



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2021/2022		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2022/2023		
CORSO DILAUREA	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE		
INSEGNAMENTO	TEORIA E TECNICHE DEI TEST		
TIPO DI ATTIVITA'	B		
AMBITO	50115-Psicologia generale e fisiologica		
CODICE INSEGNAMENTO	15144		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-PSI/03		
DOCENTE RESPONSABILE	VALENTI GIUSY DANILA	Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO
	MANNA GIOVANNA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	8		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	146		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	54		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	2		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	<p>MANNA GIOVANNA Martedì 12:15 13:15 Edificio 15., 6.piano, stanza 13 o online attraverso la piattaforma Teams. Gli studenti devono prenotarsi o mandare una mail al docente per concordare l'appuntamento. E possibile anche concordare un appuntamento scrivendo una mail alla Professoressa per il ricevimento online attraverso la piattaforma Teams..</p> <p>VALENTI GIUSY DANILA Giovedì 14:00 16:00 Edificio 15, 4° piano, stanza 014 e/o online su piattaforma Teams. Mandare un'email al docente qualche giorno prima per concordare orario e modalita di ricevimento</p>		

PREREQUISITI	Per poter comprendere alcuni contenuti del corso, lo studente deve possedere conoscenze nell'ambito della misurazione e della statistica descrittiva
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacità di comprensione Conoscenza teorica e pratica dei principali test psicologici, con particolare approfondimento dei questionari autodescrittivi e delle tecniche proiettive.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione applicazione delle conoscenze teoriche e delle competenze relative alle procedure di scoring e all'organizzazione dei risultati dei test.</p> <p>Autonomia di giudizio Acquisizione delle capacità di lavorare autonomamente, con un approccio critico e consapevole, dimostrando di sapere prendere decisioni operative in relazione alla necessità di applicare i test nelle diverse situazioni.</p> <p>Abilità comunicative Acquisizione delle abilità di descrizione degli strumenti di valutazione psicologica e di impiego di un lessico psicologico adeguato.</p> <p>Capacità d'apprendimento Capacità di approfondire le conoscenze attraverso la consultazione dei manuali dei test utilizzati. Raggiungimento di buona capacità di applicazione delle conoscenze per risolvere situazioni concrete proposte.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>La valutazione dell'apprendimento sarà così articolata:</p> <p>- una prova intermedia, facoltativa per gli studenti frequentanti, che si svolgerà a metà del corso e consisterà in cinque domande a risposta aperta. La prova servirà a verificare le acquisizioni raggiunte durante la prima parte del programma del corso. Il tempo di svolgimento della prova è di 45 minuti. Il punteggio da assegnare a ciascuna domanda dipenderà dal fatto che la risposta risulti del tutto o parzialmente esatta, sbagliata od omessa. In particolare, sarà attribuito: 1-2 punti - risposta insufficiente/parzialmente esatta, 3-4 punti - risposta discreta/esatta, 5-6 punti - risposta buona/eccellente. Punteggio massimo 30/30. La prova è da ritenersi superata se il punteggio ottenuto è pari o superiore a 18/30. La votazione sarà sommata alla seconda parte dell'esame che consisterà in una prova orale sulla parte rimanente del programma. Questa seconda parte si svolgerà durante i tre appelli previsti alla fine del corso. La valutazione dell'orale sarà espressa in trentesimi e si articolerà come segue: eccellente (29-30-30 e lode): risposte ben organizzate, pienamente focalizzate e concise; ampie e dettagliate conoscenze della materia e una capacità molto progredita di applicarle; presentazione chiara e brillante. Molto buono (27-28): risposte ben organizzate e ben focalizzate, coincise; notevoli conoscenze della materia ed evidente capacità di applicarle; presentazione chiara, con qualche piccola imprecisione; Buono (25-26): adeguata ma non del tutto approfondita conoscenza della materia; presentazione abbastanza chiara sebbene con alcune aree di confusione; Accettabile (22-24): passabile, ma incompleta e poco focalizzata conoscenza della materia; discreta capacità di applicarla; presentazione di livello limitato. Sufficiente (18-21): minimo accettabile di conoscenza dei concetti di base della disciplina, anche con alcuni errori e imprecisioni; Insufficiente (<18.): conoscenze e presentazione al di sotto degli standard minimi necessari per la sufficienza. La votazione finale sarà in trentesimi e ottenuta come media aritmetica semplice dei voti riportati nelle due prove.</p> <p>- Per i non frequentanti, o per coloro che non hanno sostenuto/superato la prova intermedia, l'esame consisterà in una prova orale (3-4 domande) su tutte le parti del programma. La valutazione dell'orale sarà espressa in trentesimi e si articolerà come segue: Eccellente (29-30-30 e lode): risposte ben organizzate, pienamente focalizzate e concise; ampie e dettagliate conoscenze della materia e una capacità molto progredita di applicarle; presentazione chiara e brillante. Molto buono (27-28): risposte ben organizzate e ben focalizzate, coincise; notevoli conoscenze della materia ed evidente capacità di applicarle; presentazione chiara, con qualche piccola imprecisione; Buono (25-26): adeguata ma non del tutto approfondita conoscenza della materia; presentazione abbastanza chiara sebbene con alcune aree di confusione; Accettabile (22-24): passabile, ma incompleta e poco focalizzata conoscenza della materia; discreta capacità di applicarla; presentazione di livello limitato. Sufficiente (18-21): minimo accettabile di conoscenza dei concetti di base della disciplina, anche con alcuni errori e imprecisioni; Insufficiente (<18.): conoscenze e presentazione al di sotto degli standard minimi necessari per la sufficienza.</p> <p>Ulteriore oggetto di valutazione sarà la discussione (una domanda) su uno degli articoli in lingua inglese forniti dal docente.</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	Il corso si pone l'obiettivo di: 1) promuovere la conoscenza delle procedure e delle tecniche di valutazione in psicologia e delle regole di corrispondenza tra

