



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2020/2021		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2022/2023		
CORSO DILAUREA	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA)		
INSEGNAMENTO	STORIA DELLA MEDICINA, PSICOLOGIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE C.I.		
CODICE INSEGNAMENTO	15260		
MODULI	Si		
NUMERO DI MODULI	3		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	MED/02, M-PSI/06, SECS-P/10		
DOCENTE RESPONSABILE	CRAXI' LUCIA	Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	VARVERI LOREDANA	Professore a contratto	Univ. di PALERMO
	PUGLISI MARCO	Professore a contratto	Univ. di PALERMO
	CRAXI' LUCIA	Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO
CFU	9		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	3		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	<p>CRAXI' LUCIA Lunedì 9:30 11:30 DIBIMED. Sezione di Patologia Generale Corso Tukory, 211</p> <p>PUGLISI MARCO Lunedì 16:00 17:00 Dipartimento DSEAS. Il ricevimento con gli studenti va richiesto e confermato via email con il docente. Il ricevimento si terra' nella stanza del Prof. Torcivia, 4° piano DSEAS, oppure attraverso la piattaforma Microsoft Teams. Meetings with students must be requested and confirmed by email. Meetings will be held at the DSEAS Department or by Microsoft Teams.</p> <p>Mercoledì 16:00 17:00 Dipartimento DSEAS. Il ricevimento con gli studenti va richiesto e confermato via email con il docente. Il ricevimento si terra' nella stanza del Prof. Torcivia, 4° piano DSEAS, oppure attraverso la piattaforma Microsoft Teams. Meetings with students must be requested and confirmed by email. Meetings will be held at the DSEAS Department or by Microsoft Teams.</p> <p>VARVERI LOREDANA Martedì 12:00 14:00</p>		

DOCENTE: Prof.ssa LUCIA CRAXI'

PREREQUISITI	Aver superato esame apparecchiature area radiologica
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacita' di comprensione: al termine del corso lo studente deve dimostrare conoscenze e capacita' di comprensione per quanto concerne le tecniche di diagnostica per immagini. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: al termine del corso lo studente deve essere capace di applicare conoscenza, avere capacita' di comprensione e abilita' per quanto concerne le tecniche di diagnostica per immagini, al fine del raggiungimento di capacita' tecniche adeguate e rivolte alla tutela della salute della popolazione. Autonomia di giudizio Al termine del corso lo studente deve avere la capacita' di integrare e gestire le conoscenze, di formulare giudizi, includendo la riflessione sulle responsabilita' sociali ed etiche collegate all'applicazione delle sue conoscenze e giudizi per quanto concerne le tecniche di diagnostica per immagini. Abilita' comunicative. al termine del corso lo studente deve saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguita' le sue conoscenze a interlocutori specialisti e non specialisti per quanto concerne le applicazioni delle tecniche di diagnostica per immagini. Capacita' d'apprendimento Al termine del corso lo studente deve aver sviluppato quelle capacita' di apprendimento che consentano di continuare a studiare per lo piu' in modo auto-diretto o autonomo le tecniche di diagnostica per immagini.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	prova orale: verranno poste allo studente alcune domande , sul programma con riferimento a lezioni svolte e testi consigliati. tale verifica mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli argomenti trattati, almeno nelle linee generali, ed abbia capacita' espositive e argomentative da interagire con l'esaminatore. tanto maggiori saranno tali capacita' , tanto piu' la valutazione sara' positiva. la valutazione avviene in trentesimi.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	lezioni frontali

**MODULO
ORGANIZZAZIONE AZIENDALE**

Prof. MARCO PUGLISI

TESTI CONSIGLIATI

-Damiani-Ricciardi, Manuale di Programmazione e Organizzazione sanitaria, Ed. Ildesson Gnocchi
-Materiale fornito dal docente

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10354-Scienze del management sanitario
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Le tematiche affrontate, mirano a promuovere negli studenti la conoscenza delle strutture aziendali sanitarie, pubbliche e private, e le diverse modalita' di funzionamento.
La conoscenza delle attivita' necessarie allo svolgimento di un corretto iter sanitario aziendale nell'ambito dello svolgimento della propria professione, anche alla luce della nuova normativa sulla responsabilita' degli esercenti la professione sanitaria.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Bisogno di salute; Modelli di sistemi sanitari
2	Modello Bismarck, il modello delle assicurazioni in Francia e Germania; Modello Beveridge, il modello del sistema universalistico nel Regno Unito e Italia; Modello del libero mercato, il modello della salute come bene di consumo negli Stati Uniti
2	Sistema sanitario italiano, dalle mutue al sistema universale
2	Management sanitario
3	Organizzazione e processi di organizzazione sanitaria
2	Piano sanitario nazionale e Piani sanitari regionali; Sistemi di finanziamento in sanita' e programmazione della spesa sanitaria nazionale
2	Diagnosis related groups (DRG)
5	Il Patto per la salute tra Stato e Regioni Il Piano della prevenzione nazionale Il Piano strategico nelle aziende sanitarie
2	Il sistema qualita' e gli accreditamenti all'eccellenza
3	Programmazione e controlli operativi in sanita. Clinical governance; Evidence based medicine; Health Technology Assessment (HTA); linee guida e percorsi assistenziali.
3	Il Controllo gestione nelle aziende sanitarie
2	Le valutazioni economiche in sanita

