



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Medicina di Precisione in area Medica, Chirurgica e Critica		
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2020/2021		
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2022/2023		
<b>CORSO DILAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO</b>	ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA		
<b>INSEGNAMENTO</b>	SCIENZE MEDICHE 2 C.I.		
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	06360		
<b>MODULI</b>	Si		
<b>NUMERO DI MODULI</b>	3		
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	MED/35, MED/15, MED/17		
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	BONGIORNO MARIA	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	RITA		
<b>ALTRI DOCENTI</b>	BONGIORNO MARIA	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	RITA		
	NAPOLITANO MARIASANTA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	DI CARLO PAOLA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
<b>CFU</b>	9		
<b>PROPEDEUTICITA'</b>			
<b>MUTUAZIONI</b>			
<b>ANNO DI CORSO</b>	3		
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	2° semestre		
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Obbligatoria		
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi		
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>BONGIORNO MARIA</b> <b>RITA</b> Lunedì 10:00 11:00 UOC di dermatologia <b>DI CARLO PAOLA</b> Martedì 12:30 14:30 Day Hospital di Malattie Infettive, sito dietro aula Ascoli Giovedì 9:00 12:00 U.O.C. di Malattie infettive <b>NAPOLITANO MARIASANTA</b> Venerdì 9:00 12:00 UOC Ematologia		

**DOCENTE:** Prof.ssa MARIA RITA BONGIORNO

<b>PREREQUISITI</b>	Lo studente deve essere in grado di utilizzare le conoscenze di anatomia,biologia, fisiologia e immunologia cutanea per comprendere la genesi, le alterazioni morfologiche e funzionali delle principali malattie dermatologiche di carattere infettivo, infiammatorio ed autoimmune. Lo studente, inoltre, deve apprendere la patogenesi, la fisiopatologia, la clinica e gli elementi fondamentali di terapia delle principali malattie cutanee e veneree ed essere in grado di eseguire un esame clinico corretto attraverso l'impiego di saggi semeiotici peculiari.
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	Conoscenza e capacita' di comprensione Devono dimostrare di avere acquisita la conoscenza della anatomia e fisiologia della cute ai fini del mantenimento dello stato di salute e della comprensione delle modificazioni patologiche; la conoscenza dei meccanismi biologici fondamentali di difesa e quelli patologici del sistema immunitario e la conoscenza del rapporto tra microrganismi ed ospite nelle infezioni, nonche' i relativi meccanismi di difesa; una adeguata conoscenza sistematica delle patologie dermatologiche ed infettive piu' rilevanti, sotto il profilo nosografico, eziopatogenetico, fisiopatologico e clinico, nel contesto di una visione unitaria e globale della patologia umana e la capacita' di valutare criticamente e correlare tra loro i sintomi clinici, i segni fisici interpretandone i meccanismi di produzione e approfondendone il significato clinico; la capacita' di ragionamento clinico adeguata ad analizzare e risolvere i piu' comuni e rilevanti problemi clinici sia di interesse clinico dermatologico ed infettivo; la conoscenza delle principali e piu' aggiornate metodologie di diagnostica laboratoristica nonche' la capacita' di proporre, in maniera corretta, le diverse procedure di diagnostica di laboratorio, valutandone i costi e benefici e la capacita' di interpretazione razionale del dato laboratoristico. Autonomia di giudizio Devono dimostrare la capacita' e la sensibilita' per inserire le problematiche specialistiche del corso integrato in una visione piu' ampia dello stato di salute generale della persona e delle sue esigenze generali di benessere e la capacita' di integrare in una valutazione globale ed unitaria dello stato complessivo di salute del singolo individuo i sintomi, i segni e le alterazioni strutturali e funzionali aggregandoli sotto il profilo preventivo, diagnostico, terapeutico; la capacita' di analizzare e risolvere i problemi clinici di ordine dermato-venereologico e infettivo valutando i rapporti tra benefici, rischi e costi alla luce dei principi della medicina basata sulla evidenza e dell'appropriatezza diagnostico-terapeutica. Deve saper interpretare correttamente i sistemi di sorveglianza e monitoraggio delle malattie infettive sia in ambito ospedaliero che comunitario per la gestione degli out break. Abilita' comunicative Devono dimostrare la capacita' di comunicare con chiarezza ed umanita' con il paziente non solo per cio' che concerne gli aspetti clinici ma anche quelli relazionali, educativi, sociali ed etici coinvolti nella prevenzione, diagnosi e trattamento della patologia; capacita' di esporre i risultati anche ad un pubblico non esperto; Capacita' d'apprendimento Devono dimostrare adeguata esperienza nello studio indipendente e nella organizzazione della propria formazione permanente e la capacita' di effettuare una ricerca bibliografica e di aggiornamento attraverso la consultazione delle pubblicazioni scientifiche proprie del settore.
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	Prova Orale
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali. Esercitazioni teorico-pratiche presso l'UOC di Dermatologia e MTS e l'UOC di Malattie Infettive dell'AUOP.

