



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Promozione della Salute, Materno-Infantile, di Medicina Interna e Specialistica di Eccellenza "G. D'Alessandro"
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2020/2021
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2022/2023
<b>CORSO DILAUREA</b>	OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)
<b>INSEGNAMENTO</b>	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E DERMATOLOGIA C.I.
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	15926
<b>MODULI</b>	Si
<b>NUMERO DI MODULI</b>	2
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	MED/36, MED/35
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	LA GRUTTA LUDOVICO Professore Associato Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>	LA GRUTTA LUDOVICO Professore Associato Univ. di PALERMO CASTELLI ELENA Ricercatore Univ. di PALERMO
<b>CFU</b>	6
<b>PROPEDEUTICITA'</b>	
<b>MUTUAZIONI</b>	
<b>ANNO DI CORSO</b>	3
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	1° semestre
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Obbligatoria
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>CASTELLI ELENA</b> Martedì 14:00 15:00 Clinica dermatologica Giovedì 14:00 15:00 Clinica dermatologica <b>LA GRUTTA LUDOVICO</b> Lunedì 10:00 12:00 Istituto di Radiologia, Stanza 125 - si prega di concordare via mail

<b>PREREQUISITI</b>	Conoscenze di base di anatomia, istologia e microbiologia. Conoscenze di base di fisica (radiazioni ionizzanti, magnetismo).
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>Conoscenza e Capacita' di comprensione: acquisizione e comprensione delle nozioni fondamentali delle discipline specialistiche del Corso Integrato; capacita' di comprendere e utilizzare il linguaggio specifico proprio di tali discipline.</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: acquisizione della capacita' di utilizzare le nozioni apprese nell'esercizio della pratica ostetrica quotidiana, sia in condizioni fisiologiche che per il riconoscimento e la valutazione di situazioni patologiche che richiedano l'intervento del medico.</p> <p>Autonomia di giudizio: autonomia di giudizio riguardo alla diagnostica delle discipline del corso, e capacita' di discernere la natura fisiologica o patologica dei quadri osservati e di valutarne l'entità, anche ai fini una efficace interazione con il medico.</p> <p>Abilita' comunicative: acquisizione della terminologia specifica e del linguaggio proprio delle discipline del Corso Integrato, da utilizzare nel dialogo con i Colleghi Ostetrici, con il Medico e con le Assistite.</p> <p>Capacita' di apprendimento: apprendimento di un metodo scientifico di analisi dei dati e di risoluzione dei problemi, volto al superamento di un approccio meramente mnemonico. Sviluppo delle capacita' di ragionamento nell'ambito delle discipline del Corso Integrato, anche in prospettiva di un aggiornamento delle conoscenze.</p>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	<p>L'esame consisterà in una prova orale che sarà volta a verificare l'acquisizione delle nozioni impartite con le lezioni ed a valutare i risultati dell'apprendimento riguardo alle conoscenze e competenze specifiche delle discipline del corso. Saranno poste due o tre domande aperte, che avranno lo scopo di verificare l'acquisizione delle conoscenze disciplinari, l'attitudine al ragionamento e le capacita' espositive.</p> <p>1) Per quanto riguarda il possesso delle nozioni verra' presa in considerazione, oltre alla loro acquisizione, la capacita' di collegarle fra loro (anatomia molecolare con fisiologia, patologia e clinica – per la Dermatologia; elettromagnetismo, fisica delle radiazioni ionizzanti e loro interazione con i tessuti viventi con anatomia e semeiotica radiologica - per la Diagnostica per Immagini).</p> <p>2) Riguardo alla attitudine al ragionamento verra' considerata la capacita' di analizzare i dati acquisiti secondo un metodo scientifico e di rielaborarli criticamente, in modo da fornire giudizi autonomi sui contenuti delle discipline in esame e di applicarli in modo coerente alla diagnostica.</p> <p>3) In merito alle capacita' espositive verra' valutata la capacita' di esporre le nozioni acquisite con chiarezza, coerenza e proprietà di linguaggio, nonché la padronanza della terminologia propria delle discipline in esame.</p> <p>Il punteggio verra' attribuito in base al livello di conoscenza e competenza dimostrate dall'esaminando, secondo i criteri sopra esposti riguardo al possesso delle nozioni, alla capacita' di rielaborarle criticamente e alle capacita' espositive. Si riportano di seguito i risultati della valutazione tradotti in giudizi sintetici e in voti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esito della valutazione: Eccellente conoscenza dei contenuti dell'insegnamento; lo studente dimostra elevata capacita' analitico-sintetica ed e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di elevata complessità. Giudizio sintetico: Eccellente. Voto in trentesimi: 30 e lode.</li> <li>- Esito della valutazione: Ottima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e ottima proprietà di linguaggio; lo studente dimostra capacita' analitico-sintetica ed è in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di complessità media e, in taluni casi, anche elevata. Giudizio sintetico: Ottimo. Voto in trentesimi: 28-30.</li> <li>- Esito della valutazione: Buona conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e buona proprietà di linguaggio; lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di media complessità. Giudizio sintetico: Buono. Voto in trentesimi: 25-27.</li> <li>- Esito della valutazione: Discreta conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, in taluni casi limitata agli argomenti principali; accettabile capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. Giudizio sintetico: Discreto. Voto in trentesimi: 22-24.</li> <li>- Esito della valutazione: Minima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, spesso limitata agli argomenti principali; modesta capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. Giudizio sintetico: Sufficiente. Voto in trentesimi: 18-21.</li> <li>- Esito della valutazione: lo studente non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti principali dell'insegnamento; scarsissima o nulla capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. Giudizio sintetico: Insufficiente.</li> </ul>

