza 012); in relazione a situazioni ed esigenze specifiche, potrà essere utilizzata la piattaforma Microsoft Teams GIANNONE FRANCESCA Martedì 11:00 13:00 Modalità mista: Stanza 010, VII piano, Ed. 19/piattaforma Teams. In ogni caso va richiesta prenotazione, in cui deve essere specificato se si richiede il ricevimento in presenza o su Teams. Link per il Team: https://teams.microsoft.com/team/19%3a1b89c42be5674afea0679d02e54c2cb4%40thread.tacconversations?groupId=893b5682-60e1-4d96-8f24-5797b15a38ce&tenantId=bf17c3fc-3ccd-4f1e-8546-88fd12-96f1040d058a (Codice: hr41xgv). INGUGLIA CRISTIANO Giovedì 12:00 13:00 Ricevimento in presenza o a distanza su Teams: https://teams.microsoft.com/team/19%3a62a6f971d5b14369837ee29f0214c470%40thread.tacconversations?groupId=ba251384-8ca0-4b0d-bd12-96f1040d058a&tenantId=bf17c3fc-3ccd-4f1e-8546-88fd12-96f1040d058a Mandare una mail al docente qualche giorno prima per concordare orario preciso e modalità di ricevimento.

PREREQUISITI	Per potere meglio comprendere i contenuti e gli obiettivi di apprendimento del laboratorio gli studenti devono possedere conoscenze di base nell'ambito della psicologia dinamica e clinica, della psicologia dello sviluppo e dei gruppi e delle organizzazioni
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>Capacità di cogliere, attraverso le esperienze proposte nel gruppo, aspetti essenziali delle relazioni Sé-Altri e delle competenze relazionali dello psicologo. Sviluppo di capacità di riflessione, di comunicazione, di ascolto, di atteggiamento empatico, atte alla valorizzazione delle risorse personali proprie e degli altri.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>A partire dalla possibilità di diventare più consapevoli delle qualità relazionali dello psicologo e del modo in cui si entra in relazione con gli altri, l'obiettivo è lo sviluppo di una comunicazione "competente" da usare nel modo più appropriato nei diversi contesti professionali e nelle situazioni di lavoro psicologico.</p> <p>Autonomia di giudizio</p> <p>Sviluppare la capacità di esprimere il proprio pensiero e interagire con gli altri partecipanti, tenendo conto delle proprie e delle altrui azioni ed emozioni.</p> <p>Abilità comunicative</p> <p>Accrescimento della capacità di ascoltare, di condividere pensieri e sentimenti, di trovare il proprio tempo e il proprio spazio nel gruppo e anche di lasciare spazio all'espressione altrui, comprenderne le difficoltà e sviluppare comportamenti cooperativi e di aiuto. Acquisizione delle abilità di descrizione, di sintesi e impiego di un lessico psicologico appropriato.</p> <p>Capacità d'apprendimento</p> <p>Capacità di cogliere e dare significato agli scambi comunicativi e avviare una conoscenza e un apprendimento delle modalità relazionali specifiche tipiche della professionalità dello psicologo nei diversi contesti.