



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze e Tecnologie Biologiche, Chimiche e Farmaceutiche
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2020/2021
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2021/2022
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	BIODIVERSITA' E BIOLOGIA AMBIENTALE
INSEGNAMENTO	ETOLOGIA EVOLUTIVA ED APPLICATA CON ESERCITAZIONI
TIPO DI ATTIVITA'	D
AMBITO	20490-A scelta dello studente
CODICE INSEGNAMENTO	21181
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	BIO/05
DOCENTE RESPONSABILE	CAMPOBELLO DANIELA Professore Associato Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	94
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	56
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	2
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	CAMPOBELLO DANIELA Lunedì 09:00 17:00 Via Archirafi 18, Piano I, Stanza 18 - dal Lunedì al Venerdì, previo appuntamento concordato per email Martedì 15:00 17:00 Sede del Consorzio Universitario, corso Vittorio Emanuele, 92, 93100 Caltanissetta

DOCENTE: Prof.ssa DANIELA CAMPOBELLO

PREREQUISITI	Per il raggiungimento degli obiettivi formativi è richiesta una conoscenza di base della lingua inglese.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>Acquisizione della conoscenza della terminologia e della letteratura relative ai concetti, temi e problemi affrontati durante il corso, con particolare riguardo alle tematiche evolutive. Capacità del corretto uso ed applicazione di concetti e definizioni, soprattutto nel riconoscimento dei processi evolutivi che hanno generato i patterns attuali di diversità morfologica, genetica e comportamentale.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Acquisizione degli strumenti adeguati per l'individuazione e la caratterizzazione di processi evolutivi morfologici, genetici e comportamentali. Applicazione di concetti e definizioni necessari per la redazione di propri temi e progetti di ricerca basati sull'evoluzione e la diversificazione dei taxa. Capacità di distinzione tra diversi processi evolutivi in diversi contesti biogeografici, con particolare riguardo alle problematiche legate alla tutela e gestione dei popolamenti animali autoctoni. Capacità di costruzione e di interpretazione di un albero filogenetico sulla base di sequenze molecolari.</p> <p>Autonomia di giudizio</p> <p>Capacità autonoma di analisi dei processi evolutivi operanti a scale differenti. Riconoscimento dei fattori causali soggiacenti i pattern di diversità dei popolamenti animali attuali. Riconoscimento delle implicazioni evolutive derivanti dai diversi pattern comportamentali intra- e inter-specifici.</p> <p>Abilità comunicative</p> <p>Apprendimento di una adeguata terminologia tecnica. Miglioramento delle capacità espressive e comunicative. Miglioramento della qualità degli scambi culturali e del livello di dibattito su problematiche legate agli studi evolutivi. Capacità di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le proprie conoscenze.</p> <p>Capacità d'apprendimento</p> <p>Capacità di elaborazione ed applicazione di idee originali in un contesto di ricerca. Sviluppo di capacità di apprendimento che consentano di continuare a studiare in autonomia.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	L'apprendimento viene valutato mediante un colloquio individuale. Durante tale prova orale, l'esaminando dovrà rispondere a tre/sei domande su ampi argomenti trattati nel programma; da queste potranno scaturire ulteriori domande secondarie utili per valutare la comprensione dell'argomento e la capacità di ragionamento dello studente. La verifica finale mira a valutare se 1) lo studente abbia conoscenza e comprensione degli argomenti trattati e 2) abbia acquisito competenza interpretativa e autonomia di giudizio. L'esaminando dovrà dimostrare di possedere un'adeguata conoscenza e competenza interpretativa dei contenuti generali e specifici, capacità di collegamento ed elaborazione dei contenuti, nonché proprietà di linguaggio e capacità espositiva pertinenti e corretti. La soglia della sufficienza sarà raggiunta quando lo studente avrà mostrato una accettabile conoscenza e comprensione degli argomenti e accettabili capacità espositive. La maggiore capacità espositiva e la maggiore conoscenza degli argomenti trattati verrà valutata sempre più positivamente fino al giudizio massimo di trenta e lode, che si ottiene in caso di eccellente padronanza dei contenuti oggetto del corso, associata ad una buona capacità espositiva.
OBIETTIVI FORMATIVI	<p>Cos'è il comportamento animale? Quali sono i diversi comportamenti animali? Come si quantifica il comportamento? Come si evolve il comportamento? Qual è il contributo del comportamento animale all'evoluzione delle specie? Questi saranno i quesiti generali che si affronteranno con lo studio dei vari aspetti del comportamento animale.</p> <p>Nello specifico, lo studio integrato del comportamento e dell'evoluzione animale sarà inoltre utilizzato come strumento in grado di spiegare gli effetti evolutivi innescati dalla selezione naturale ed i meccanismi attraverso cui essa opera nel tempo.</p> <p>Si approfondiranno teorie comportamentali le quali saranno utilizzate a loro volta per potere investigare specifiche relazioni all'interno dei sistemi intra- e inter-specifici.</p> <p>Si mostrerà lo studio del comportamento come un valido e innovativo strumento a servizio di discipline più prettamente applicative, quali medicina, agricoltura e conservazione della biodiversità.</p> <p>Si mostreranno tecniche e tecnologie a nostra disposizione per registrare, analizzare ed interpretare aspetti comportamentali di semplici sistemi di comunità animali. Gli studenti saranno chiamati ad una partecipazione attiva attraverso l'elaborazione di una proposta di progetto. Si forniranno infine gli elementi necessari per la scrittura e la presentazione di un lavoro scientifico</p>
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Il corso si svilupperà attraverso lezioni frontali (96 ore, 12 CFU)
TESTI CONSIGLIATI	Alcock J. 2007. Etologia. Un approccio evolutivo Zanichelli.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	Le 4 domande di Tinbergen, evoluzione comportamentale, Strategie Evolutivamente Stabili e Teorie dei Giochi.
10	Evoluzione ed ecologia di specifici comportamenti, tra cui strategie di riproduzione, riproduzione cooperativa, corteggiamento, cure parentali, conflitti genitori-figli, foraggiamento, comunicazione, ritualizzazioni e segnali onesti, socialità, altruismo.
14	Comportamenti interattivi, selezione sessuale, coevoluzione e sociobiologia. Strategie di vita ed evoluzione del comportamento. Effetti delle pressioni ambientali sull'evoluzione comportamenti individuali e di gruppo.
10	Etologia applicata in biomedicina, agricoltura, veterinaria, igiene urbana, conservazione della biodiversità.
10	Studiare il comportamento: metodi e tecniche di registrazione, quantificazione, analisi, scrittura e rappresentazione di dati e risultati comportamentali