**MODULO  
MALATTIE CUTANEE E VENEREE**

*Prof.ssa MARIA RITA BONGIORNO*

**TESTI CONSIGLIATI**

- Manuale di dermatologia medica e chirurgica di Tullio Cainelli, Alberto Giannetti, Alfredo Rebora
- Manuale di dermatologia medica di Paolo Fabbri, Carlo Gelmetti, Giorgio Leigheb

**TIPO DI ATTIVITA'**

B

**AMBITO**

50449-Discipline mediche di rilevanza odontoiatrica

**NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE**

45

**NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE**

30

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Lo studente deve essere in grado di utilizzare le conoscenze di anatomia, biologia, fisiologia e immunologia cutanea per comprendere la genesi, le alterazioni morfologiche e funzionali delle principali malattie dermatologiche di carattere infettivo, infiammatorio ed autoimmune. Lo studente, inoltre, deve apprendere la patogenesi, la fisiopatologia, la clinica e gli elementi fondamentali di terapia delle principali malattie cutanee e veneree ed essere in grado di eseguire un esame clinico corretto attraverso l'impiego di saggi semeiotici peculiari

**PROGRAMMA**

ORE	Lezioni
2	Anatomia della cute- Funzioni della cute -Fisiologia cutanea- Semeiotica dermatologica- Immunologia cutanea
2	Sindrome orticaria-angioedema
2	Genodermatosi: Sindrome di Ehlers- Danlos - S. di Urbach-Wiethe- Sclerosi tuberosa- Malattia di Anderson-Fabry, Neurofibromatosi
2	Disordini della differenziazione cellulare: Psoriasi-Ittiosi-Dermatite esfoliativa.
2	Patologie eczematoze: irritative da contatto- allergiche da contatto- dermatite atopica
2	Malattie bollose: Malattie del gruppo del pemfigo- Malattie del gruppo dei pemfigoidi- Epidermolisi bollose- Dermatite erpetiforme.
2	Malattie a trasmissione sessuale: Sifilide-Gonorrhea-uretriti da Chlamydia
1	Acne, Rosacea, idrosadenite suppurativa
1	Patologie cutanee da virus: Herpesvirus; Papillomavirus; Poxvirus; Coxsackievirus
2	Patologie causate da miceti: Infezioni da dermatofiti-Infezioni da lieviti-Micosi profonde
2	Patologie causate da batteri: aerobi Gram-positivi ; aerobi Gram-negativi; micobatteri.
1	Defluvium
2	Malattie causate da artropodi: Scabbia umana- Pediculosi
2	Reazioni avverse cutaneo-mucose a farmaci: Eruzioni esantematiche- Eritema polimorfo- Sindrome di Steven-Johnson- Necrolisi epidermica tossica
2	Connettivopatie: Lupus eritematoso- Sclerodermie- Dermatomiosite
1	Disordini dovuti alle radiazioni ultraviolette: effetti acuti e cronici
2	Neoplasie epiteliali benigne e maligne- Nevi e Melanoma

**MODULO  
MALATTIE DEL SANGUE**

*Prof.ssa MARIASANTA NAPOLITANO*

**TESTI CONSIGLIATI**

Ematologia per Medicina – Scienze Biologiche – Biotecnologie Mediche a cura di Nicola Giuliani ed Attilio Olivieri. Editore Idelson Gnocchi

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	50444-Formazione interdisciplinare
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	45
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	30