**MODULO  
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA**

*Prof. LUDOVICO LA GRUTTA*

**TESTI CONSIGLIATI**

Lezioni powerpoint Diagnostica per immagini e radioterapia di Cittadini Giorgio - Cittadini Giuseppe - Sardanelli Francesco  
Editore: ECIG Genere: scienze mediche. medicina Argomento: diagnostica medica, radioterapia Edizione: 6 Pagine: 1074  
ISBN: 8875441383 ISBN-13: 9788875441388 Data pubblicazione: 2008

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	10312-Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	45
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	30

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Apprendere i fondamenti della radiobiologia. Acquisire la capacita' di verificare preventivamente la giustificazione tecnica, l'ottimizzazione e la limitazione dell'esposizione. Adottare le più opportune tecniche di radioprotezione al fine di garantire la tutela di pazienti, lavoratori esposti, popolazione e territorio. Informare i soggetti sottoposti ad indagini di diagnostica per immagini o a radioterapia su tecnologia, tecnica, protezionistica e rischi connessi. Ai fini dell'ottimizzazione della dose, saper valutare e decidere sugli atti professionali che comportano l'utilizzo di sorgenti di radiazioni ionizzanti a scopo diagnostico e terapeutico. Conoscere i principi generali di patologia correlata all'utilizzo delle radiazioni ionizzanti. Conoscere le principali tecniche radiologiche diagnostiche e terapeutiche utilizzate nell'ambito dei vari apparati e delle principali patologie.

Conoscenza e capacita' di comprensione:

Conoscere e comprendere i temi inerenti la diagnostica per immagini e la radioterapia utili per la salute individuale e della collettività.

Capacita' di applicare conoscenza e comprensione:

Essere in grado di individuare i principi della disciplina per utilizzarli nell'ambito proprio ma anche per farne uso integrativo ad altre discipline, con percorsi autonomi di utilizzo. Saper scegliere gli opportuni interventi e strumenti necessari per il percorso clinico o scientifico individuato.

Autonomia di giudizio:

Raccogliere ed interpretare dati rilevanti per l'intervento preventivo e diagnostico per la salute individuale e collettiva nell'ambito della diagnostica per immagini e radioterapia.

Abilita' comunicative:

Capacita' di comunicare informazioni, idee e soluzioni di problemi inerenti l'ambito delle conoscenze acquisite in diagnostica per immagini e radioterapia.

Capacita' d'apprendimento:

Aver sviluppato le necessarie competenze per intraprendere gli studi successivi con un alto grado di autonomia nell'ambito della diagnostica per immagini e radioterapia.

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
2	Introduzione al corso. Radiazioni ionizzanti e non ionizzanti.
2	Il tubo radiogeno.
2	Radiologia convenzionale e digitale.
2	Principi di ecografia.
2	Principi di TC e di RM.
2	Principi di medicina nucleare. Mezzi di contrasto in radiologia.
2	Radiobiologia e principi di radioprotezione.
2	Radioterapia.
2	Imaging dell'apparato respiratorio
2	Imaging dell'apparato cardiovascolare.
2	Imaging dell'apparato digerente.
2	Imaging del fegato, della colecisti e delle vie biliari.
2	Imaging del pancreas e della milza.
2	Imaging dell'apparato urinario. Imaging della tiroide.
2	Imaging senologico. Imaging dell'apparato muscolo-scheletrico. Principi di neuroradiologia.