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>Relazione scritta di 3/4 cartelle (in times new roman 12, interlinea 2) sull'esperienza svolta, da consegnare in una data concordata, dopo la fine dell'esperienza.</p> <p>Criteri adottati per la valutazione: tipo di partecipazione, tipo di frequenza, qualità dell'elaborato scritto.</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	<p>Il laboratorio si propone come spazio di incontro e di riflessione sulle competenze relazionali dello psicologo in ambito clinico-dinamico, dello sviluppo e del lavoro e delle organizzazioni.</p> <p>L'attenzione sarà focalizzata sulle modalità con cui lo psicologo si relaziona in concreto a seconda dell'ambito professionale in cui è inserito e con cui affronta le richieste che emergono nelle reali situazioni professionali.</p> <p>Il tema sarà affrontato su più livelli:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Focus su esperienze di lavoro e stimoli teorici e di ricerca; - lavori in gruppi di riflessione e condivisione sui temi proposti; - attenzione sulla comunicazione all'interno dei gruppi di lavoro. <p>L'interesse è creare un "laboratorio sociale" nel quale sperimentare l'attivazione di un pensiero riflessivo e modalità di relazione che favoriscano la capacità di ascolto, di comprensione di vissuti e fenomeni che coinvolgono individui e gruppi, di ricercare nuove forme di comunicazione e condivisione</p>
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	<p>Seminari di approfondimento relativi alle competenze relazionali dello psicologo nei diversi ambiti: clinico, dello sviluppo, del lavoro e delle organizzazioni. Ogni ambito sarà a cura di un referente (indicazioni saranno date nel corso della prima lezione).</p> <p>Si alterneranno: focus su temi legati all'intervento negli ambiti specifici, lavori in setting di piccoli gruppi, comunicazioni in plenaria.</p> <p>Parteciperanno professionisti impegnati nei diversi ambiti di intervento.</p>
TESTI CONSIGLIATI	<p>Heinonen, E. & Nissen-Lie, H.A. (2020). The professional and personal characteristics of effective psychotherapists: a systematic review. <i>Psychotherapy Research</i>, 30:4, 417-432. DOI: 10.1080/10503307.2019.1620366</p> <p>Di Stefano, G., Ruvolo, G. & Lo Mauro, V. (2019). Developing professional identity through group experiential learning: A Group-Analytic experiential training approach for use with postgraduate clinical psychology students, <i>Psychodynamic Practice</i>, 25:2, 133-143, DOI: 10.1080/14753634.2019.1603809</p> <p>American Psychological Association (2019). The skillful psychology student: Skills you will need to succeed in the 21st-Century workplace. https://www.apa.org/ed/precollege/psn/2019/02/skillful-student</p> <p>Materiali potranno essere forniti dai docenti nell'ambito del corso.</p>

