



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Medicina di Precisione in area Medica, Chirurgica e Critica		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2020/2021		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2021/2022		
CORSO DILAUREA	IGIENE DENTALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI IGIENISTA DENTALE)		
INSEGNAMENTO	ODONTOIATRIA DI COMUNITÀ		
TIPO DI ATTIVITA'	B		
AMBITO	10346-Scienze dell'igiene dentale		
CODICE INSEGNAMENTO	19980		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	MED/28		
DOCENTE RESPONSABILE	PIZZO GIUSEPPE	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	3		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	30		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	2		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	PIZZO GIUSEPPE Mercoledì 16:00 17:30 Ufficio del Prof. Pizzo, Plesso di Odontostomatologia, Edificio 14 (I piano), Via del Vespro 129, 90127 Palermo - Piattaforma Teams, Stanza "Ricevimento Prof. Giuseppe Pizzo" Venerdì 08:30 10:00 Ufficio del Prof. Pizzo, Plesso di Odontostomatologia, Edificio 14 (I piano), Via del Vespro 129, 90127 Palermo - Piattaforma Teams, Stanza "Ricevimento Prof. Giuseppe Pizzo"		

<p>PREREQUISITI</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomia clinica del cavo orale. 2. Struttura della mucosa orale. 3. Struttura dello smalto e sua composizione minerale. 4. Ecologia microbica del cavo orale, placca dentale/biofilm. 5. Eziopatogenesi della carie dentale. 6. Eziopatogenesi della malattia parodontale. 7. Risposta immunitaria, infiammazione, oncologia generale, oncogenesi. 8. Disordini potenzialmente maligni del cavo orale.
<p>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</p>	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione Conoscenza dell'eziologia, della storia naturale e dell'epidemiologia di carie, malattia parodontale e cancro orale. Conoscenza delle differenti strategie di prevenzione a livello comunitario. Conoscenza dei principi di promozione della salute orale a livello comunitario. Conoscenza del linguaggio specifico proprio della disciplina specialistica (odontoiatria di comunita') relativamente agli argomenti inseriti nel programma.</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Capacita' di descrivere la storia naturale e l'epidemiologia di carie, malattia parodontale e cancro orale. Capacita' di descrivere le differenti strategie di prevenzione a livello comunitario. Capacita' di descrivere i principi di promozione della salute orale a livello comunitario. Capacita' di utilizzare il linguaggio specifico proprio della disciplina.</p> <p>Autonomia di giudizio Essere in grado di individuare adeguati interventi di promozione della salute orale a livello comunitario.</p> <p>Abilita' comunicative Essere in grado di comunicare efficacemente con il paziente nelle seguenti attivita': - esporre la storia naturale e la prevenzione di carie, malattia parodontale e cancro orale.</p> <p>Capacita' d'apprendimento Capacita' di aggiornamento con la consultazione delle pubblicazioni scientifiche proprie del settore dell'odontoiatria di comunita'. Capacita' di seguire, utilizzando le conoscenze acquisite nel corso, sia master di primo livello, sia corsi di perfezionamento/summer school nel settore dell'odontoiatria di comunita'.</p>
<p>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</p>	<p>TIPOLOGIA DELLA PROVA Prova orale. La prova mira a valutare se lo studente possieda conoscenza e comprensione degli argomenti del programma del corso, autonomia di giudizio, capacita' di applicare le conoscenze acquisite, linguaggio disciplinare specifico. Lo studente dovra' rispondere ad un minimo di tre domande, poste oralmente, che verteranno su tutti gli argomenti del programma del corso, con riferimento ai testi consigliati.</p> <p>VALUTAZIONE DELLA PROVA E SUOI CRITERI La valutazione della prova e' in trentesimi, come di seguito riportato. - Voto: 30 - 30 e lode – Valutazione: Eccellente – ECTS grades: Excellent (A – A +)</p> <p>Esito: Eccellente conoscenza dei contenuti dell'insegnamento. Lo studente dimostra elevata capacita' analitico-sintetica ed e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di elevata complessita'. - Voto: 27 - 29 – Valutazione: Ottimo – ECTS grades: Very good (B)</p> <p>Esito: Ottima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e ottima proprieta' di linguaggio. Lo studente dimostra capacita' analitico-sintetica ed in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di complessita' media e, in taluni casi, anche elevata. - Voto: 24 - 26 – Valutazione: Buono – ECTS grades: Good (C)</p> <p>Esito: Buona conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e buona proprieta' di linguaggio. Lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di media complessita'. - Voto: 21 - 23 – Valutazione: Discreto – ECTS grades: Satisfactory (D)</p> <p>Esito: Discreta conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, in taluni casi limitata agli argomenti principali. Accettabile capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. - Voto: 18 – 20 – Valutazione: Sufficiente – ECTS grades: Sufficient (E)</p> <p>Esito: Minima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, spesso limitata agli argomenti principali. Modesta capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. - Voto: 1 - 17 – Valutazione: Insufficiente – ECTS grades: Fail (F).</p> <p>Esito: Non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti principali dell'insegnamento. Scarsissima o nulla capacita' di utilizzare il linguaggio</p>

	specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. Esame non superato.
OBIETTIVI FORMATIVI	Acquisizione di conoscenze, lessico e competenze culturali e metodologiche sui seguenti argomenti: - Prevenzione delle patologie orali nella comunità; - Principi, metodi e strumenti di indagine dell'epidemiologia orale; - Promozione della salute orale; - Epidemiologia, eziologia, fattori di rischio e prevenzione comunitaria di carie, malattia parodontale e cancro orale.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni
TESTI CONSIGLIATI	1) Daly B et al. Essential Dental Public Health. Oxford University Press, 2013, 2nd edition; ISBN: 9780199679379 2) Raccomandazioni cliniche, linee guida e revisioni della letteratura (tali documenti saranno caricati sul portale studenti; il docente provvederà ad evidenziare le parti da studiare ai fini del raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi). 3) Altri ausili didattici forniti dal docente: guida allo studio autonomo delle fonti bibliografiche, percorso formativo (per l'auto-valutazione della preparazione personale).

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Definizioni, competenze e contenuti disciplinari dell'odontoiatria di comunità. Criteri per l'identificazione di un problema di salute pubblica. Evoluzione storica della public health (conferenza di Alma-Ata, Carta di Ottawa, Millennium Development Goals, Rapporto OMS sui determinanti sociali della salute). Rapporti tra odontoiatria di comunità e odontoiatria clinica.
3	Definizione di salute e malattia. Definizione di salute orale. Determinanti della salute. Disuguaglianze di salute e gradiente sociale di salute. Ruolo dei fattori sociali come determinanti di salute. Determinanti della salute orale. Limiti della prevenzione centrata sugli stili di vita e necessità di un approccio "a monte".
3	Prevenzione delle patologie orali nella comunità. Principi di progettazione strategica. Relazioni tra esposizione ad una causa di malattia e rischio di insorgenza della malattia. Strategie di prevenzione: strategia di popolazione e strategia di rischio (interventi di prevenzione per tutta la popolazione, per gruppi di popolazione a rischio, per individui a rischio). Principi di screening. Prevenzione per gli individui versus prevenzione per le popolazioni: razionale, vantaggi e limiti, con esempi riguardanti la salute orale.
2	Epidemiologia orale: principi e metodi di indagine. Misura della frequenza di malattia: mortalità, morbilità, prevalenza, incidenza, indici, caratteristiche di un indice ideale, indici dento-parodontali (caratteristiche e limiti). Trend epidemiologici: focus sulla carie. Disuguaglianze di salute orale: l'esempio britannico.
4	Metodologia OMS per il rilevamento e la registrazione di indici dento-parodontali [(DMFT, DMFS, SIC, Dean's Index (1942), Silness e Loe Plaque Index (1964), Turesky et al. Plaque Index (1970), CPI (2013)]. Metodologia ICDAS (2017) per la diagnosi e la valutazione della carie.
2	Promozione della salute: definizione, principi ed evoluzione storica. Carta di Ottawa: le 5 aree di azione. Promozione della salute orale: strategie ed interventi secondo la carta di Ottawa. Interventi "a monte" versus interventi "a valle". Educazione alla salute: definizione ed ambiti di attività. Messaggi-chiave dell'educazione alla salute orale.
4	Carboidrati fermentabili e carie: classificazione e pattern di consumo nella popolazione; evidenze scientifiche sulla cariogenicità degli zuccheri; cariogenicità di differenti carboidrati; ruolo dei differenti pattern di consumo; influenza dell'esposizione al fluoro sulla cariogenicità dei carboidrati; alimenti carioprotettivi. Carboidrati fermentabili e prevenzione della carie: raccomandazioni sul consumo di zuccheri estrinseci; interventi comunitari per la promozione di un'alimentazione sana. Sostituti del saccarosio (sugar alcohols, polioli, dolcificanti artificiali) e chewing gum: ruolo nella prevenzione della carie.
4	Meccanismi cariostatici del fluoro. Fluoroprofilassi sistemica: evoluzione storica delle conoscenze. Metodi di somministrazione del fluoro (comunitari, domiciliari, professionali). Metodi comunitari: fluorazione delle acque, fluorazione del sale, fluorazione del latte.
2	Linee guida/raccomandazioni sull'utilizzo dei sigillanti di solchi e fossette.
2	Malattia parodontale: trend epidemiologici; eziologia e fattori di rischio; strategie di prevenzione e promozione della salute per l'individuo e la comunità.
2	Cancro orale: epidemiologia e limiti delle terapie medico-chirurgiche; fattori di rischio; strategie di prevenzione e promozione della salute per l'individuo e la comunità.