



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Culture e società		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2020/2021		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2020/2021		
CORSO DILAUREA	SERVIZIO SOCIALE		
INSEGNAMENTO	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE		
TIPO DI ATTIVITA'	C		
AMBITO	10717-Attività formative affini o integrative		
CODICE INSEGNAMENTO	04639		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	L-LIN/12		
DOCENTE RESPONSABILE	RUDVIN METTE	Professore Associato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	6		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	30		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	1		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	RUDVIN METTE Lunedì 13:30 15:30 SOLO SU APPUNTAMENTO, SCRIVERE A mette.rudvin@unipa.it Edificio 2, ufficio 13.		

DOCENTE: Prof.ssa METTE RUDVIN

PREREQUISITI	Competenza linguistica di livello A2-B1, corrispondente a quella acquisita al termine della scuola secondaria di II grado.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Al termine della frequenza del corso, gli studenti avranno rafforzato la loro conoscenza della lingua inglese, raggiungendo il livello B1 di competenza linguistica, con particolare riferimento ai testi relativi ai servizi sociali.</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione Tramite l'analisi critica dei testi esaminati durante le attività di insegnamento/apprendimento in aula e tramite la ricerca autonoma nell'ambito dello studio individuale, lo studente dimostra conoscenze e capacità di comprensione in un campo di studi di livello post secondario. Lo studente è capace di applicare le conoscenze e capacità di comprensione in contesti interpersonali, appartenenti a un buon livello B1 del Quadro comune di riferimento. Lo studente riesce a partecipare a conversazioni su argomenti inerenti ai servizi sociali.</p> <p>Autonomia di giudizio: Al termine della frequenza del corso, gli studenti saranno in grado di elaborare autonomamente ipotesi interpretative dei testi in relazione ai contesti dei servizi sociali.</p> <p>Abilità comunicative: Al termine della frequenza del corso gli studenti saranno in grado di elaborare e quindi esporre contenuti, sintesi e riflessioni interpretative in maniera autonoma ed efficace in lingua inglese. Lo studente sa comunicare informazioni e idee relative all'ambito personale e alla vita quotidiana e istituzionale a interlocutori madrelingua. Riesce a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti noti, ed è in grado di tradurre brevi testi informali.</p> <p>Capacità di apprendimento: Lo studente possiede la capacità di intraprendere studi più avanzati con l'autonomia. I progressi verranno monitorati mediante esercitazioni e prove in itinere durante il corso di studio. Al termine della frequenza del corso, gli studenti dovranno essere in grado di schematizzare e rielaborare i contenuti appresi.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova scritta breve in itinere e prova orale alla fine del modulo (secondo calendario della Scuola)
OBIETTIVI FORMATIVI	Il corso si prefigge di fornire a studenti competenze linguistiche di livello B1 e strumenti critico-metodologici aggiornati relativi ai servizi sociali al fine di rafforzare la loro capacità di comprensione e interpretazione di tali contesti. In particolare, il corso mira a far acquisire a studenti la capacità di lettura critica in ambito istituzionale e mediatico relativo ai servizi sociali. Durante il corso si esaminerà terminologia, contesti e istituzioni legati ai servizi sociali negli USA e Gran Bretagna.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali. Ove possibile, esercizi in classe e lavori di gruppo. Oltre al libro di testo, saranno usati testi contemporanei della stampa e social media US/UK per illustrare concetti e terminologia relativo ai servizi sociali in inglese Le lezioni saranno tenute in inglese.
TESTI CONSIGLIATI	<p>Testi di riferimento per lezioni e esame:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ludbrook, G., 2011. "English for International Social Work". Cafoscarina2. Spinzi C., e Rudvin, M., 2018. "New Exploring Identities. Fundamental in Human Science" Trinity Whitebridge <p>Testo consigliato di supporto: Ludbrook, G., 1999. English for Welfare Services. Cafoscarina</p> <p>Testo di riferimento per la grammatica e dizionari: Raymond Murphy, English Grammar in Use, Cambridge University Press Oxford Dictionary and Thesaurus of Cambridge Advance Learner's Dictionary</p> <p>Durante il corso sarà fornito agli studenti del materiale didattico (slide) e materiale reperibile online (documenti, articoli, ecc.)</p>

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Introduzione al corso, lezioni, esami, ecc.
2	Libro di testo 1: Servizi sociali per i minori
2	Libro di testo 2 "Exploring Identities": Modulo 3: 'Childhood'
2	Libro di testo 2 "Exploring Identities": Modulo 4: Adolescence'
4	Libro di testo 1: La povertà e ineguaglianza
2	Libro di testo 1: Disabilità

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Libro di testo 1: Migrazione
2	Libro di testo 2 "Exploring Identities": Modulo 7: 'Migration'
2	Libro di testo 1: Eguaglianza e genere
2	Libro di testo 1: Discriminazione e gli anziani
2	Libro di testo 2 "Exploring Identities": Modulo 5: 'Old Age'
2	Libro di testo 1: Salute mentale
2	Libro di testo 1: Servizi sanitari
2	Conclusioni; domande; discussionu