



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione		
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2021/2022		
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2021/2022		
<b>CORSO DILAUREA</b>	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE		
<b>INSEGNAMENTO</b>	FONDAMENTI E STORIA DELLA PSICOLOGIA		
<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	A		
<b>AMBITO</b>	50111-Fondamenti della psicologia		
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	03518		
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	M-PSI/01		
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	MICELI SILVANA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	CACI BARBARA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>			
<b>CFU</b>	10		
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	190		
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA</b>	60		
<b>PROPEDEUTICITA'</b>			
<b>MUTUAZIONI</b>			
<b>ANNO DI CORSO</b>	1		
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	1° semestre		
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Facoltativa		
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi		
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>CACI BARBARA</b> Mercoledì 10:00 13:00 Viale delle Scienze, Edificio 15, Stanza P014 - Terzo Piano. Per gli studenti che ne facciano richiesta all'atto della prenotazione, il ricevimento potrà essere effettuato anche a distanza mediante la piattaforma MS Teams.  <b>MICELI SILVANA</b> Mercoledì 09:30 12:30 Edificio 15, 6 piano (studio docente)		

**DOCENTE:** Prof.ssa BARBARA CACI- *Lettere M-Z*

<b>PREREQUISITI</b>	Conoscenze richieste per l'accesso al corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche.
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione            Conoscenza e capacita' di comprendere le diverse prospettive teoriche nell'ambito della storia della psicologia, i processi di base del funzionamento psicologico, le loro interazioni e funzioni adattive. Conoscenza e capacita' di comprendere la terminologia specifica della disciplina (anche in lingua straniera).</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione            Capacita' di argomentare le tematiche oggetto della disciplina, effettuando analisi e sintesi critiche in relazione alla letteratura scientifica di riferimento.</p> <p>Autonomia di giudizio            Autonomia di giudizio nell'analisi critica delle fonti, nel collegamento ed integrazione delle prospettive teoriche e delle loro applicazioni pratiche.</p> <p>Abilita' comunicative            Organizzazione, chiarezza espositiva e competenza lessicale (con uso della terminologia scientifica adeguata, anche in lingua inglese) nell'argomentare i contenuti disciplinari associata a capacita' critica e di integrazione dei contenuti nelle differenti prospettive teoriche.</p> <p>Capacita' d'apprendimento            Capacita' di apprendere e acquisire un metodo di studio autonomo e critico nella lettura e comprensione dei testi didattici e scientifici, anche in lingua inglese.</p>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	<p>Esame scritto con una prova composta di 60 domande a scelta multipla, della durata di 50 minuti, mirata ad accertare le acquisizioni raggiunte sui temi trattati e, in particolare, la capacita' di applicare conoscenza e comprensione nonche' l'autonomia di giudizio. Ciascuna domanda prevede quattro alternative di risposta chiusa a scelta multipla; tale scelta consente di determinare a priori, nel momento della costruzione della prova, e prima che questa venga somministrata, le conoscenze, abilita' e competenze che lo studente deve possedere nonche' il punteggio da assegnarsi a ciascuna domanda a seconda che la risposta risulti esatta, sbagliata o omessa. Ad ogni risposta esatta sarà attribuito un punteggio di 0,55, mentre per ogni risposta errata sarà attribuita una penalità di 0,20. La valutazione finale della prova sarà espressa in trentesimi.</p> <p>Nella settimana di sospensione dell'attività didattica, tutti gli studenti possono liberamente decidere di partecipare ad una prova di verifica intermedia di carattere valutativo, composta da 40 domande (a scelta multipla) della durata di quaranta minuti, ciascuna delle quali corredata da quattro risposte chiuse. La prova intermedia scritta sarà valutata in trentesimi. Lo studente che supera la prova intermedia svolgerà una prova scritta di fine corso (ulteriori 40 domande) soltanto sui contenuti del programma che non fanno parte della prova intermedia. Per gli studenti che partecipano alla prova intermedia, la valutazione finale sarà calcolata come media ponderata dei voti riportati nelle due prove scritte intermedia e finale (con pesi dati da: prova intermedia 30% e prova fine corso 70%).</p>
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	Il Corso si propone di fornire agli studenti un'adeguata padronanza delle prospettive teoriche e degli ambiti applicativi della psicologia generale, con particolare attenzione sia alla storia della psicologia come disciplina scientifica nei differenti approcci epistemologici, sia allo studio dei processi psichici di base, così come definiti e analizzati nel panorama internazionale della letteratura di riferimento.
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali con supporto di materiali didattici forniti dal docente. Esercitazioni in gruppo.
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	<p>TESTI DI RIFERIMENTO            Legrenzi P.(a cura di), (2012), Storia della psicologia, Il Mulino. ISBN: 978-8815280374            Coon, D., Mitterer, J.O., Martini, T. S., (2020) Psicologia Generale (Terza Edizione), UTET (tranne capitolo 14) ISBN: 9788860085672            Riva G. (2019) Nativi digitali, Il Mulino ISBN: 978-8815283139</p>

### PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Le matrici culturali della psicologia: l'apporto della filosofia e della fisiologia
2	Le origini della psicologia come scienza: lo strutturalismo e il funzionalismo
2	La psicoanalisi: S. Freud
2	La psicologia della Gestalt
2	Il Comportamentismo: Watson, Skinner, Tolman

