



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2021/2022		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2022/2023		
CORSO DILAUREA	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE		
INSEGNAMENTO	FILOSOFIA MORALE		
TIPO DI ATTIVITA'	C		
AMBITO	10677-Attività formative affini o integrative		
CODICE INSEGNAMENTO	03226		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-FIL/03		
DOCENTE RESPONSABILE	GIBERTO MARIA	Professore a contratto	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	6		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	30		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	2		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	GIBERTO MARIA Lunedì 14:30 15:30 Modalità a distanza		

DOCENTE: Prof.ssa MARIA GIBERTO

PREREQUISITI	Fondamenti di filosofia
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Ci si aspetta che , nella ambito specificai della disciplina gli studenti: a) Conoscenza e capacità di comprensione • dimostrare di avere conoscenze e capacità di comprensione di livello post secondario, anche su temi specifici, sulla base delle fonti e di parte della letteratura secondaria; b) Capacità di applicare conoscenza e comprensione • competenze adeguate per ideare e sostenere argomentazioni nel proprio ambito di studio, anche in prospettiva comparativa; c) Abilità comunicative • comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti con lessico appropriato; d) Autonomia di giudizio • raccogliere ed interpretare i dati utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione sui temi storico - sociali ed etici; e) Capacità di apprendimento • sviluppare le competenze necessarie per intraprendere studi successivi con un certo grado di autonomia.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Colloquio finale, eventualmente a partire da un elaborato o da una traccia predisposta dallo studente in accordo col docente. Attraverso il colloquio lo studente dovrà dimostrare un'ottima conoscenza delle letture e, con il sussidio della letteratura secondaria, buone capacità di impostare ricostruzioni storiche, relazioni e confronti tra autori e argomenti affrontati. Particolarmente apprezzata sarà la capacità di problematizzare le letture svolte, affacciando anche motivati giudizi personali. Lo studente dovrà presentarsi con i testi sui quali si sarà preparato.
OBIETTIVI FORMATIVI	Al termine del corso lo studente perfeziona le metodologie di lettura di testi e temi relativi alla Filosofia morale, con particolare riguardo alle abilità di ricostruzione e valutazione storico-critica, di ricognizione bibliografica, di padronanza linguistica e corretta esposizione orale. Nel costante riferimento alle più consolidate tradizioni storiografiche, finalità del corso è anche la sollecitazione e l'avvio dello studente alla formulazione di prime, autonome ipotesi di approfondimento e ricerca. Il corso si propone di approfondire temi attuali della ricerca etico-filosofica e di rafforzare le abilità euristiche e logiche nell'individuazione dei problemi morali, anche attraverso la costruzione e l'uso di regole da applicare ai vari contesti problematici, in particolare educativi. Lo studente verrà anche introdotto allo studio delle relazioni intersoggettive e dei sentimenti di simpatia, empatia e compassione. • Conoscenza e comprensione dei fondamenti onto-assiologici dell'etica, le origini, i fondamenti della Bioetica, comprendere le grandi "questioni" della Bioetica e delle pratiche filosofiche • Conoscenza e capacità di comprensione applicate alle questioni bioetiche e biopedagogiche • Sviluppo di un giudizio critico ed autonomo sorretto da rigore logico • Sviluppo delle abilità comunicative in ordine a chiarezza e accuratezza delle informazioni e delle argomentazioni • Conoscenza e applicazione delle regole della metacognizione
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Le lezioni prevedono sia la lettura diretta e commentata dei testi, sia la ricostruzione sintetica di problemi e percorsi. Particolare attenzione sarà riservata alla interlocuzione con gli studenti (discussioni, brevi relazioni, seminari, ecc.).
TESTI CONSIGLIATI	Alici L., Filosofia morale, La Scuola, Brescia 2011. BOELLA L., Sentire l'alto, Cortina, Milano 2006;

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
6	Le radici dell'etica e Introduzione al pensiero Morale. I dilemmi dell'etica.
6	L'etica classica: Socrate, Platone, Aristotele
3	La morale cristiana: Agostino e Tommaso. La modernità tra individuo e comunità
6	Nichilismo e postmodernità: l'etica nel '900
6	Nuove sfide: etica generale e applicata
3	Conoscere e praticare l'empatia