PROGRAMMA

ORE	Laboratori
20	Seminari e attività centrate sui temi proposti; gruppi di lavoro.

DOCENTE: Prof. GIOVANNI DI STEFANO- Gruppo G3

PREREQUISITI	Per potere meglio comprendere i contenuti e gli obiettivi di apprendimento del laboratorio gli studenti devono possedere conoscenze di base nell'ambito della psicologia dinamica e clinica, della psicologia dello sviluppo e dei gruppi e delle organizzazioni.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>Capacità di cogliere, attraverso le esperienze proposte nel gruppo, aspetti essenziali delle relazioni Sé-Altri e delle competenze relazionali dello psicologo. Sviluppo di capacità di riflessione, di comunicazione, di ascolto, di atteggiamento empatico, atte alla valorizzazione delle risorse personali proprie e degli altri.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>A partire dalla possibilità di diventare più consapevoli delle qualità relazionali dello psicologo e del modo in cui si entra in relazione con gli altri, l'obiettivo è lo sviluppo di una comunicazione "competente" da usare nel modo più appropriato nei diversi contesti professionali e nelle situazioni di lavoro psicologico.</p> <p>Autonomia di giudizio</p> <p>Sviluppare la capacità di esprimere il proprio pensiero e interagire con gli altri partecipanti, tenendo conto delle proprie e delle altrui azioni ed emozioni.</p> <p>Abilità comunicative</p> <p>Accrescimento della capacità di ascoltare, di condividere pensieri e sentimenti, di trovare il proprio tempo e il proprio spazio nel gruppo e anche di lasciare spazio all'espressione altrui, comprenderne le difficoltà e sviluppare comportamenti cooperativi e di aiuto. Acquisizione delle abilità di descrizione, di sintesi e impiego di un lessico psicologico appropriato.</p> <p>Capacità d'apprendimento</p> <p>Capacità di cogliere e dare significato agli scambi comunicativi e avviare una conoscenza e un apprendimento delle modalità relazionali specifiche tipiche della professionalità dello psicologo nei diversi contesti.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>Relazione scritta di 3/4 cartelle (in times new roman 12, interlinea 2) sull'esperienza svolta, da consegnare in una data concordata, circa 15 giorni dopo la fine dell'esperienza.</p> <p>Criteri adottati per la valutazione: tipo di partecipazione, tipo di frequenza, qualità dell'elaborato scritto.</p> <p>Gli studenti che avranno effettuato più di due assenze, per ottenere il riconoscimento dell'idoneità, dovranno sostenere un colloquio orale sui testi previsti in programma.</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	<p>Il laboratorio si propone come spazio di incontro e di riflessione sulle competenze relazionali dello psicologo in ambito clinico-dinamico, dello sviluppo e del lavoro e delle organizzazioni.</p> <p>L'attenzione sarà focalizzata sulle modalità con cui lo psicologo si relaziona in concreto, a seconda dell'ambito professionale in cui è inserito e con cui affronta le richieste che emergono nelle reali situazioni professionali.</p> <p>Il tema sarà affrontato su più livelli:</p> <ul style="list-style-type: none">- Focus su esperienze di lavoro e stimoli teorici e di ricerca;- lavori in gruppi di riflessione e condivisione sui temi proposti;- attenzione sulla comunicazione all'interno dei gruppi di lavoro. <p>L'interesse è creare un "laboratorio sociale" nel quale sperimentare l'attivazione di un pensiero riflessivo e modalità di relazione che favoriscano la capacità di ascolto, di comprensione di vissuti e fenomeni che coinvolgono individui e gruppi, di ricercare nuove forme di comunicazione e condivisione.</p>
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	<p>Seminari di approfondimento relativi alle competenze relazionali dello psicologo nei diversi ambiti: clinico, dello sviluppo, del lavoro e delle organizzazioni. Ogni ambito sarà a cura di un referente (indicazioni saranno date nel corso della prima lezione).</p> <p>Si alterneranno: focus su temi legati all'intervento negli ambiti specifici, lavori in setting di piccoli gruppi, comunicazioni in plenaria.</p> <p>Parteciperanno professionisti impegnati nei diversi ambiti di intervento.</p>
TESTI CONSIGLIATI	<p>Erkki Heinonen & Helene A. Nissen-Lie (2020). The professional and personal characteristics of effective psychotherapists: a systematic review. <i>Psychotherapy Research</i>, 30:4, 417-432. DOI: 10.1080/10503307.2019.1620366</p> <p>Di Stefano G., Ruvolo G. & Lo Mauro V. (2019). Developing professional identity through group experiential learning: A Group-Analytic experiential training approach for use with postgraduate clinical psychology students, <i>Psychodynamic Practice</i>, 25:2, 133-143, DOI: 10.1080/14753634.2019.1603809</p> <p>American Psychological Association (2019). The skillful psychology student:</p>

	Skills you will need to succeed in the 21st-Century workplace. https://www.apa.org/ed/precollege/psn/2019/02/skillful-student
--	--

Materiali verranno forniti dai docenti nell'ambito del corso.

PROGRAMMA

ORE	Laboratori
20	Seminari e attività centrate sui temi proposti; gruppi di lavoro.

