



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2021/2022
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2021/2022
<b>CORSO DILAUREA</b>	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
<b>INSEGNAMENTO</b>	PSICOLOGIA FISIOLOGICA
<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	A
<b>AMBITO</b>	50111-Fondamenti della psicologia
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	06094
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	M-PSI/02
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	OLIVERI MASSIMILIANO Professore Ordinario Univ. di PALERMO MANGANO GIUSEPPA Professore Associato Univ. di PALERMO RENATA
<b>ALTRI DOCENTI</b>	
<b>CFU</b>	10
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	190
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA</b>	60
<b>PROPEDEUTICITA'</b>	
<b>MUTUAZIONI</b>	
<b>ANNO DI CORSO</b>	1
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	1° semestre
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Facoltativa
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>MANGANO GIUSEPPA RENATA</b> Lunedì 12:00 14:00 Stanza 013, V piano, edificio 15 viale delle scienze, Palermo (previa prenotazione) Giovedì 15:30 18:00 piattaforma Teams (previa prenotazione). Link di accesso: <a href="https://teams.microsoft.com/l/team/19%3accccc360469046cb9cf1283a81c9bf24%40thread.tacv.conversations?groupId=d32dce63-a653-4e56-bace-6da70c418fae&amp;tenantId=bf17c3fc-3ccd-4f1e-8546-88fe">https://teams.microsoft.com/l/team/19%3accccc360469046cb9cf1283a81c9bf24%40thread.tacv.conversations?groupId=d32dce63-a653-4e56-bace-6da70c418fae&amp;tenantId=bf17c3fc-3ccd-4f1e-8546-88fe</a> <b>OLIVERI MASSIMILIANO</b> Venerdì 10:00 12:00 Stanza TEAMS con codice alx3rb

**DOCENTE:** Prof. MASSIMILIANO OLIVERI- *Lettere A-L*

<b>PREREQUISITI</b>	Sono richieste le nozioni di base di fisica, di chimica e di matematica specificate nei requisiti di ingresso. È necessaria in particolare una buona conoscenza della biologia della cellula.
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	Conoscenza e utilizzo appropriato della terminologia della disciplina. Capacità di riconoscere le principali strutture anatomiche che compongono il sistema nervoso e il sistema endocrino. Comprensione dei meccanismi fisiologici sui quali si basano le proprietà elettriche della cellula neuronale e la trasmissione dell'impulso nervoso nelle sinapsi. Conoscenza delle strutture neurali implicate nelle diverse funzioni cognitive e dei meccanismi neurali che ne stanno alla base .
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	L'esame è scritto e consiste di 30 domande a risposta multipla con una sola risposta corretta. La valutazione è in 30sims, con assegnazione di 1 punto per ogni risposta corretta. Prevista una prova preliminare a metà corso, con le stesse modalità. Il voto conseguito nella prova preliminare sarà mediato con quello conseguito nella prova finale. Le domande della prova preliminare riguarderanno la prima parte del programma (neuroanatomia, membrana del neurone a riposo, potenziali di azione, sinapsi, neurotrasmettitori). Le domande della prova finale riguarderanno la seconda parte del programma (visione, sistemi uditivo e vestibolare, sistema somatosensoriale, controllo spinale e cerebrale del movimento, motivazione, emozioni, ritmi cerebrali, sonno, elementi di neuropsicologia). Gli studenti che non avranno eseguito il test preliminare sosterranno una prova finale scritta su tutto il programma. Per superare l'esame, ottenere quindi un voto non inferiore a 18/30, lo studente deve dimostrare un raggiungimento elementare degli obiettivi. Gli obiettivi raggiunti si considerano elementari quando l'esaminando/a dimostra di avere acquisito una conoscenza di base degli argomenti descritti nel programma, e' in grado di operare minimi collegamenti fra di loro, dimostra di avere acquisito una limitata autonomia di giudizio; il suo linguaggio è sufficiente a comunicare con gli esaminatori.
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	L'insegnamento è inteso a fornire una preparazione psicofisiologica di base e si propone di stimolare l'acquisizione delle nozioni fondamentali per comprendere i rapporti tra comportamento, processi cognitivi e cervello, integrando i versanti: biologico, fisiologico e psicologico. Questi obiettivi sono funzionali a quelli generali del corso di studi per garantire preparazione di base per agire professionalmente, con compiti di natura tecnico-operativa, nell'area della salute.
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali ed esercitazioni di laboratorio
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	Fondamenti anatomofisiologici dell'attività psichica. A cura di A. Maravita. Poletto Editore Ristampa corretta e ampliata: febbraio 2020.

