



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione		
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2021/2022		
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2021/2022		
<b>CORSO DILAUREA</b>	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE		
<b>INSEGNAMENTO</b>	STORIA DELLA FILOSOFIA		
<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	A, C		
<b>AMBITO</b>	50075-Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche  10677-Attività formative affini o integrative		
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	06864		
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	M-FIL/06		
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	RANCADORE MARIA ANTONIA	Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO
	GENNA CATERINA MARIA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>			
<b>CFU</b>	6		
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	120		
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA</b>	30		
<b>PROPEDEUTICITA'</b>			
<b>MUTUAZIONI</b>			
<b>ANNO DI CORSO</b>	1		
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	2° semestre		
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Facoltativa		
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi		
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>GENNA CATERINA MARIA</b> Mercoledì 10:00 13:00 Il ricevimento avra luogo presso lo studio del docente sito a viale delle Scienze, edificio 15, VI piano. Solo eccezionalmente e su richiesta dello studente avra luogo su piattaforma teams oppure alla fine di ogni lezione <b>RANCADORE MARIA ANTONIA</b> Lunedì 11:00 13:00 Viale delle Scienze, Edificio 15, 6 piano, stanza P6 015		

**DOCENTE:** Prof.ssa CATERINA MARIA GENNA- *Lettere A-L*

<b>PREREQUISITI</b>	Capacità di orientamento spazio-temporale nel contesto dell'età contemporanea
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>Conoscenza e capacità di comprensione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscenza dei principali ambiti della storia della filosofia contemporanea.</li> <li>- capacità di applicare conoscenza e comprensione;</li> <li>- capacità di analisi, sintesi e argomentazione;</li> <li>- capacità critiche e di collegamento, in riferimento alle tematiche trattate.</li> </ul> <p>Autonomia di giudizio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- capacità di organizzazione diacronica dei dati, di valutazione personale e di utilizzazione sincronica delle competenze acquisite, anche in riferimento alle loro ricadute in ambito sociologico, etico ed esistenziale.</li> </ul> <p>Abilità comunicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- capacità di comunicare le conoscenze in un linguaggio appropriato e chiaro.</li> </ul> <p>Capacità d'apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- acquisizione di un metodo di apprendimento razionale che consenta il proseguimento degli studi in modo autonomo e consapevole.</li> </ul>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	<p>La prova orale consisterà in un colloquio che prevederà la discussione degli argomenti trattati durante il corso. La votazione sarà espressa in trentesimi e potrà essere verbalizzata dallo studente durante le sessioni ufficiali. Il fine del colloquio è di accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari relative alle tematiche trattate. L'esaminando dovrà rispondere ad almeno due o tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. La verifica finale mira a valutare se lo studente abbia acquisito conoscenza e comprensione degli argomenti. La soglia della sufficienza sarà raggiunta quando lo studente mostra conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali; inoltre dovrà possedere capacità espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia l'esame risulterà insufficiente; quanto più, invece, l'esaminando sarà in grado di trovare autonomamente connessioni tra gli argomenti del corso e sarà in grado di andare nel dettaglio della disciplina oggetto di verifica, tanto più la valutazione sarà positiva. La valutazione avviene in trentesimi</p> <p>I voti saranno attribuiti secondo il seguente criterio:</p> <p>30-30 e lode</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) conoscenza approfondita degli argomenti con eccellente capacità espositiva</li> <li>b) piena padronanza di linguaggio</li> <li>c) capacità di analisi critica</li> </ul> <p>27-29</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) ottima conoscenza degli argomenti</li> <li>b) ottima capacità espositiva</li> <li>c) ottima capacità di organizzare i contenuti</li> </ul> <p>26-23</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) buona conoscenza generale degli argomenti</li> <li>b) buona proprietà di linguaggio</li> <li>c) buona capacità di organizzare le informazioni contenutistiche</li> </ul> <p>22-18</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) sufficiente conoscenza degli argomenti</li> <li>b) essenziale padronanza di linguaggio</li> </ul> <p>3) minima capacità di organizzare i contenuti</p>
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	Il corso si propone come obiettivo primario l'acquisizione e la conoscenza approfondita delle correnti più significative del pensiero filosofico contemporaneo; di sviluppare le competenze argomentative e di ricerca, con particolare attenzione al linguaggio filosofico; di ampliare le capacità espressive, comunicative e critiche.
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali supportate da mappe concettuali o slide per una più facile comprensione dei testi.
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	<p>P. Di Giovanni: La storia della filosofia nell'età contemporanea, FrancoAngeli, Milano 2019</p> <p>P. Di Giovanni: Freud. Lettura filosofica, FrancoAngeli, Milano 2021</p>

### PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	L'idealismo di Hegel
2	A. Schopenhauer
2	S. Kierkegaard
2	F. Nietzsche
2	Karl Marx
2	Il positivismo francese: A. Comte
2	Il positivismo italiano: R. Ardigò
2	La tradizione neo-kantiana in Germania e in Italia
2	M. Montessori e la scuola romana

## PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	John Dewey
2	L'esistenzialismo J.P. Sartre.
2	Gli sviluppi della psicologia: Watson e Piaget
2	S. Freud tra psicoanalisi e filosofia
2	Freud: il tema dell'arte e della religione
2	Freud: Perché la guerra?

**DOCENTE:** Prof.ssa MARIA ANTONIA RANCADORE- *Lettere M-Z*

<b>PREREQUISITI</b>	Lo studente deve possedere le competenze e le conoscenze necessarie per il superamento della prova di accesso.
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscenza dei principali ambiti della storia della filosofia contemporanea con particolare riferimento alle maggiori correnti del pensiero filosofico;</li> <li>- capacita' di applicare conoscenza e comprensione;</li> <li>- capacita' di analisi, sintesi e argomentazione;</li> <li>- capacita' critiche e di collegamento, in riferimento alla tematiche trattate.</li> </ul> <p>Autonomia di giudizio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- capacita' di organizzazione diacronica dei dati, di valutazione personale e di utilizzazione sincronica delle competenze acquisite, anche in riferimento alle loro ricadute in ambito sociologico, etico ed esistenziale.</li> </ul> <p>Abilita' comunicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- capacita' di comunicare le conoscenze in un linguaggio appropriato e chiaro.</li> </ul> <p>Capacita' d'apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- acquisizione di un metodo di apprendimento razionale che consenta il proseguimento degli studi in modo autonomo e consapevole.</li> </ul>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	<p>La prova orale consistera' in un colloquio che prevedera' la discussione degli argomenti trattati durante il corso. La votazione sara' espressa in trentesimi e potra' essere verbalizzata dallo studente durante le sessioni ufficiali. Il fine del colloquio e' di accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari relative alle tematiche trattate. L'esaminando dovra' rispondere ad almeno due o tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. La verifica finale mira a valutare se lo studente abbia acquisito conoscenza e comprensione degli argomenti. La soglia della sufficienza sara' raggiunta quando lo studente mostra conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali; inoltre dovra' possedere capacita' espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia l'esame risultera' insufficiente; quanto piu', invece, l'esaminando sara' in grado di trovare autonomamente connessioni tra gli argomenti del corso e sara' in grado di andare nel dettaglio della disciplina oggetto di verifica, tanto piu' la valutazione sara' positiva. La valutazione avviene in trentesimi.</p> <p>I voti saranno attribuiti secondo il seguente criterio:</p> <p>30-30 e lode</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) conoscenza approfondita degli argomenti con eccellente capacita' espositiva</li> <li>b) piena padronanza di linguaggio</li> <li>c) capacita' di analisi critica</li> </ul> <p>27-29</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) ottima conoscenza degli argomenti</li> <li>b) ottima capacita' espositiva</li> <li>c) ottima capacita' di organizzare i contenuti</li> </ul> <p>26-23</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) buona conoscenza generale degli argomenti</li> <li>b) buona propriet� di linguaggio</li> <li>c) buona capacita' di organizzare le informazioni contenutistiche</li> </ul> <p>22-18</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) sufficiente conoscenza degli argomenti</li> <li>b) essenziale padronanza di linguaggio</li> <li>c) minima capacita' di organizzare i contenuti</li> </ul>
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	Il corso si propone come obiettivo primario l'acquisizione e la conoscenza delle correnti di pensiero contemporaneo; di sviluppare le competenze argomentative e di ricerca, con particolare attenzione al linguaggio filosofico; di ampliare le capacita' espressive, comunicative e critiche.
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali supportate da mappe concettuali o slide per una piu' facile comprensione dei testi.
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- P. Di Giovanni: La storia della filosofia nell'eta' contemporanea, FrancoAngeli, Milano, nuova edizione 2021.</li> <li>- Freud. Lettura filosofica, FrancoAngeli, Milano 2021.</li> </ul>

### PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	L'Idealismo
3	La Sinistra hegeliana
3	Schopenhauer
3	Kierkegaard
3	Nietzsche
3	Marx
3	Il Positivismo
3	I nuovi saperi: filosofia e psicologia

## PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Freud e la psicoanalisi
3	L'esistenzialismo