	indicatori e costruito; 2) fornire le conoscenze sulle caratteristiche, sulle proprietà psicometriche, sulle funzioni dei test psicologici, e sui loro diversi ambiti applicativi; 3) sviluppare conoscenze relative agli strumenti più utilizzati in ambito psicologico, fornendo utili linee-guida per le procedure di scoring e interpretazione dei punteggi.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	- Lezioni frontali accompagnate da diapositive. - Esercitazioni pratiche, proposte dal docente, finalizzate alla somministrazione, scoring e interpretazione dei test in programma.
TESTI CONSIGLIATI	- Picone L., Pezzuti L., Ribaldo F. (2013) Teorie e tecniche dei test: uso e interpretazione, Carocci (qualunque edizione). ISBN 9788843071203. Capitoli 1, 2, 3, 4 (par.3), 5 (par.1), 6,8,10. - Manna G. (2006) Introduzione alle tecniche per la valutazione della personalità ,Franco Angeli, Milano (qualunque edizione). ISBN 9788846486332. Del cap..2 (no par. 7 e 8), del cap.3 (no par.4.7,4.8, 4.9, 4.10) Materiale utile all'integrazione degli argomenti trattati fornito dal docente (scaricabile dal sito) Un articolo a scelta (tra quelli forniti dal docente e resi disponibili sul sito) su un argomento del programma, pubblicato in lingua inglese su rivista scientifica internazionale

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
5	La Misurazione in psicologia
2	Sviluppo storico, definizione e scopi dei test psicologici
3	Classificazione dei test
4	Le proprietà psicometriche dei test
6	Le fasi di costruzione dei test
8	Questionari autodescrittivi per l'indagine della personalità (BFQ, MMPI-2, QA)
10	Tecniche proiettive (Rorschach, test grafici)
4	Test di livello (WAI-R, WAIS-IV)
ORE	Esercitazioni
3	Big Five Questionnaire (BFQ): somministrazione, scoring e interpretazione
3	Questionario di Autovalutazione (QA): somministrazione, scoring e interpretazione
2	La Wechsler Adult Intelligence Scale: procedure di somministrazione, scoring e interpretazione
2	Tecniche grafiche: procedure di somministrazione, analisi dei livelli di interpretazione
2	MMPI-2: analisi e interpretazione di profili esempio

