



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2021/2022		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2022/2023		
CORSO DILAUREA	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE		
INSEGNAMENTO	METODOLOGIA DELLA RICERCA PSICOLOGICA		
TIPO DI ATTIVITA'	B		
AMBITO	50115-Psicologia generale e fisiologica		
CODICE INSEGNAMENTO	05115		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-PSI/03		
DOCENTE RESPONSABILE	INGOGLIA SONIA	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	8		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	146		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	54		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	2		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	INGOGLIA SONIA Giovedì 9:30 10:30 Il ricevimento si può svolgere in presenza, nello studio della docente (Ed.15, stanza P4014) oppure online. All'atto della prenotazione è necessario specificare la modalità		

PREREQUISITI	-Conoscenza del problema della misurazione in psicologia e delle caratteristiche psicometriche del processo di misurazione (validità e attendibilità) -Conoscenze di statistica descrittiva (distribuzioni di frequenze semplici e congiunte, indici di tendenza centrale e dispersione, indici di covariazione, regressione semplice) e statistica inferenziale (concetti base di probabilità, problema dell'inferenza statistica, processo di stima dei parametri, processo di verifica di ipotesi, test su una media)
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacità di comprensione Lo studente deve dimostrare di conoscere e saper comprendere: -il problema della ricerca in psicologia, sia per ciò che concerne la questione del metodo che per quanto riguarda le singole tecniche di indagine -l'organizzazione di un resoconto di ricerca Deve anche dimostrare la capacità di comprendere testi scritti che contengano un resoconto di ricerca. Capacità di applicare conoscenza e comprensione Lo studente deve dimostrare di possedere la capacità di: -inquadrare le tematiche di ricerca di carattere sociale -saper comprendere la struttura di un rapporto di ricerca -progettare una ricerca in ambito psicologico Autonomia di giudizio Lo studente deve dimostrare di possedere la capacità di: -cogliere le criticità insite nei processi di raccolta ed elaborazione dei dati per poter fornire una adeguata interpretazione dei risultati -formulare riflessioni critiche coerenti con l'ambito teorico di riferimento Abilità comunicative Lo studente deve dimostrare di possedere l'abilità di: -descrivere gli argomenti affrontati nel corso - comunicare con un lessico specifico ed esprimere i concetti con strutture formali (modelli espressi attraverso il linguaggio simbolico proprio della disciplina) -comunicare informazioni anche a interlocutori non specialisti Capacità d'apprendimento Lo studente deve dimostrare di possedere la capacità di: -effettuare uno studio individuale -comprendere in modo autonomo i testi che riportano ricerche scientifiche -applicare le conoscenze per risolvere situazioni concrete proposte
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	La valutazione dell'apprendimento avrà luogo mediante una prova orale su tutto il programma; per gli studenti che frequentano il Corso, è prevista inoltre una prova intermedia Prova orale Consiste in un colloquio volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal Corso. L'esaminando dovrà rispondere ad almeno due/tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. La verifica finale mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli argomenti, abbia acquisito competenza interpretativa e autonomia di giudizio di casi concreti. La soglia della sufficienza sarà raggiunta quando lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali e abbia competenze applicative minime in ordine alla presentazione di casi concreti; dovrà ugualmente possedere capacità espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l'esame risulterà insufficiente. Quanto più, invece, l'esaminando sarà in grado di trovare autonomamente connessioni tra gli argomenti del corso e sarà in grado di andare nel dettaglio della disciplina oggetto di verifica, tanto più la valutazione sarà positiva. La valutazione della prova orale sarà espressa in trentesimi. La valutazione dell'orale sarà espressa in trentesimi e si articolerà come segue: Eccellente (29-30-30 e lode): risposte ben organizzate, pienamente focalizzate e concise; ampie e dettagliate conoscenze della materia e una capacità molto progredita di applicarle; presentazione chiara e brillante. Molto buono (27-28): risposte ben organizzate e ben focalizzate, concise; notevoli conoscenze della materia ed evidente capacità di applicarle; presentazione chiara, con qualche piccola imprecisione; Buono (25-26): adeguata ma non del tutto approfondita conoscenza della materia; presentazione abbastanza chiara sebbene con alcune aree di confusione; Accettabile (22-24): passabile, ma incompleta e poco focalizzata conoscenza della materia; discreta capacità di applicarla; presentazione di livello limitato. Sufficiente (18-21): minimo accettabile di conoscenza dei concetti di base della disciplina, anche con alcuni errori e imprecisioni; Insufficiente (<18.): conoscenze e presentazione al di sotto degli

