



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Promozione della Salute, Materno-Infantile, di Medicina Interna e Specialistica di Eccellenza "G. D'Alessandro"		
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2020/2021		
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2020/2021		
<b>CORSO DILAUREA</b>	DIETISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI DIETISTA)		
<b>INSEGNAMENTO</b>	STATISTICA ED INFORMATICA -C.I.		
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	08105		
<b>MODULI</b>	Si		
<b>NUMERO DI MODULI</b>	2		
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	ING-INF/05, MED/01		
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	ALMASIO PIER LUIGI	Professore a contratto in quiescenza	Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>	FRANCHINI SILVIA GIUSEPPINA	Professore a contratto	Univ. di PALERMO
	ALMASIO PIER LUIGI	Professore a contratto in quiescenza	Univ. di PALERMO
<b>CFU</b>	6		
<b>PROPEDEUTICITA'</b>			
<b>MUTUAZIONI</b>			
<b>ANNO DI CORSO</b>	1		
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	1° semestre		
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Obbligatoria		
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi		
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>ALMASIO PIER LUIGI</b> Lunedì 8:30 10:30 Piano terra Padiglione Cliniva Medica I <b>FRANCHINI SILVIA GIUSEPPINA</b> Venerdì 11:00 12:00 Su appuntamento		

DOCENTE: Prof. PIER LUIGI ALMASIO

<b>PREREQUISITI</b>	Lo studente deve possedere le competenze e le conoscenze necessarie per il superamento della prova di accesso.
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>1. Conoscenza e capacita' di comprensione Conoscenza e comprensione dei principi di base, dei fondamenti e del linguaggio in ambito statistico e dell'informatica.</p> <p>2. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Acquisizione delle conoscenze statistiche in ambito dietistico; capacita' di analisi, sintesi e argomentazione; capacita' critiche e di collegamento, in riferimento alle tematiche trattate.</p> <p>3. Autonomia di giudizio Capacita' di organizzazione diacronica dei dati, di valutazione personale e di utilizzazione sincronica delle competenze acquisite.</p> <p>4. Abilita' comunicative Capacita' di esprimere con linguaggio appropriato quanto appreso.</p> <p>5. Capacita' d'apprendimento Sviluppo delle capacita' di apprendimento, elaborazione e trasmissione delle conoscenze acquisite</p>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	<p>Prova strutturata costituita da una prova scritta di Statistica Medica. La prova strutturata mira a valutare se lo studente possieda conoscenza e comprensione degli argomenti del programma, autonomia di giudizio, capacita' di applicare le conoscenze acquisite, linguaggio disciplinare specifico.</p> <p>La prova scritta di Statistica Medica si compone di una batteria di domande a risposta aperta, sintetica, che hanno lo scopo di valutare il "sapere" e il "saper fare" acquisiti dallo studente, che verteranno su tutti gli argomenti del programma, con riferimento ai testi consigliati e al materiale didattico prodotto dal docente.</p> <p>La valutazione finale e' espressa in trentesimi. La soglia della sufficienza sara' raggiunta quando lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali; dovra' ugualmente possedere capacita' espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l'esame risultera' insufficiente. Quanto piu, invece, l'esaminando sara' in grado di trovare autonomamente connessioni tra gli argomenti del corso e sia in grado di andare nel dettaglio della disciplina oggetto di verifica, tanto piu' la valutazione sara' positiva.</p> <p>Il voto in trentesimi e' assegnato secondo la seguente griglia: A-A+=30-30 e lode=Eccellente= Eccellente conoscenza dei contenuti dell'insegnamento; lo studente dimostra elevata capacita' analitico-sintetica ed e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di elevata complessita' B=27-29=Ottimo= Ottima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e ottima proprieta' di linguaggio; lo studente dimostra capacita' analitico-sintetica ed in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di complessita' media e, in taluni casi, anche elevata C=24-26=Buono=Buona conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e buona proprieta' di linguaggio; lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di media complessita' D=21-23=Discreto=Discreta conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, in taluni casi limitata agli argomenti principali; accettabile capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite E=18-20=Sufficiente=Minima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, spesso limitata agli argomenti principali; modesta capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite F=1-17=Insufficiente=Non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti principali dell'insegnamento; scarsissima o nulla capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite</p>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni Frontali ed esercitazioni