**MODULO
PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI**

Prof.ssa LOREDANA VARVERI

TESTI CONSIGLIATI

Gabassi P.G., Garzitto M.L. e Perin G., (2005). PSICOLOGIA E QUALITA' – Raffaello Cortina Editore

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10354-Scienze del management sanitario
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Le tematiche affrontate, mirano a promuovere negli studenti la comprensione dei comportamenti delle persone nel contesto lavorativo in rapporto alle relazioni interpersonali, ai compiti da svolgere, alle regole e al funzionamento dell'organizzazione. In particolare, l'attenzione sarà rivolta al "benessere organizzativo" e a tutti i fattori che contribuiscono a determinarlo: la comunicazione interpersonale e organizzativa (interna ed esterna), la motivazione al lavoro, la leadership e il funzionamento del gruppo di lavoro (ruoli, obiettivi, metodo).

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
1	Introduzione: Storia e denominazione della psicologia del lavoro –
1	Il taylorismo e l'OSL
2	La gestione delle risorse umane Elton
2	Mayo e i primi studi
2	I gruppi primari
2	Il gruppo di lavoro e le dinamiche di gruppo
2	La comunicazione e La leadership
2	I cambiamenti nelle aziende di oggi e la motivazione a lavoro
2	Il benessere organizzativo (clima e cultura)
2	stress e burnout
2	Il clima, la cultura organizzativa
2	I rapporti e i conflitti relazionali
2	Errori di percezione e valutazione
2	La comunicazione
2	Le dinamiche di gruppo (la NASA e il dilemma del prigioniero)

**MODULO
STORIA DELLA MEDICINA**

Prof.ssa LUCIA CRAXI'

TESTI CONSIGLIATI

1. Angeletti LR, Gazzaniga V. Storia, filosofia ed etica generale della medicina. Milano: Masson; 2008
 2. Cosmacini G. L'arte lunga. Storia della medicina dall'antichità a oggi. Roma-Bari: Editori Laterza; 2009
 3. Mori M. Introduzione alla Bioetica. 12 temi per capire e discutere. Torino: Espress edizioni; 2012;
- Il materiale andrà integrato con gli appunti e con i materiali forniti nel corso delle lezioni.

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10352-Scienze umane e psicopedagogiche
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Acquisire informazioni sulla storia dell'evoluzione del pensiero medico e del pensiero scientifico, e sulla storia delle istituzioni sanitarie, al fine di valorizzare il ruolo del personale sanitario.

Padroneggiare gli strumenti essenziali per elaborare una valutazione in ambito bioetico, ossia introdurre alla comprensione dei principali approcci etici e delle visioni morali che hanno attraversato la storia della filosofia e della cultura. Promuovere lo sviluppo delle qualità umane e professionali del sanitario.

Acquisire consapevolezza della rilevanza del paziente, del suo vissuto e della funzione assistenziale della struttura ospedaliera, coerentemente con i principi di base dell'etica medica.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	L'uomo come oggetto o soggetto dell'atto medico? Le Medical Humanities
2	Origini della Bioetica e sua diffusione. Potter ed Hellegers. Definizioni di Bioetica
3	I Framework etici: valori e principi. Principali metodi di analisi etica
3	Orientamenti etici. Etica della sacralità della vita ed etica della qualità della vita
2	Storia del consenso informato nella sperimentazione clinica. Codice di Norimberga, Dichiarazione di Helsinki, Belmont Report
2	Consenso informato nella pratica clinica e principio di autonomia. Storia dell'affermazione del consenso informato e criticità
2	Disposizioni anticipate di trattamento e pianificazione delle cure: la legge 219/2017
2	Fine vita: eutanasia e suicidio assistito
2	Allocazione delle risorse in sanità e diritto alla salute
1	Criteri di accesso ai trapianti
1	Etica dell'invecchiamento e cure palliative
1	Mito e medicina. La medicina teurgico-templare e la malattia come frutto di una colpa
1	Esperienza medica: medicina laico-razionale di Ippocrate e osservazione clinica
1	Galeno e il suo sistema anatomo-fisiologico
1	La rivoluzione anatomica di Andrea Vesalio
1	La rivoluzione scientifica: induzione, deduzione, metodo ipotetico-sperimentale
1	Harvey e la nascita della nuova fisiologia
1	L'Ottocento delle scienze mediche. L'evoluzione del concetto di malattia: l'idea di contagio e lo sviluppo della batteriologia
1	L'era dell'Evidence Based Medicine