



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2021/2022
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2021/2022
CORSO DILAUREA	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
INSEGNAMENTO	FILOSOFIA TEORETICA
TIPO DI ATTIVITA'	A
AMBITO	50075-Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche
CODICE INSEGNAMENTO	03233
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-FIL/01
DOCENTE RESPONSABILE	CALDARONE ROSARIA Professore Ordinario Univ. di PALERMO PALUMBO GIORGIO Professore a contratto in Univ. di PALERMO quiescenza
ALTRI DOCENTI	
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	30
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	1
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	CALDARONE ROSARIA Martedì 09:00 11:00 Stanza docente, III piano ed. 12 PALUMBO GIORGIO Martedì 10:00 13:00 viale delle scienze ed. 12 piano terzo

PREREQUISITI	Conoscenze di base riguardanti la storia della filosofia
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>I crediti del corso possono essere conferiti a studenti che:</p> <p>(Conoscenza e capacita' di comprensione) abbiano dimostrato di possedere nell'ambito della disciplina conoscenze e capacita' di comprensione che estendono e/o rafforzano quelle tipicamente associate al primo ciclo e consentono di elaborare e/o applicare idee originali;</p> <p>(Capacita' di applicare conoscenza e comprensione) • siano capaci di applicare le loro conoscenze, capacita' di comprensione e abilita' nel risolvere problemi a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti piu' ampi (o interdisciplinari);</p> <p>(Autonomia di giudizio) • abbiano la capacita' di integrare le conoscenze e gestire la complessita, nonche' di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilita' sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze;</p> <p>(Capacita' di apprendimento) • abbiano sviluppato quelle capacita' di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo piu' in modo auto-diretto o autonomo.</p> <p>(Abilita' comunicative) • sappiano comunicare in modo chiaro e privo di ambiguita' le loro conclusioni, nonche' le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>PROVA IN ITINERE scritta e Prova finale orale. Entrambe le prove sono volte ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso; per ciascuna prova la valutazione viene espressa in trentesimi e il voto finale risulta dalla media dei voti ottenuti nelle due prove. Sia nella prova scritta sia nel colloquio orale l'esaminando dovra' rispondere a minimo due/tre domande sui contenuti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. Le domande tenderanno a verificare a) le conoscenze e la comprensione acquisite; b) le capacita' di elaborazione, c) il possesso di un'adeguata capacita' espositiva d) autonomia di giudizio.</p> <p>Distribuzione dei voti:</p> <p>30 - 30 e lode a) Conoscenza avanzata degli argomenti e comprensione critica delle teorie e dei principi della disciplina b) Capacita' avanzata di applicazione delle conoscenze e di risoluzione dei problemi proposti anche in modo innovativo c) Piena padronanza del linguaggio specialistico d) Capacita' di organizzare in maniera autonoma e innovativa il percorso riflessivo.</p> <p>26- 29 a) Conoscenze esaurienti e specialistiche accompagnate da consapevolezza critica b) Completa capacita' di applicare le conoscenze acquisite e di sviluppare soluzioni creative a problemi astratti c) Buona padronanza del linguaggio specialistico d) Capacita' di organizzare in maniera autonoma il percorso riflessivo.</p> <p>22- 25 a) Conoscenza di fatti, principi, processi e concetti generali dell'insegnamento b) Basilari capacita' di applicare metodi, strumenti, materiali e informazioni relativi all'insegnamento c) basilare padronanza del linguaggio specialistico d) Basilare capacita' nell' organizzare in maniera autonoma il percorso riflessivo.</p> <p>18-21 a) Minima conoscenza dei principali argomenti dell'insegnamento b) minima capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite c) Minima capacita' di usare il linguaggio tecnico d) Minima capacita' di organizzare in maniera autonoma il percorso riflessivo.</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	<p>Obiettivo dell'insegnamento e' quello di aiutare gli studenti a familiarizzare con la ricerca filosofica, mettendo in luce l'atteggiamento di fondo da cui e' caratterizzata ed evidenziando i legami essenziali che gli interrogativi filosofici, gravitanti intorno alla questione del senso, mantengono con le problematiche esistenziali, culturali, etico-sociali, da cui siamo in tanti modi coinvolti nel tempo attuale. Nel tentare di perseguire tale obiettivo si dara' particolare attenzione al rapporto tra concetti e nozioni come "persona", "individuo", "bene comune", "agire comunicativo", presi in esame nel dibattito filosofico contemporaneo, e gli obiettivi propri di un corso di laurea in Educazione di Comunita' che intende preparare gli studenti alla progettazione, gestione, osservazione e valutazione di specifici interventi di comunita' riguardanti l'intervento formativo e la gestione sociale delle relazioni educative. A questo scopo si tratta di favorire, affrontando tematiche radicali della filosofia, una formazione intellettuale e umana ricca di attitudine critica, capacita' di approfondimento, apertura dialogica, sensibilita' pedagogico-sociale.</p>
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, esercitazioni: discussioni guidate sui testi proposti, attivita' seminariali tenute dagli studenti
TESTI CONSIGLIATI	<p>G. Savagnone, Theoria. Alla ricerca della filosofia, La Scuola (Introduzione e primo capitolo);</p> <p>G. Palumbo, Vincoli di gratuità, (in corso di pubblicazione), capitoli da scegliere;</p> <p>M. Recalcati, Ritratti del desiderio, Cortina ed.</p> <p>V. Mancuso, Il coraggio di essere liberi, Garzanti.</p>