PREREQUISITI	Conoscenze relative alla statistica descrittiva.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacità di comprensione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza teorica e pratica dei principali test psicologici, con particolare approfondimento dei questionari autodescrittivi e delle tecniche proiettive. <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacità nelle procedure di scoring e interpretazione dei punteggi dei test utilizzati. <p>Autonomia di giudizio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Competenza nel selezionare, tra quelli presentati, gli strumenti di valutazione più adeguati ad una specifica situazione; - Autonomia nel formulare riflessioni coerenti con l'ambito teorico e applicativo di riferimento. <p>Abilità comunicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacità di descrivere gli argomenti presentati durante il corso attraverso l'utilizzo di un lessico psicologico adeguato. <p>Capacità di apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acquisizione e assimilazione delle conoscenze trattate durante il corso attraverso lo studio individuale e le esercitazioni pratiche.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>La valutazione dell'apprendimento sarà così articolata:</p> <ul style="list-style-type: none"> - una prova intermedia, facoltativa per gli studenti frequentanti, che si svolgerà a metà del corso e consisterà in cinque domande a risposta aperta. La prova servirà a verificare le acquisizioni raggiunte durante la prima parte del programma del corso. Il tempo di svolgimento della prova è di 45 minuti. Il punteggio da assegnare a ciascuna domanda dipenderà dal fatto che la risposta risulti del tutto o parzialmente esatta, sbagliata od omessa. In particolare, sarà attribuito: 1-2 punti - risposta insufficiente/parzialmente esatta, 3-4 punti – risposta discreta/esatta, 5-6 punti – risposta buona/eccellente. Punteggio massimo 30/30. La prova è da ritenersi superata se il punteggio ottenuto è pari o superiore a 18/30. La votazione sarà sommata alla seconda parte dell'esame che consisterà in una prova orale sulla parte rimanente del programma. Questa seconda parte si svolgerà durante i tre appelli previsti alla fine del corso. La valutazione dell'orale sarà espressa in trentesimi e si articolerà come segue: Eccellente (29-30-30 e lode): risposte ben organizzate, pienamente focalizzate e concise; ampie e dettagliate conoscenze della materia e una capacità molto progredita di applicarle; presentazione chiara e brillante, e ottime proprietà di linguaggio. Molto buono (27-28): risposte concise, ben organizzate e ben focalizzate; notevoli conoscenze della materia ed evidente capacità di applicarle; presentazione chiara, con qualche piccola imprecisione; Buono (25-26): adeguata ma non del tutto approfondita conoscenza della materia; presentazione abbastanza chiara, sebbene con alcune aree di confusione; Accettabile (22-23-24): accettabile, ma incompleta e poco focalizzata conoscenza della materia; discreta capacità di applicarla; presentazione di livello limitato. Sufficiente (18-19-20-21): minimo accettabile di conoscenza dei concetti di base della disciplina, anche con alcuni errori e imprecisioni; Insufficiente (<18.): conoscenza e presentazione al di sotto degli standard minimi necessari per la sufficienza. La votazione finale sarà espressa in trentesimi ed è ottenuta come media aritmetica semplice dei voti riportati nelle due prove. Ulteriore oggetto di valutazione sarà la discussione (una domanda) su uno degli articoli in lingua inglese forniti dal docente. <p>-Per i non frequentanti, o per coloro che non hanno sostenuto/superato la prova intermedia, l'esame consisterà in una prova orale (3-4 domande) su tutte le parti del programma. La valutazione dell'orale sarà espressa in trentesimi e si articolerà come segue: Eccellente (29-30-30 e lode): risposte ben organizzate, pienamente focalizzate e concise; ampie e dettagliate conoscenze della materia e una capacità molto progredita di applicarle; presentazione chiara e brillante. Molto buono (27-28): risposte concise, ben organizzate e ben focalizzate; notevoli conoscenze della materia ed evidente capacità di applicarle; presentazione chiara, con qualche piccola imprecisione; Buono (25-26): adeguata ma non del tutto approfondita conoscenza della materia; presentazione abbastanza chiara, sebbene con alcune aree di confusione; Accettabile (22-23-24): passabile, ma incompleta e poco focalizzata conoscenza della materia; discreta capacità di applicarla; presentazione di livello limitato. Sufficiente (18-19-20-21): minimo accettabile di conoscenza dei concetti di base della disciplina, anche con alcuni errori e imprecisioni; Insufficiente (<18.): conoscenza e presentazione al di sotto degli standard minimi necessari per la sufficienza. Ulteriore oggetto di valutazione sarà la discussione (una domanda) su uno degli articoli in lingua inglese forniti dal docente.</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	Il corso si pone l'obiettivo di: 1) promuovere la conoscenza delle procedure e tecniche di valutazione in psicologia e delle regole di corrispondenza tra

	indicatori e costruito; 2) fornire le conoscenze sulle caratteristiche, sulle proprietà psicometriche, sulle funzioni dei test psicologici, e sui loro diversi ambiti applicativi; 3) sviluppare conoscenze relative agli strumenti più utilizzati in ambito psicologico, fornendo utili linee-guida per le procedure di scoring e interpretazione dei punteggi.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali; Esercitazioni pratico-guidate mirate a far acquisire allo studente le competenze nelle procedure di scoring e interpretazione dei punteggi dei test in programma.
TESTI CONSIGLIATI	<p>- Picone L., Pezzuti L., Ribaldo F. (2013) Teorie e tecniche dei test: uso e interpretazione, Carocci. Capitoli 1, 2, 3, 4 (par.3), 5 (par.1), 6,8,10.</p> <p>- Manna G. (2006) Introduzione alle tecniche per la valutazione della personalità, Franco Angeli, Milano. Del cap..2 (no par. 7 e 8), del cap.3 (no par. 4.7,4.8, 4.9, 4.10)</p> <p>- Un articolo a scelta (tra quelli forniti dal docente e resi disponibili sul sito) su un argomento del programma, pubblicato in lingua inglese su rivista scientifica internazionale.</p>

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
5	La misurazione in psicologia
2	Sviluppo storico, definizione e scopi dei test psicologici
3	Classificazione dei test
4	Le proprietà psicometriche dei test
6	Le fasi di costruzione dei test
8	Questionari autodescrittivi per l'indagine della personalità (BFQ, MMPI-2, QA)
10	Tecniche proiettive: Il metodo Rorschach e le tecniche grafiche
4	Test di livello (WAI-R, WAIS-IV)

ORE	Esercitazioni
3	Big-Five Questionnaire: procedure di somministrazione, scoring e interpretazione dei punteggi
3	Questionario di Autovalutazione (QA): procedure somministrazione, scoring e interpretazione dei punteggi
2	MMPI-2: analisi e interpretazione di profili esempio
2	Le tecniche grafiche: procedure di somministrazione, analisi dei livelli di interpretazione
2	La Wechsler Adult Intelligence Scale: procedure di somministrazione, scoring e interpretazione dei punteggi