**MODULO  
STATISTICA MEDICA**

*Prof. PIER LUIGI ALMASIO*

**TESTI CONSIGLIATI**

Triola MM Triola MF, Statistica per le discipline biosanitarie, Pearson

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	A
<b>AMBITO</b>	10337-Scienze propedeutiche
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	45
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	30

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Il corso si propone di introdurre la metodologia statistica indirizzando la conoscenza al genere di problemi che si incontrano piu' frequentemente nella letteratura medica e dietistica. Il percorso formativo e' finalizzato alla comprensione del disegno dello studio e dell'analisi statistica dei dati che da esso scaturiscono. Lo studente, introdotto ai concetti di base della statistica descrittiva e inferenziale, sara' in grado di svolgere e interpretare semplici test di ipotesi, calcolare semplici misure di occorrenza e di rischio

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
2	Concetti elementari: Caratteri statistici qualitativi e quantitativi. Caratteri discreti e continui. Classificazione dei caratteri secondo la scala di misura: scala nominale, ordinale, intervallare, a rapporti
2	Presentazione dei dati: Distribuzioni statistiche e rappresentazioni grafiche
2	Misure di tendenza centrale e variabilita
2	Misure di occorrenza: prevalenza e incidenza
4	Studi osservazionali e Studi sperimentali
2	Elementi di calcolo delle Probabilita. Teorema di Bayes. Misure di accuratezza di test diagnostici
2	Distribuzioni teoriche: Normale e Binomiale
2	Teorema del limite centrale. Distribuzioni di campionamento della media e della frequenza campionaria
2	Stima statistica della media e della frequenza. Intervalli di confidenza
2	Verifica delle ipotesi sulla media e sulla frequenza. p-value e potenza del test statistico
2	Misure del rischio: Odds Ratio e Rischio relativo, con intervalli di confidenza

  

<b>ORE</b>	<b>Esercitazioni</b>
1	Misure di tendenza centrale e di variabilita
1	Calcolo delle Probabilita. Calcolo di sensibilita, specificita' e potere predittivo positivo e negativo
1	Intervalli di confidenza e verifica delle ipotesi sulla media e la frequenza

**MODULO**  
**SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI**

*Prof.ssa SILVIA GIUSEPPINA FRANCHINI*

**TESTI CONSIGLIATI**

SC: D. Sciuto, G. Buonanno, L. Mari; Introduzione ai sistemi informatici 4/ed, McGraw-Hill.  
EX: A. Brogi, A. Martinelli, V. Gervasi, P. Manghi, A. Fabrizio, G. Pacini; Il foglio elettronico per Medicina e Farmacia, Collana IT4PS, McGraw-Hill.  
DB: P. Manghi, A. Brogi, V. Gervasi, A. Martinelli, G. Fiorentino, A. P. Pala; Le basi di Dati per Medicina e Farmacia, Collana IT4PS, McGraw-Hill.  
Libri di consultazione:  
GL: J.G. Glenn; Informatica – Una panoramica generale, Pearson - Education Italia.  
Dispense integrative e lucidi proposti dal docente

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	10353-Scienze interdisciplinari
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	45
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	30

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

La conoscenza dei principi fondamentali del funzionamento dei sistemi informatici e la relativa capacita' d'uso costituiscono l'obiettivo principale del modulo. Il modulo propone quindi un percorso introduttivo sui sistemi informatici, prendendo come paradigma il Personal Computer, per poi approfondire l'uso dei principali strumenti software in ambito sanitario: il foglio elettronico e le basi di dati.

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
3	• Informatica e algoritmi
2	Rappresentazione dell'informazione
2	Algoritmi e Programmi
4	Le infrastrutture hardware: architettura dei calcolatori
4	Le infrastrutture software: sistema operativo, software applicativo
4	Le infrastrutture di rete: reti di calcolatori, Internet e World Wide Web
1	Introduzione ai fogli elettronici di calcolo e alle basi di dati

  

<b>ORE</b>	<b>Esercitazioni</b>
5	Le Applicazioni. Il Foglio elettronico: definizione di una dieta
4	Le Applicazioni. Le basi di dati: definizione e gestione di una cartella clinica (4 ore)
1	Uso dei motori di ricerca google e pubmed