DOCENTE: Prof.ssa FRANCESCA GIANNONE- Gruppo G1

PREREQUISITI	Per potere meglio comprendere i contenuti e gli obiettivi di apprendimento del laboratorio gli studenti devono possedere conoscenze di base nell'ambito della psicologia dinamica e clinica, della psicologia dello sviluppo e dei gruppi e delle organizzazioni
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>Capacità di cogliere, attraverso le esperienze proposte nel gruppo, aspetti essenziali delle relazioni Sé-Altri e delle competenze relazionali dello psicologo. Sviluppo di capacità di riflessione, di comunicazione, di ascolto, di atteggiamento empatico, atte alla valorizzazione delle risorse personali proprie e degli altri.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>A partire dalla possibilità di diventare più consapevoli delle qualità relazionali dello psicologo e del modo in cui si entra in relazione con gli altri, l'obiettivo è lo sviluppo di una comunicazione "competente" da usare nel modo più appropriato nei diversi contesti professionali e nelle situazioni di lavoro psicologico.</p> <p>Autonomia di giudizio</p> <p>Sviluppare la capacità di esprimere il proprio pensiero e interagire con gli altri partecipanti, tenendo conto delle proprie e delle altrui azioni ed emozioni.</p> <p>Abilità comunicative</p> <p>Accrescimento della capacità di ascoltare, di condividere pensieri e sentimenti, di trovare il proprio tempo e il proprio spazio nel gruppo e anche di lasciare spazio all'espressione altrui, comprenderne le difficoltà e sviluppare comportamenti cooperativi e di aiuto. Acquisizione delle abilità di descrizione, di sintesi e impiego di un lessico psicologico appropriato.</p> <p>Capacità d'apprendimento</p> <p>Capacità di cogliere e dare significato agli scambi comunicativi e avviare una conoscenza e un apprendimento delle modalità relazionali specifiche tipiche della professionalità dello psicologo nei diversi contesti.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>Relazione scritta di 3/4 cartelle (in times new roman 12, interlinea 2) sull'esperienza svolta, da consegnare in una data concordata, dopo la fine dell'esperienza.</p> <p>Criteri adottati per la valutazione: tipo di partecipazione, tipo di frequenza, qualità dell'elaborato scritto.</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	<p>Il laboratorio si propone come spazio di incontro e di riflessione sulle competenze relazionali dello psicologo in ambito clinico-dinamico, dello sviluppo e del lavoro e delle organizzazioni.</p> <p>L'attenzione sarà focalizzata sulle modalità con cui lo psicologo si relaziona in concreto a seconda dell'ambito professionale in cui è inserito e con cui affronta le richieste che emergono nelle reali situazioni professionali.</p> <p>Il tema sarà affrontato su più livelli:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Focus su esperienze di lavoro e stimoli teorici e di ricerca; - lavori in gruppi di riflessione e condivisione sui temi proposti; - attenzione sulla comunicazione all'interno dei gruppi di lavoro. <p>L'interesse è creare un "laboratorio sociale" nel quale sperimentare l'attivazione di un pensiero riflessivo e modalità di relazione che favoriscano la capacità di ascolto, di comprensione di vissuti e fenomeni che coinvolgono individui e gruppi, di ricercare nuove forme di comunicazione e condivisione</p>
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	<p>Seminari di approfondimento relativi alle competenze relazionali dello psicologo nei diversi ambiti: clinico, dello sviluppo, del lavoro e delle organizzazioni. Ogni ambito sarà a cura di un referente (indicazioni saranno date nel corso della prima lezione).</p> <p>Si alterneranno: focus su temi legati all'intervento negli ambiti specifici, lavori in setting di piccoli gruppi, comunicazioni in plenaria.</p> <p>Parteciperanno professionisti impegnati nei diversi ambiti di intervento.</p>
TESTI CONSIGLIATI	<p>Heinonen, E. & Nissen-Lie, H.A. (2020). The professional and personal characteristics of effective psychotherapists: a systematic review. <i>Psychotherapy Research</i>, 30:4, 417-432. DOI: 10.1080/10503307.2019.1620366</p> <p>Di Stefano, G., Ruvolo, G. & Lo Mauro, V. (2019). Developing professional identity through group experiential learning: A Group-Analytic experiential training approach for use with postgraduate clinical psychology students, <i>Psychodynamic Practice</i>, 25:2, 133-143, DOI: 10.1080/14753634.2019.1603809</p> <p>American Psychological Association (2019). The skillful psychology student: Skills you will need to succeed in the 21st-Century workplace. https://www.apa.org/ed/precollege/psn/2019/02/skillful-student</p> <p>Materiali potranno essere forniti dai docenti nell'ambito del corso.</p>

PROGRAMMA

ORE	Laboratori
20	Seminari e attività centrate sui temi proposti; gruppi di lavoro.