



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Promozione della Salute, Materno-Infantile, di Medicina Interna e Specialistica di Eccellenza "G. D'Alessandro"		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2020/2021		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2022/2023		
CORSO DILAUREA	OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)		
INSEGNAMENTO	ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE E MANAGEMENT SANITARIO C.I.		
CODICE INSEGNAMENTO	15923		
MODULI	Si		
NUMERO DI MODULI	2		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	MED/47, SECS-P/10		
DOCENTE RESPONSABILE	RUGGIERI GIUSEPPINA	Professore a contratto	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	RUGGIERI GIUSEPPINA	Professore a contratto	Univ. di PALERMO
	PUGLISI MARCO	Professore a contratto	Univ. di PALERMO
CFU	9		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	3		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	PUGLISI MARCO Lunedì 16:00 17:00 Dipartimento DSEAS. Il ricevimento con gli studenti va richiesto e confermato via email con il docente. Il ricevimento si terra' nella stanza del Prof. Torcivia, 4° piano DSEAS, oppure attraverso la piattaforma Microsoft Teams. Meetings with students must be requested and confirmed by email. Meetings will be held at the DSEAS Department or by Microsoft Teams. Mercoledì 16:00 17:00 Dipartimento DSEAS. Il ricevimento con gli studenti va richiesto e confermato via email con il docente. Il ricevimento si terra' nella stanza del Prof. Torcivia, 4° piano DSEAS, oppure attraverso la piattaforma Microsoft Teams. Meetings with students must be requested and confirmed by email. Meetings will be held at the DSEAS Department or by Microsoft Teams.		

DOCENTE: Prof.ssa GIUSEPPINA RUGGIERI

PREREQUISITI	Conoscenza del Profilo professionale dei percorsi clinico assistenziali in ostetricia e ginecologia e conoscenza di base degli strumenti informatici
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione</p> <p>Acquisire le nozioni di base delle discipline specialistiche del Corso Integrato e la capacita' di utilizzare il linguaggio specifico proprio di tali discipline. Conoscere l'importanza delle banche dati e comprendere il peso specifico della ricerca scientifica nelle banche dati e nella letteratura scientifica.</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Capacita' di individuare la complessita' dei processi che si svolgono all'interno dell'Azienda Sanitaria, essere in grado di strutturare per quanto propria competenza interventi per la risoluzione dei problemi.</p> <p>Autonomia di giudizio</p> <p>Essere capace di valutare le criticita' del sistema, e in autonomia stabilire le priorit�.</p> <p>Abilita' comunicative</p> <p>Capacita' di lavorare in equipe comunicando correttamente per la strutturazione di percorsi specifici, per il miglioramento delle performance</p> <p>Capacita' d'apprendimento</p> <p>apprendere l'importanza del management sanitario, e come questo intervenga nei meccanismi che regolano l'organizzazione della professione.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>L'esaminando dovra' rispondere a minimo due/tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati e alla bibliografia fornita dal docente. La verifica finale mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli argomenti, abbia acquisito competenza interpretativa e autonomia di giudizio di casi concreti. La soglia della sufficienza sara' raggiunta quando lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali e abbia competenze applicative minime, mobilitazione delle contenuti appresi nelle lezioni frontali, problem solving nel contesto specifico della materia in oggetto, capacita' minima del sapere agito in autonomia in ordine alla risoluzione di casi concreti; dovra' ugualmente possedere capacita' espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l'esame risultera' insufficiente. Quanto piu, invece, l'esaminando con le sue capacita' argomentative ed espositive riesce a interagire con l'esaminatore, e quanto piu' le sue conoscenze e capacita' applicative vanno nel dettaglio della disciplina oggetto di verifica, tanto piu' la valutazione sara' positiva. La valutazione avviene in trentesimi.</p>
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	lezioni, esercitazioni

**MODULO
ORGANIZZAZIONE AZIENDALE**

Prof. MARCO PUGLISI

TESTI CONSIGLIATI

Manuale di organizzazione e programmazione sanitaria II Edizione
Damiani - Ricciardi
edizioni Idelson-Gnocchi
2010

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10314-Management sanitario
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Alla fine del corso lo studente comprendera' il linguaggio, le logiche e gli strumenti della programmazione e della organizzazione in sanita' che rappresenta una priorita' strategica per il raggiungimento congiunto di obiettivi di efficacia assistenziale, appropriatezza tecnica, organizzativa ed efficienza nella allocazione e nell'utilizzo delle risorse. Conoscere l'innovazione tecnologica in un contesto di sviluppo europeo che richiede al nostro Paese un crescente impegno per il rispetto dei parametri individuati dal Trattato di Maastricht.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Il SSN: sviluppo economico, domanda di salute, servizi sanitari e finanziamento del SSN
2	Principi e metodologie di base della organizzazione sanitaria
3	Epidemiologia per la programmazione sanitaria
2	Qualita' in sanita
3	Organizzazione sanitaria: il sistema sanitario
3	Organizzazione sanitaria: i servizi sanitari
3	Azienda: definizione e organizzazione I Dipartimenti
4	Programmazione sanitaria a livello di azienda: gli strumenti della pianificazione strategica e del controllo di gestione
4	Programmazione sanitaria a livello di azienda: gli strumenti della programmazione e del controllo operativo
4	I sistemi informativi socio-sanitari La SDO Sistema di remunerazione a prestazione (DRG) ICD 9 CM Budget e Report : indicatori e loro utilita

MODULO
MIDWIFERY APPLICATA AL MANAGEMENT E ALL'ORGANIZZAZ. DELLA PROFESSIONE

Prof.ssa GIUSEPPINA RUGGIERI

TESTI CONSIGLIATI

Manuale di organizzazione e programmazione sanitaria II Edizione
Damiani - Ricciardi
edizioni Idelson-Gnocchi
2010

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10308-Scienze ostetriche
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	90
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	60

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Alla fine del corso lo studente comprendera' il linguaggio, le logiche e gli strumenti della programmazione e della organizzazione in sanita' che rappresenta una priorita' strategica per il raggiungimento congiunto di obiettivi di efficacia assistenziale, appropriatezza tecnica, organizzativa ed efficienza nella allocazione e nell'utilizzo delle risorse. Conoscere l'innovazione tecnologica in un contesto di sviluppo europeo che richiede al nostro Paese un crescente impegno per il rispetto dei parametri individuati dal Trattato di Maastricht.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Il SSN: sviluppo economico, domanda di salute, servizi sanitari e finanziamento del SSN
2	Principi e metodologie di base della organizzazione sanitaria
3	Epidemiologia per la programmazione sanitaria
2	Qualita' in sanita
3	Organizzazione sanitaria: il sistema sanitario
3	Organizzazione sanitaria: i servizi sanitari
3	Azienda: definizione e organizzazione I Dipartimenti
4	Programmazione sanitaria a livello di azienda: gli strumenti della pianificazione strategica e del controllo di gestione
4	Programmazione sanitaria a livello di azienda: gli strumenti della programmazione e del controllo operativo
4	I sistemi informativi socio-sanitari La SDO Sistema di remunerazione a prestazione (DRG) ICD 9 CM Budget e Report : indicatori e loro utilita