	standard minimi necessari per la sufficienza. Prova intermedia Per gli studenti frequentanti il Corso, nella settimana di sospensione dell'attività didattica, è previsto lo svolgimento di una prova di verifica intermedia. Si tratta dell'analisi di un articolo pubblicato su una rivista di psicologia (nazionale o internazionale) in cui sia riportato un contributo originale di ricerca. L'articolo va preventivamente concordato con la docente nel corso delle lezioni. Valutazione finale È ottenuta calcolando la media ponderata dei voti riportati nella prova intermedia e in quella orale (con pesi dati da: prova intermedia 30% e prova orale 70%).
OBIETTIVI FORMATIVI	Il Corso è progettato per fornire allo studente gli strumenti necessari per -promuovere la conoscenza del problema della ricerca scientifica in psicologia, sia per ciò che concerne la questione del metodo che per quanto riguarda le singole tecniche di indagine -promuovere la capacità di applicare la conoscenza dei principali temi della metodologia della ricerca -facilitare lo sviluppo di una maggiore autonomia di giudizio da parte dello studente. In particolare, è finalizzato a fornire linee-guida e strumenti che consentano di acquisire alti livelli di autonomia, autogestione e consapevolezza delle tematiche trattate -promuovere la competenza comunicativa dello studente nell'ambito della ricerca psicologica, aumentandone le abilità nell'utilizzo del lessico scientifico di pertinenza, nella capacità di formulare domande e di rispondere a quesiti di ricerca -promuovere una maggiore capacità di apprendimento e studio delle tematiche principali della metodologia della ricerca, fornendo agli studenti linee-guida e strumenti per migliorare il proprio metodo di studio e l'approccio alla disciplina
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali ed esercitazioni in aula -Le lezioni frontali hanno una natura teorica e pratico-applicativa, mirano a integrare i concetti teorici con gli esempi concreti di ricerca -Le esercitazioni in aula sono focalizzate sulla lettura critica di resoconti di ricerca e sulla presentazione del lavoro di ricerca di ciascuno studente
TESTI CONSIGLIATI	qualsiasi edizione del materiale bibliografico riportato sotto (uno a scelta) * Shaughnessy, J.J., Zechmeister, E. B., & Zechmeister, J. S. (2016). Metodologia della ricerca in psicologia, McGraw-Hill. ISBN-10 8838615454 * Ingoglia, S., & Boca, S. (2015). Metodologia della ricerca psicologica: L'indagine sul comportamento umano. Parma: Edizioni Junior-Spaggiari Edizioni. ISBN-10 8884347149 Materiali didattici saranno forniti dalla docente / Teaching materials will be provided by the teacher

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Metodo, tecniche e metodologia / Il problema della conoscenza e della conoscenza sociale
2	L'idea di scienza e la sua evoluzione nella storia
2	L'approccio scientifico e il ciclo della ricerca
2	Comunicazione della ricerca
2	Dal problema alla domanda di ricerca
2	Dalla teoria alle ipotesi
2	Analisi della letteratura
2	Dai concetti alle variabili
4	Il problema della misurazione in psicologia
2	Le tecniche di rilevazione delle variabili
2	Dalla popolazione al campione
2	Le relazioni tra le variabili
2	Validità della ricerca e controllo
1	Metodi di ricerca
2	Metodo sperimentale
2	Metodo quasi-sperimentale
2	Metodi descrittivi (ricerca osservativa, correlazionale, studi genetici)
2	Metodi storici (ricerca storica, studio del singolo caso)
2	Matrice dati / Introduzione all'analisi dei dati

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Analisi univariata dei dati
1	Analisi bivariata dei dati (introduzione)
2	Analisi bivariata dei dati (coefficiente di correlazione di Pearson, coefficiente di cograduazione di Spearman, indice chi-quadro)
2	Verifica di ipotesi su 1 media
3	Verifica di ipotesi su 2 medie (indipendenti e correlate)
1	La dimensione degli effetti nelle analisi dei dati / L'analisi della potenza statistica
ORE	Esercitazioni
2	Analisi di un articolo
2	Studio di casi di ricerca