



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2020/2021		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2022/2023		
CORSO DILAUREA	TECNICA DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA)		
INSEGNAMENTO	SCIENZE INTERDISCIPLINARI C.I.		
CODICE INSEGNAMENTO	06354		
MODULI	Si		
NUMERO DI MODULI	2		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	MED/34, MED/48		
DOCENTE RESPONSABILE	LA CASCIA CATERINA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	SCATURRO DALILA	Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO
	LA CASCIA CATERINA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
CFU	7		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	3		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	LA CASCIA CATERINA Lunedì 11:00 12:30 via la loggia n.1 SCATURRO DALILA Giovedì 8:30 10:30 U.O.C. di "Riabilitazione", A.O.U.P. "P. Giaccone" Palermo		

DOCENTE: Prof.ssa CATERINA LA CASCIA

PREREQUISITI	conoscenze di base dei principali principi tecniche della riabilitazione psichiatrica conoscenze di base dei principi biologici ed anatomici del corpo umano
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacita' di comprensione: Gli studenti dovranno avere ben chiari i rudimenti della neurologia della medicina fisica e riabilitativa, sapendone riconoscere le teorie principali ed i dettami soprattutto in sede applicativa riferita alla popolazione anziana. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: La necessita' di giungere ad una spiegazione scientifico-sociale delle patologie neurologico-psichiche e fisiche comportamentali degli individui anziani rappresenta l'essenza del corso. Gli studenti dovranno essere in grado di fornire spiegazioni delle malattie e del relativo comportamento degli individui secondo i principi ispiratori della disciplina. Autonomia di giudizio: Le modalita' attraverso le quali questi processi si mettono in atto saranno frutto non soltanto di uno studio attento sui temi della disciplina, ma anche da una riflessione autonoma che conduca alla formazione di una propria e personale idea sulle modalita' attraverso le quali le malattie ed il comportamento degli individui puo' essere spiegato. Abilita' comunicative: Ci si attende che gli studenti sappiano comunicare in modo chiaro e privo di ambiguita' le conclusioni cui la disciplina sottende, ma che siano anche univoci e non fraintendibili nelle comunicazioni delle proprie idee, anche e soprattutto personali. Capacita' d'apprendimento: La necessita' di un aggiornamento costante ed il progressivo evolversi delle conoscenze, anche in funzione dei mutati contesti culturali, implicano che lo studente sia responsabile in prima persona del proprio processo di ricerca e di valutazione delle informazioni in questo particolare ambito.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	La prova orale consiste in un colloquio, volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso. L'esaminando dovra' rispondere a minimo due/tre domande poste oralmente, che vertono su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. La valutazione finale e' espressa in trentesimi.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	lezioni frontale

MODULO METODOLOGIA E PROGETTAZIONE DEGLI INTERVENTI IN RIABILITAZIONE PSICHIATRICA <i>Prof.ssa CATERINA LA CASCIA</i>	
TESTI CONSIGLIATI	
Il recovery dalla disabilita. Manuale di riabilitazione psichiatrica Robert di Paul Liberman. GIOVANNI FIORITI EDITORE	
TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10333-Scienze della riabilitazione psichiatrica
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	60
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	40
OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO	
Conoscenza dei modelli di intervento di riabilitazione psichiatrica. Capacita' nella progettazione in ambito clinico, sociale e di ricerca.	

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
8	Progettazione, pianificazione e realizzazione degli interventi in riabilitazione Psichiatrica
6	Strumenti di valutazione
ORE	Esercitazioni
10	Metodologia dei progetti in ambito di ricerca
8	Metodologia dei progetti nel lavoro clinico
8	Metodologia dei progetti in ambito psicosociale

**MODULO
MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA**

Prof.ssa DALILA SCATURRO

TESTI CONSIGLIATI

Powerpoint delle lezioni
Lezioni di medicina riabilitativa
Autore: Caruso , Editore: Cic

TIPO DI ATTIVITA'	C
AMBITO	10729-Attività formative affini o integrative
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Fornire le conoscenze di base per la corretta esecuzione del movimento, il mantenimento della funzione muscolare e il recupero neuro-motorio attraverso una corretta valutazione articolare e funzionale, acquisire conoscenze sulla disabilità e le sue forme di trattamento riabilitativo, conoscere la terapia fisica con le sue applicazioni.
Fornire le conoscenze di base relative alla terminologia, i concetti ed i principi che sono fondamentali nel processo auxologico per lo sviluppo delle attività motorie; di far apprendere i fondamenti di teoria e metodologia del movimento umano in una prospettiva cognitivo-comportamentale, fondata su processi neurologici e biomeccanici sottostanti alla produzione del movimento, al controllo ed all'apprendimento motorio

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	esercizio terapeutico attivo e passivo
8	terapia fisica
8	Valutazione clinica e strumentale della funzione motoria
5	Trattamento delle alterazioni della deambulazione
5	Metodiche riabilitative speciali Menomazione, disabilità e handicap e strutture riabilitative