



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

|   |  |             |                  |
|---|--|-------------|------------------|
| <b>DIPARTIMENTO</b>                                     | Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione                      |             |                  |
| <b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>                          | 2021/2022  |             |                  |
| <b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>                       | 2022/2023  |             |                  |
| <b>CORSO DILAUREA</b>                                   | SCIENZE DELL'EDUCAZIONE  |             |                  |
| <b>INSEGNAMENTO</b>                                     | PSICOLOGIA SOCIALE   |             |                  |
| <b>TIPO DI ATTIVITA'</b>                                | C  |             |                  |
| <b>AMBITO</b>   | 10677-Attività formative affini o integrative  |             |                  |
| <b>CODICE INSEGNAMENTO</b>                              | 06120  |             |                  |
| <b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>                 | M-PSI/05   |             |                  |
| <b>DOCENTE RESPONSABILE</b>                             | GARRO MARIA  | Ricercatore | Univ. di PALERMO |
| <b>ALTRI DOCENTI</b>                                    |  |             |                  |
| <b>CFU</b>  | 6  |             |                  |
| <b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>    | 120  |             |                  |
| <b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA</b> | 30   |             |                  |
| <b>PROPEDEUTICITA'</b>                                  |  |             |                  |
| <b>MUTUAZIONI</b>                                       |  |             |                  |
| <b>ANNO DI CORSO</b>                                    | 2  |             |                  |
| <b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>                            | 2° semestre  |             |                  |
| <b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>                           | Facoltativa  |             |                  |
| <b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>                              | Voto in trentesimi   |             |                  |
| <b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>             | <b>GARRO MARIA</b><br>Venerdi 10:00 11:00 studio docente edificio 15 piano 7 viale delle scienze |             |                  |

**DOCENTE:** Prof.ssa MARIA GARRO

|  |   |
|--|---|
| <b>PREREQUISITI</b>                      | conoscenza e comprensione degli insegnamenti psicologici del primo anno di corso di studi   |
| <b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b> | Conoscenza e capacità di comprensione Acquisizione di conoscenze relative ai maggiori teorici della ricerca e dell'intervento psicosociale. Capacità di individuare i contesti applicativi più idonei per i diversi contributi teorici approfonditi. Capacità di applicare conoscenza e comprensione Capacità di delineare in autonomia un possibile contesto di ricerca e/o di intervento, individuando il modello teorico di riferimento, gli strumenti di valutazione o le tecniche di intervento da applicare, le modalità di analisi dei dati o di valutazione dell'intervento, i risultati attesi. Autonomia di giudizio Capacità di rielaborazione delle conoscenze acquisite in maniera originale e coerente con le fonti; possibilità di integrare contributi differenti allo studio prettamente psicosociale, con capacità critica. Abilità comunicative Capacità di esporre in maniera esaustiva le conoscenze acquisite, di effettuare confronti e integrazioni tra aspetti differenti della stessa problematica, capacità di trasmettere in maniera chiara e coerente gli elementi più significativi dei contributi di autori diversi allo studio e alla ricerca psicosociale. Capacità d'apprendimento Capacità di approfondimento attraverso la consultazione delle pubblicazioni scientifiche del settore psicosociale. Capacità utilizzare le conoscenze acquisite nel corso, per la frequenza di successivi corsi e per la lettura critica dei messaggi mediatici   |
| <b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>    | <p>Prova orale (colloquio): tesa ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previsti dal corso, e la presentazione del lavoro di gruppo, o individuale, relativo ad una tematica a scelta della psicologia sociale. La struttura del contributo (versione power point) deve prevedere: una premessa teorica, la metodologia della ricerca, un ambito di intervento attinente agli sbocchi lavorativi del corso di laurea. Gli stimoli sia aperti che semi-strutturati appositamente costruiti, in relazione ai risultati di apprendimento previsti, sono organizzati in modo da permettere allo studente di elaborare autonomamente la risposta e riflettere sul percorso di studio teorico e metodologico effettuato.</p> <p>L'esaminando dovrà, dunque, rispondere a minimo tre domande, sia aperte sia semi-strutturate, poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento al testo consigliato e, se previsto, a quello a scelta. Al di sotto di tale soglia l'esame risulterà insufficiente. Nella valutazione dell'esame la determinazione del voto finale tiene conto dei seguenti elementi : 1. una valutazione sufficiente (18-23/30) e' determinata dalla dimostrazione da parte dello studente di avere appreso i contenuti minimi e fondamentali del corso; un livello sufficiente di preparazione, capacità di risolvere problemi legati al reperimento di informazioni, formulazione di giudizi autonomi in un registro linguistico adeguato. 2. I punteggi medi (24-27/30) vengono assegnati allo studente che dimostri di possedere un livello più che sufficiente (24-25/30) o buono (26-27/30) degli indicatori di valutazione sopraelencati. 3. I punteggi più alti (dal 28/30 al 30/30 e lode) vengono assegnati in base alla dimostrazione di un livello da ottimo a eccellente degli indicatori di valutazione sopraelencati e alla capacità di applicazione della conoscenza acquisita anche in contesti differenti rispetto a quelli propri dell'insegnamento.</p> |
| <b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>               | L'insegnamento si prefigge di focalizzare l'attenzione sulle tematiche cardine della disciplina, con particolare riferimento alle forme dell'articolazione tra il mondo psichico e il mondo sociale premessa per l'analisi dei processi di percezione e cognizione sociale. Alcune ore d'aula verranno dedicate all'esposizione di lavori di gruppo atti ad approfondire una tematica della disciplina scelta dagli studenti; tale attività e' finalizzata alla sperimentazione delle relazioni intragruppali, dell'utilizzo del computer, del confronto e della capacità comunicativa intesa, quest'ultima, come esercizio per l'esame di laurea.  |
| <b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>    | lezioni frontali o a distanza   |
| <b>TESTI CONSIGLIATI</b>                 | Garro M., (2020), cura di, Psicologia Sociale e interventi educativi. Trasversalità, contesti e relazioni. Angeli, Milano<br>Più uno a scelta tra i seguenti:<br>Boca S., Scaffidi Abbate C. (2011). Altruismo e comportamento prosociale. Temi e prospettive a confronto. Angeli, Milano.<br>Vezzali L., Giovannini D. (2017). Ridurre il pregiudizio in classe. Come promuovere la coesione nella scuola multiculturale. UTET, Milano.  |

### PROGRAMMA

| ORE | Lezioni  |
|-----|--|
| 6   | Il Sè, Confronto sociale e Sviluppo dell'identità sociale, |
| 6   | gruppi sociali ( primario e secondari)                     |
| 3   | conflitto  |
| 3   | percezione sociale   |
| 3   | comportamento aggressivo                                   |

## PROGRAMMA

| ORE | Lezioni                              |
|-----|--------------------------------------|
| 3   | Teoria degli atteggiamenti           |
| 3   | Pregiudizi e stereotipi              |
| 3   | Altruismo e comportamento prosociale |