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Domanda di senso e orizzonte della filosofia
2	La questione antropologica oggi
4	Soggetto moderno e crisi postmoderna
4	Identità, alterità, desiderio.
4	Persona e libertà
4	Il significato del gratuito
4	Desiderio e libertà

ORE	Esercitazioni
6	Discussioni guidate sui testi in programma

DOCENTE: Prof.ssa ROSARIA CALDARONE- *Lettere A-L*

PREREQUISITI	Sono richieste competenze di base di storia della filosofia.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	I crediti del corso possono essere conferiti a studenti che: Conoscenza e capacita' di comprensione: • abbiano dimostrato di possedere, nell'ambito della disciplina, conoscenze avanzate dei temi essenziali della filosofia teoretica alla luce degli approfondimenti e degli sviluppi teorici dell'ermeneutica contemporanea e capacita' di comprensione di testi specialistici che consentono di elaborare e/o applicare idee originali, Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: • siano capaci di applicare le loro conoscenze anche in ambiti estranei alla disciplina ma legati a questioni di fondo della cultura contemporanea, capacita' di comprensione dei testi basilari della tradizione filosofica fondata sull'assunzione delle loro difficolta' di fondo sia concettuali che lessicali; Autonomia di giudizio: • abbiano la capacita' di integrare le conoscenze e gestire la loro complessita, includendo la riflessione sulle responsabilita' sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze; • abbiano sviluppato quelle capacita' di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo piu' in modo auto-diretto o autonomo. Abilita' comunicative. • sappiano comunicare in modo chiaro e privo di ambiguita' le loro conclusioni, nonche' le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova finale orale. La prova orale consiste in un colloquio, volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dalla disciplina "Filosofia Teoretica": l'acquisizione degli strumenti avanzati per la comprensione dei testi, la conoscenza approfondita del periodo storico e del contesto culturale attinente agli autori in programma; la valutazione viene espressa in trentesimi. L'esaminando dovra' rispondere a minimo due/tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. Le domande tenderanno a verificare a) il confronto autonomo dello studente con il testo filosofico, le conoscenze e la comprensione acquisite, la capacita' di organizzare le proprie idee in modo coerente e adeguato al contesto di studio b) la capacita' di elaborazione e di interpretazione critica dei problemi di natura ermeneutica c) il possesso di un'adeguata capacita' espositiva, d) autonomia di giudizio. Gli studenti non frequentanti potranno concordare con il docente un programma modificato. Distribuzione dei voti: 30-20 e lode a) Conoscenza avanzata degli argomenti e comprensione critica delle teorie e dei principi della disciplina; b) Capacita' avanzata di applicazione delle conoscenze e di risoluzione dei problemi proposti anche in modo innovativo; c) Piena padronanza del linguaggio specialistico; d) Capacita' di organizzare in maniera autonoma e innovativa il lavoro. 26-29 a) Conoscenze esaurienti e specialistiche accompagnate da consapevolezza critica; b) Completa capacita' di applicare le conoscenze acquisite e di sviluppare soluzioni creative a problemi astratti; c) buona padronanza del linguaggio specialistico; d) capacita' di organizzare in maniera autonoma il lavoro. 22-25 a) Conoscenza di fatti, principi, processi e concetti generali dell'insegnamento; b) basilari capacita' di applicare metodi, strumenti, materiali e informazioni relativi all'insegnamento; c) basilare padronanza del linguaggio specialistico; d) basilare capacita' nell'organizzare il maniera autonoma il lavoro: 18-21 a) Minima conoscenza dei principali argomenti dell'insegnamento; b) minima capacita' di applicare le conoscenze acquisite; c) minima capacita' di usare il linguaggio tecnico; d) minima capacita' di organizzare autonomamente il lavoro.
OBIETTIVI FORMATIVI	Obiettivo del Corso dal titolo "Filosofia e vita felice" è la messa a fuoco del legame fra filosofia e felicità che viene posto nella filosofia platonico-aristotelica e che torna con forza nella modernità, con Pascal, con un rilancio che implica al tempo stesso ripresa e critica del momento greco.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, esercitazioni: discussioni guidate in aula, attivita' seminariali. Per gli studenti non frequentanti che scelgono la materia è prevista la possibilità di fruire della registrazione della prima lezione in cui viene presentato il Corso e i suoi obiettivi.
TESTI CONSIGLIATI	Aristotele, Etica Nicomachea, libro I. (Edizione a scelta ma con testo greco a fronte); Platone, Simposio. (Edizione a scelta ma con testo greco a fronte); Pascal, Frammenti, a cura di Enea Balmas, Rizzoli 2016; R. Caldarone, La filosofia in fiamme. Saggio su Pascal, Il pellicano rosso, Morcelliana 2020. * Il testo di J. Butler verrà letto in classe nella versione originale in lingua inglese.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Presentazione del Corso
3	Il concetto di "vita felice in Aristotele"
6	Felicità e philo-sophia
3	Eros e filosofia (Platone, Simposio)
6	Pascal: il principio della felicità
6	Aristotele e Pascal
3	Bilancio critico