### PROGRAMMA

ORE	Lezioni
9	Neuroanatomia funzionale del sistema nervoso
3	La membrana del neurone a riposo
3	Il potenziale di azione
3	La trasmissione sinaptica
2	I neurotrasmettitori
9	La visione
6	I sistemi uditivo e vestibolare
3	Il sistema somatosensoriale
2	Il controllo spinale del movimento
3	Il controllo cerebrale del movimento
4	La motivazione
3	I meccanismi cerebrali delle emozioni
3	I ritmi del cervello e il sonno
6	Elementi di neuropsicologia
ORE	Esercitazioni
1	Esercitazioni di neuropsicologia

**DOCENTE:** Prof.ssa GIUSEPPA RENATA MANGANO- *Lettere M-Z*

<b>PREREQUISITI</b>	Sono richieste le nozioni di base di fisica, di chimica e di matematica specificate nei requisiti di ingresso. È necessaria in particolare una buona conoscenza della biologia della cellula.
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	Conoscenza e utilizzo appropriato della terminologia della disciplina. Capacità di riconoscere le principali strutture anatomiche che compongono il sistema nervoso e il sistema endocrino. Comprensione dei meccanismi fisiologici sui quali si basano le proprietà elettriche della cellula neuronale e la trasmissione dell'impulso nervoso nelle sinapsi. Conoscenza delle strutture neurali implicate nelle diverse funzioni cognitive e dei meccanismi neurali che ne stanno alla base.
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	L'esame è scritto e consiste di 31 domande a risposta multipla con una sola risposta corretta da svolgere in 30 minuti. La valutazione è in 30esimi, con assegnazione di 1 punto per ogni risposta corretta, 0 punti per ogni risposta omessa e/o errata. Prevista una prova intermedia a metà corso su 30 domande da svolgere con le stesse modalità. Il voto conseguito nella prova intermedia sarà mediato aritmeticamente con quello conseguito nella prova finale ed eventualmente arrotondato per eccesso. Le domande della prova intermedia riguarderanno la prima parte del programma (neuroanatomia, membrana del neurone a riposo, potenziali di azione, sinapsi, neurotrasmettitori). Le domande della prova finale riguarderanno la seconda parte del programma (visione, sistemi uditivo e vestibolare, sistema somatosensoriale, controllo spinale e cerebrale del movimento, motivazione, emozioni, ritmi cerebrali, sonno, plasticità, elementi di neuropsicologia). Gli studenti che non avranno eseguito il test intermedio sosterranno una prova finale scritta su tutto il programma. L'esito complessivo della prova sarà considerato: ECCELLENTE (30-30 e lode) se lo studente mostrerà ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprietà di linguaggio, buona capacità analitica, e di essere in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti; MOLTO BUONO (26-29) se lo studente mostrerà buona padronanza degli argomenti trattati, piena proprietà di linguaggio e di essere in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti; BUONO (24-25) se lo studente mostrerà di avere conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprietà di linguaggio, limitata capacità di applicare autonomamente le conoscenze alla soluzione dei problemi proposti; PIU' CHE SUFFICIENTE (20-23) se lo studente mostrerà di non avere piena padronanza degli argomenti principali ma possiede una discreta conoscenza degli stessi, soddisfacente proprietà di linguaggio, scarsa capacità di applicare autonomamente le conoscenze acquisite; SUFFICIENTE (18-19) ove lo studente mostrerà minima conoscenza di base degli argomenti principali dell'insegnamento e del linguaggio tecnico, minima capacità di applicare le conoscenze acquisite; INSUFFICIENTE se lo studente non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati nell'insegnamento. Per superare l'esame, ottenere quindi un voto non inferiore a 18/30, lo studente deve dimostrare un raggiungimento elementare degli obiettivi. In caso di punteggio complessivo superiore a 30 sarà attribuita la lode.
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	L'insegnamento è inteso a fornire una preparazione psicofisiologica di base e si propone di stimolare l'acquisizione delle nozioni fondamentali per comprendere i rapporti tra comportamento, processi cognitivi e cervello, integrando i versanti: biologico, fisiologico e psicologico. Questi obiettivi sono funzionali a quelli generali del corso di studi per garantire una preparazione di base per agire professionalmente, con compiti di natura tecnico-operativa, nell'area della salute.
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali ed esercitazioni di laboratorio.
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	A. Maravita (a cura di) <i>Fondamenti anatomofisiologici dell'attività psichica</i> . Poletto ed., 2020, ISBN 9788895033709

### PROGRAMMA

ORE	Lezioni
9	Neuroanatomia funzionale del sistema nervoso
3	La membrana del neurone a riposo
3	Il potenziale d'azione
3	La trasmissione sinaptica
2	I neurotrasmettitori
9	La visione
6	I sistemi uditivo e vestibolare
3	Il sistema somatosensoriale
2	Il controllo spinale del movimento
3	Il controllo cerebrale del movimento
4	La motivazione
3	I meccanismi cerebrali delle emozioni

## PROGRAMMA

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
3	I ritmi del cervello e il sonno
6	Elementi di neuropsicologia

  

<b>ORE</b>	<b>Esercitazioni</b>
1	Esercitazioni di neuropsicologia