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Conoscenza di fisiopatologia, clinica, diagnostica di laboratorio e strumentale delle principali patologie ematologiche, sia oncoematologiche che benigne. Definizione delle caratteristiche prognostiche delle neoplasie ematologiche. Anemia microcitiche, normocitiche e macrocitiche (meccanismi fisiopatologici, clinica, inquadramento diagnostico, diagnosi differenziale, gestione), emoglobinopatie e patologie del globulo rosso responsabili di anemia. Piastrinopenie ereditarie e acquisite, piastrinosi (cause più comuni, diagnostica differenziale), leucopenia e leucocitosi. Leucemia acuta mieloide e linfoblastica: diagnostica molecolare, ruolo di citogenetica e biologia molecolare nella definizione della prognosi, quadri clinici, diagnosi differenziale. Neoplasie mieloproliferative croniche: ruolo di biologia molecolare, quadri clinici principali. Neoplasie linfoproliferative croniche: aspetti clinici, stadiazione, ruolo di citogenetica e biologia molecolare nel processo diagnostico e prognostico. Gammopatie monoclonali: dalle MGUS al mieloma multiplo. Screening trombofilico genetico e funzionale: definizione di rischio di tromboembolismo venoso (TEV), inquadramento di TEV, Screening emorragico: definizione del rischio emorragico del paziente, caratteristiche cliniche; le principali patologie emorragiche congenite (malattia di von Willebrand, emofilia A e B, deficit rari dei fattori della coagulazione) ed acquisite: diagnosi prenatale, quadri clinici, aspetti di laboratorio relativi allo studio della coagulazione e della funzionalità piastrinica, principi di gestione. Microangiopatie trombotiche

**PROGRAMMA**

ORE	Lezioni
25	<p>a emopoiesi fisiologica e patologica, i fattori di crescita emopoietici, microambiente midollare. Gli strumenti diagnostici in ematologia: striscio di sangue periferico, aspirato midollare, biopsia del midollo osseo. Principi di caratterizzazione delle neoplasie ematologiche tramite immunofenotipo, biologia molecolare e citogenetica. Patofisiologia delle anemie: anemie iporigenerative, anemie da aumentata distruzione. Presentazione caso clinico di anemia con definizione delle diverse fasi diagnostiche. Criteri diagnostici di anemia. Work-up diagnostico nel sospetto di anemia. Le principali cause di anemia microcitica, anemia normocitica e anemia macrocitica. Anemie da carenza di ferro, anemia da patologia cronica, anemia da deficit di vitamina B12 e folati, anemia emolitica. Emoglobinopatie, alterazioni geneticamente determinate del globulo rosso. I processi linfoproliferativi cronici: dalla leucemia linfatica cronica ai linfomi. Fisiopatologia, clinica e diagnosi della LLC. Definizione delle principali caratteristiche di biologia molecolare e citogenetica, sistemi di stadiazione Linfomi. I linfomi non Hodgk (LNH) e il Linfoma di Hodgkin (LH). Meccanismi fisiopatologici, sintomatologia clinica, inquadramento diagnostico, sistemi di stadiazione, prognosi. Definizione dei principali istotipi di LNH con descrizione del decorso clinico. Gammopatie monoclonali: MGUS, Smoldering Mieloma, Mieloma Multiplo. Fisiopatologia, Caratteristiche cliniche, diagnosi differenziale, stadiazione, prognosi. Le neoplasie mieloproliferative croniche: il ruolo di JAK-2 (V617F) e delle mutazioni surrogate: Policitemia Vera, Trombocitemia Essenziale, Mielofibrosi.; Quadri clinici, iter diagnostico, principali modalità di esordio e definizione dei trattamenti. Screening emorragico, definizione del rischio emorragico, caratteristiche dei principali test di laboratorio relative ai deficit emorragici ereditarie: Emofilia A, emofilia B, malattia di von Willebrand, deficit emorragici rari. Tromboembolismo venoso, sindrome da anticorpi anti-fosfolipidi. Screening trombofilico genetico e funzionale: caratteristiche, indicazioni e limiti. Piastrinopenie e piastrinopatie. Caratteristiche cliniche e sintomi di piastrinopenia, rischio emorragico, Le piastrinopenie immuni primarie e secondarie. Microangiopatie trombotiche, porpora trombotica trombocitopenica congenita ed acquisita. Ruolo di ADAMTS13</p>