**MODULO  
DERMATOLOGIA**

*Prof.ssa ELENA CASTELLI*

**TESTI CONSIGLIATI**

Power point delle lezioni.

Dermatologia Medica e Chirurgica 6 ed con CD-ROM Autori: Cainelli, Giannetti, Rebora .Editore: McGraw-Hill ISBN: 9788838615344, Volume: Unico Edizione: V, 2017

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	C
<b>AMBITO</b>	10727-Attività formative affini o integrative
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	45
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	30

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Fornire allo studente le necessarie conoscenze per un corretto orientamento clinico e una adeguata condotta professionale, riguardo alle malattie dermatologiche di interesse ginecologico e ostetrico. A questo scopo verranno illustrate le nozioni essenziali di anatomia e fisiologia cutanea, nonché quelle riguardanti la etiologia, patogenesi e clinica delle malattie dermatologiche di interesse ostetrico.

**PROGRAMMA**

ORE	Lezioni
3	Anatomia e istologia normale della cute e dei suoi annessi, anatomia normale della vulva, istologia normale delle promucose e mucose visibili dei genitali femminili e loro annessi. Anatomia e istologia normale della mammella. Lesioni cutanee elementari.
3	Dermopatie che si localizzano elettivamente -o che possono localizzarsi - alla regione genitale: Ragadi vulvari, vulvodinia, morfea e lichen scleroatrofico, afte primitive o come manifestazione del morbo di Behçet, idradeniti suppurative, cisti e ascessi delle ghiandole di Bartolini, malattia di Crohn (coinvolgimento vulvare e perianale), dermatite allergica e dermatite irritativa da contatto, lichen simplex chronicus.
3	Malattie estese a tutto il tegumento, che coinvolgono – o possono coinvolgere - le mucose e le promucose: reazioni avverse a farmaci, e segnatamente le dermatiti dell'interfaccia quali: eritema fisso da medicinali, sindrome Stevens-Johnson e necrolisi tossica epidermica (sindrome di Lyell); altre dermatiti dell'interfaccia quali eritema polimorfo e lichen ruber planus.
3	Malattie estese a tutto il tegumento, che coinvolgono – o possono coinvolgere - le mucose e le promucose: Malattie bollose quali: pemfigo volgare cronico, pemfigo vegetante, pemfigo foliaceo, pemfigo eritematoso, pemfigoide bolloso, pemfigoide cicatriziale, dermatite a IgA lineari, dermatite erpetiforme di Duhring. Psoriasi.
3	Patologia cutanea della gravidanza: pemfigoide gravidico (herpes gestationis), eruzione polimorfa della gravidanza (PEP)), prurigo gestationis (eruzione atopica in gravidanza), manifestazioni cutanee della colestasi della gravidanza. Dermopatie influenzate dalla gravidanza: impetigo erpetiforme, acne, strie distense.
3	Malattie infettive batteriche e virali: Impetigine, follicoliti, staphylococcal scalded syndrome, sindrome da shock tossico stafilococcico, erisipela e celluliti, herpes simplex e sepsi erpetica del neonato.
3	Malattie a trasmissione sessuale: Sifilide, gonorrea, granuloma inguinale, linfogranuloma venereo, ulcera molle, infezioni genito-urinarie da clamidia, infezione da HIV, ftiriasi, scabbia. Micosi superficiali: da dermatofiti e da Candida. Infezioni da papilloma virus: Condilomi acuminati.
3	Malattie cutanee con particolari implicazioni in gravidanza: Orticaria, angioedema e allergia al latte; Lupus eritematoso sistemico.
3	Neoplasie epiteliali benigne e maligne, precancerose e pseudocancerose: Papillomatosi erosiva del capezzolo, condilomi acuminati giganti di Buschke-Löwenstein, neoplasie intraepiteliali vulvari (VIN) (ex morbo di Bowen, papulosi Bowenoidi, eritroplasia di Queyrat, carcinoma in situ), carcinoma spinocellulare, morbo di Paget.
3	Nevi melanocitari e melanomi. Sarcoma di Kaposi.