## PROGRAMMA

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
2	Cognitivismo e Scienze Cognitive
2	La ricerca in psicologia: cenni su metodi e tecniche nelle scienze psicologiche
5	Sensazione e percezione
5	Attenzione e coscienza
5	I processi fondamentali dell'apprendimento
5	Struttura e sistemi della memoria
5	Ragionamento, problem solving e decision-making
5	Il linguaggio
5	I meccanismi della motivazione e dell'emozione
5	Intelligenza: teorie sistemiche e misurazione
3	Processi cognitivo-affettivi nell'interazione con i nuovi media
2	Apprendimento e tecnologie digitali

**DOCENTE:** Prof.ssa SILVANA MICELI- *Lettere A-L*

<b>PREREQUISITI</b>	Lo studente deve possedere le competenze e conoscenze necessarie per il superamento della prova di accesso.
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione: Conoscenza dei principali ambiti della storia della psicologia; capacita' di comprendere interazioni e differenze fondamentali, con particolare riferimento ai principali processi psicologici, ai loro meccanismi e alle loro funzioni adattive.</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: Capacita' di analisi, sintesi e argomentazione; capacita' critiche e di collegamento, in riferimento alle tematiche trattate.</p> <p>Autonomia di giudizio: Capacita' di organizzazione diacronica dei dati, di valutazione personale e di utilizzazione sincronica delle competenze acquisite.</p> <p>Abilita' comunicative: Abilita' nella descrizione degli argomenti affrontati nel corso; Capacita' di utilizzare un linguaggio tecnico e scientifico adeguato.</p> <p>Capacita' d'apprendimento: Acquisizione di un metodo di apprendimento razionale che consenta il proseguimento degli studi in modo autonomo e consapevole</p>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	<p>Prova scritta strutturata per accertare il possesso delle abilita, capacita' e competenze previste. Attraverso questa prova si vuole accertare la capacita' di applicare conoscenza e comprensione, autonomia di giudizio e capacita' comunicativa.</p> <p>La prova si compone di 60 domande a scelta multipla. Il tempo previsto per lo svolgimento della prova e' di 50 minuti. La prova e' composta da sessanta quesiti, ciascuno dei quali corredato da quattro risposte chiuse. Le abilita' e le conoscenze dell'esaminando non vengono testate attraverso una autonoma elaborazione delle risposte alle domande, bensì attraverso la scelta della risposta ritenuta esatta tra quelle offerte ad ogni quesito. la chiusura dello stimolo e della risposta consente di determinare a priori, cioè al momento della costruzione della prova, e perciò prima che questa venga somministrata, il punteggio da assegnarsi a ciascuna domanda a seconda che la risposta risulti esatta, sbagliata o omessa.</p> <p>La valutazione della prova sara' espressa in trentesimi. Ad ogni risposta esatta sara' attribuito un punteggio di 0,55, mentre per ogni risposta errata sara' attribuita una penalita' di 0,20.</p> <p>Per gli studenti frequentanti il corso, nella settimana di sospensione dell'attivita' didattica, e' previsto lo svolgimento di una una prova di verifica intermedia di carattere valutativo, composta da quaranta quesiti, ciascuno dei quali corredato da quattro risposte chiuse. La prova scritta sara' valutata in trentesimi. La durata della prova sara' di quaranta minuti.</p> <p>Lo studente che supera la prova intermedia potra' svolgere la prova scritta di fine corso soltanto sui contenuti del programma che non fanno parte della prima prova.</p> <p>la valutazione finale sara' calcolata come media ponderata dei voti riportati nelle due prove scritte (con pesi dati da: prova intermedia 30% e prova fine corso 70%).</p>
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	Il corso si propone di fornire allo studente un quadro delle problematiche relative alla nascita della psicologia scientifica, promuovendo una riflessione sui presupposti teorici, metodologici ed epistemologici che ne hanno guidato storicamente lo sviluppo, nonché di analizzare le diverse funzioni psichiche, tenendo conto delle piu' recenti acquisizioni della psicologia sperimentale.
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali accompagnate da diapositive scaricabili dal sito. Considerata la tipologia dell'insegnamento, le lezioni frontali hanno natura teorica.
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	Legrenzi P.(a cura di), (2012), Storia della psicologia, Il Mulino, (a cura di) Mastandrea, Fagioli, Psicologia Generale, UTET Miceli S., Gangemi A., Il edizione (2018), La psicologia dell'intelligenza, Laterza

### PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Le radici della psicologia: filosofia e fisiologia
3	Le origini della psicologia come scienza: lo strutturalismo e il funzionalismo
2	La psicoanalisi: S. Freud
2	La teoria della Forma: Kohler, Wertheimer
2	Il Comportamentismo: Watson, Skinner, Tolman
3	Cognitivismo e Scienza Cognitiva
3	I metodi di ricerca in Psicologia

## PROGRAMMA

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
4	La Coscienza
4	Percezione e Attenzione
5	I processi fondamentali dell'apprendimento
5	I meccanismi della motivazione e dell'emozione
5	Struttura e sistemi della memoria
5	Ragionamento e problem solving
4	Il linguaggio
3	La psicologia dell'intelligenza: la dimensione storica del costrutto
3	Teorie sistemiche dell'intelligenza
3	Il potenziamento dell'intelligenza
2	Intelligenza e creativita