



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Fisica e Chimica - Emilio Segrè		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2020/2021		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2021/2022		
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	FISICA		
INSEGNAMENTO	EVOLUZIONE STELLARE		
CODICE INSEGNAMENTO	21352		
MODULI	Si		
NUMERO DI MODULI	2		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	FIS/05		
DOCENTE RESPONSABILE	ARGIROFFI COSTANZA	Ricercatore	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	ARGIROFFI COSTANZA	Ricercatore	Univ. di PALERMO
	MICELI MARCO	Professore Associato	Univ. di PALERMO
CFU	6		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	2		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	ARGIROFFI COSTANZA Lunedì 15:00 17:00 Osservatorio Astronomico (Palazzo dei Normanni). Su richiesta dello studente il ricevimento può anche essere svolto in remoto. Ricevimento dedicato agli studenti del corso di Evoluzione Stellare, Laurea in Fisica. Giovedì 15:00 17:00 Osservatorio Astronomico (Palazzo dei Normanni). Su richiesta dello studente il ricevimento può anche essere svolto in remoto. Ricevimento dedicato agli studenti del corso di Fisica, Laurea in Scienza della Natura e dell'Ambiente. Venerdì 15:00 17:00 Osservatorio Astronomico (Palazzo dei Normanni). Su richiesta dello studente il ricevimento può anche essere svolto in remoto. Ricevimento dedicato agli studenti del corso di Strumentazione per Ottica e Astronomia, Laurea in Ottica e Optometria. MICELI MARCO Mercoledì 14:30 16:30 Dipartimento di Fisica e Chimica, via Archirafi 36 (con prenotazione via email) Giovedì 14:30 16:30 Dipartimento di Fisica e Chimica, via Archirafi 36 (con prenotazione via email)		

DOCENTE: Prof.ssa COSTANZA ARGIROFFI

PREREQUISITI	I prerequisiti per seguire con profitto l'insegnamento e raggiungere gli obiettivi formativi prefissi sono: conoscenza e capacita' di applicare leggi e concetti relativi alla fisica classica, meccanica quantistica, astronomia, astrofisica, e analisi matematica.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	- Conoscenza e capacita' di comprensione: lo studente apprendera' i fondamenti dell'evoluzione stellare, e dei processi fisici che la governano, con attenzione sia agli aspetti teorici che osservativi. - Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: lo studente acquisira' la capacita' di risolvere problemi legati alla fisica dell'evoluzione stellare, essendo anche in grado di inquadrare le conoscenze acquisite all'interno di tematiche diverse e contesti piu' ampi. - Autonomia di giudizio: lo studente sara' in grado di fare valutazioni fisiche, in autonomia, e con giudizio critico, dell'evoluzione stellare in se', di come questa si relazioni con altri aspetti e sistemi fisici connessi, e di come, le metodologie astronomiche usate in questo ambito possano essere utilizzate anche in contesti diversi. - Abilita' comunicative: lo studente sara' in grado di comunicare con linguaggio fisico, in modo chiaro e rigoroso, i concetti appresi. - Capacita' d'apprendimento: lo studente, avendo utilizzato durante il corso testi in inglese e pubblicazioni scientifiche recenti, sara' in grado di intraprendere studi e ricerche successive con elevata autonomia.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	La verifica finale consiste in una prova orale. Allo studente e' richiesto di essere in grado di descrivere le diverse fasi dell'evoluzione stellare, e di identificare quali sono i processi fisici che le caratterizzano, mostrando conoscenza sia degli aspetti osservativi, che teorici. Durante la prova si valutano le conoscenze del candidato, la sua padronanza, la sua capacita' di applicare tali conoscenze, e di comunicarle in maniera scientificamente chiara e rigorosa. La valutazione si basa sul seguente schema: - conoscenza solo delle basi degli argomenti del corso, con capacita' di analisi, applicazione, ed esposizione sufficienti: voto 18-21; - discreta conoscenza degli argomenti del corso, con discreta capacita' di analisi, applicazione, ed esposizione: voto 22-25; - buona conoscenza degli argomenti del corso, con una buona comprensione sia degli aspetti teorici che sperimentali, buona capacita' nell'applicare tali conoscenze, sviluppare le relative argomentazioni, con rigore logico e scientifico, e buona capacita' di esposizione: voto 26-28; - piena e profonda conoscenza degli argomenti del corso, con visione completa e matura sia degli aspetti teorici che sperimentali, profonda padronanza nell'applicare tali conoscenze e nello sviluppare le relative argomentazioni con profondo rigore logico e scientifico, ottima capacita' di esposizione: voto 29-30L.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	L'attivita' didattica prevede lezioni frontali. Il docente presenta gli argomenti, utilizzando sia la lavagna sia presentazioni elettroniche. Nel presentare gli argomenti di studio si da' enfasi sia agli aspetti teorici che osservativi. La presentazione degli argomenti viene sviluppata dal docente sollecitando e guidando la discussione con gli studenti, al fine di rendere la lezione interattiva, e quindi piu' proficua, e al fine di aumentare la capacita' di giudizio critico degli studenti. Allo studente, oltre ai libri di testo consigliati, sono forniti ulteriori testi e pubblicazioni scientifiche, sempre in lingua inglese, come materiale per approfondimenti.

**MODULO
STELLE DI POST SEQUENZA PRINCIPALE E SUPERNOVAE**

Prof. MARCO MICELI

TESTI CONSIGLIATI

- High energy astrophysics, Malcolm S. Longair
- Handbook of Supernovae, Alsabti, Athem W., Murdin, Paul

TIPO DI ATTIVITA'	C
AMBITO	20901-Attività formative affini o integrative
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	51
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	24

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Obiettivo del modulo e' la conoscenza dell'evoluzione stellare di stelle massicce di post sequenza principale, delle supernovae, e dei processi fisici che caratterizzano e governano queste fasi evolutive. Per come vengono presentati e proposti, lo studente acquisira' una conoscenza critica di tali argomenti, essendo consapevole sia di aspetti sperimentali che teorici.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	Equazioni dell'evoluzione stellare
4	Stelle di post-sequenza principale (giganti, supergiganti, e Wolf-Rayet)
2	Nucleosintesi nelle stelle massicce
4	Supernovae a collasso nucleare
2	Supernovae di tipo Ia
4	Resti di supernova
4	Accelerazione di Fermi e raggi cosmici nei resti di supernova

**MODULO
FORMAZIONE STELLARE E SEQUENZA PRINCIPALE**

Prof.ssa COSTANZA ARGIROFFI

TESTI CONSIGLIATI

Introduction to Stellar Astrophysics: Volume 3, Erika Böhm-Vitense

TIPO DI ATTIVITA'	C
AMBITO	20901-Attività formative affini o integrative
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	51
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	24

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Obiettivo del modulo e' la conoscenza dell'evoluzione stellare, e dei processi fisici che la caratterizzano e la governano, dalla fase iniziale di contrazione di una nube, fino alle fasi di post sequenza principale. Per come vengono presentati e proposti, lo studente acquisira' una conoscenza critica di tali argomenti, essendo consapevole sia di aspetti sperimentali che teorici.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	Nubi molecolari e nascita delle stelle.
2	Fasi di pre-sequenza principale.
3	Dischi circumstellari e formazione di sistemi esoplanetari.
9	Stelle di sequenza principale: equazioni della struttura stellare; meccanismi di produzione e di trasporto di energia; stelle omologhe
2	Processi ad alta energia nelle atmosfere stellari.
4	Fasi di post-sequenza principale per stelle di piccola massa.