



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2020/2021
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2021/2022
CORSO DILAUREA	ORTOTTICA ED ASSISTENZA OFTALMOLOGICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI ORTOTTISTA ED ASSISTENTE DI OFTALMOLOGIA)
INSEGNAMENTO	DISCIPLINE NEUROPSICOLOGICHE C.I.
CODICE INSEGNAMENTO	16908
MODULI	Si
NUMERO DI MODULI	3
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-PSI/01, MED/26, MED/39
DOCENTE RESPONSABILE	GANGITANO MASSIMO Ricercatore Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	GANGITANO MASSIMO Ricercatore Univ. di PALERMO NARDELLO ROSARIA Ricercatore Univ. di PALERMO SEMINERIO FABIO Professore a contratto Univ. di PALERMO
CFU	9
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	2
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	GANGITANO MASSIMO Mercoledì 15:00 17:00 via del Vespro 129 NARDELLO ROSARIA Martedì 15:00 17:00 Area Funzionale di Neuropsichiatria Infantile AOUP Paolo Giaccone, via A. Giordano n 3 SEMINERIO FABIO Lunedì 09:00 10:00 Via La Loggia ,1 Primo piano

DOCENTE: Prof. MASSIMO GANGITANO

PREREQUISITI	Conoscenza delle basi neurobiologiche delle funzioni cerebrali (anatomiche, neurofisiologiche and neurochimiche)
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Lo studente al termine del corso avrà una buona conoscenza e capacità di comprensione delle patologie relative alla neurologia ed alla psichiatria con adeguate capacità di applicare le conoscenze acquisite quando sar chiamato ad interagire con pazienti che ricadono in tale ambito. Inoltre sara' in grado di interpretare in autonomia il corretto significato dei sintomi che caratterizzano le patologie neurologiche e psichiatriche, l'abilità comunicativa di rapportarsi con altre figure professionali sui temi della neurologia e psichiatria ed infine la capacità di apprendere, in autonomia le nozioni fondamentali in patologie di questo ambito
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova orale con valutazione in trentesimi. Eccellente: 30-30 e lode. Eccellente conoscenza dei contenuti dell'insegnamento; lo studente dimostra elevata capacità analitico-sintetica ed e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di elevata complessità. Ottimo: da 27 a 29. Ottima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e ottima proprietà di linguaggio; lo studente dimostra capacità analitico-sintetica ed è in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di complessità media e, in taluni casi, anche elevata. Buono: da 24 a 26. Buona conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e buona proprietà di linguaggio; lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di media complessità. Discreto: da 21 a 23. Discreta conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, in taluni casi limitata agli argomenti principali; accettabile capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. Sufficiente: da 18 a 20. Minima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, spesso limitata agli argomenti principali; modesta capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. Insufficiente. Non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti principali dell'insegnamento; scarsissima o nulla capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali suddivise in moduli separati

**MODULO
PSICOLOGIA GENERALE**

Prof. FABIO SEMINERIO

TESTI CONSIGLIATI

appunti del docente
ANOLLI-LEGRENZI, Psicologia generale, Il Mulino, Bologna 2009
ZORZI-GIROTTO (a cura di), Fondamenti di psicologia generale, Il Mulino, Bologna 2007
MECACCI (a cura di), Manuale di psicologia generale, Giunti, Firenze 2001

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10321-Scienze umane e psicopedagogiche
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Conoscere i principali modelli della psicologia generale; comprendere i meccanismi e processi sottostanti le varie funzioni psichiche e la personalita; conoscere i principi della comunicazione nella relazione d'aiuto. Saper applicare le conoscenze del funzionamento della mente, della comunicazione e della gestione delle emozioni alla relazione d'aiuto.
Conoscere e comprendere il campo di studio della teoria e della tecnica della misura in psicologia, la costruzione degli strumenti e delle procedure per la misura e lo sviluppo ed il perfezionamento dei metodi teorici della misura, con particolare attenzione agli strumenti impiegati nell'ambito della valutazione dell'handicap visivo.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Definizione metodi e modelli della psicologia generale
2	La coscienza e l'attenzione: modelli e valutazione
3	La sensazione e la percezione: leggi dell'organizzazione percettiva, modelli bottom up e top down, cenni sullo sviluppo percettivo
3	L'emozione: aspetti fisiologici, cognitivi e sociali
2	Il riconoscimento delle emozioni nella relazione d'aiuto, la relazione con il paziente "difficile", lo stress lavoro-correlato
3	La motivazione: aspetti biologici e cognitivi, gerarchia dei bisogni, sistemi motivazionali interpersonali, cenni sullo sviluppo affettivo e sociale
3	La memoria: teorie dell'acquisizione e della perdita dell'informazione, valutazione della memoria a breve e lungo termine
3	L'apprendimento: condizionamento operante, condizionamento strumentale e apprendimento sociale
2	Il ragionamento e il pensiero: formazione dei concetti e sviluppo del pensiero astratto, soluzione di problemi, pensiero creativo
1	Gli errori decisionali nel ragionamento clinico.
3	Il linguaggio e la comunicazione: sviluppo del linguaggio, assiomi della comunicazione, la comunicazione nella relazione d'aiuto.
2	L'intelligenza: teorie e valutazione

MODULO NEUROLOGIA

Prof. MASSIMO GANGITANO

TESTI CONSIGLIATI

Neurologia di Cambier, Masson, Dehen (Masson)
Principi di Neurologia (il manuale) di Adams e Victor (McGraw Hill)
Neurologia di Fazio, Loeb (Societa' Editrice Universo)
Principi di Neuroscienze di Kandel, Schwartz, Jessel (Casa Editrice Ambrosiana)

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10324-Scienze interdisciplinari e cliniche
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Il modulo intende fornire allo studente le basi ed i correlati neurofisiopatologici e clinici delle funzioni del sistema nervoso con particolare riguardo per la fisiopatologia della visione, la conoscenza delle principali nozioni di neurologia clinica e delle principali patologie neurologiche dell'adulto. Inoltre intende offrire un quadro completo dei meccanismi patogenetici della malattie che colpiscono il sistema nervoso, centrale e periferico e delle semeiotica delle manifestazioni cliniche che le contraddistinguono, della indagini strumentali di pertinenza e dei presupposti fisiopatologici che giustificano l'approccio terapeutico.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Obiettivi dell'insegnamento e sua suddivisione. Elementi generali di neurofisiopatologia del sistema visivo
2	Patologia delle vie ottiche: lesioni del nervo ottico, sindromi chiasmatiche e post-chiasmatiche.
4	Sindromi cliniche da lesioni della corteccia visiva e delle aree correlate. Malattie cerebrovascolari (sindromi ischemiche ed emorragiche); sindromi troncoencefaliche
2	Fisiopatologia del riflesso fotomotore e sindromi cliniche correlate
4	Fisiopatologia dell'oculomozione (patologia dei nervi oculomotori, dei muscoli estrinseci dell'occhio) Patologia dei movimenti oculari coniugati (oftalmoplegia internucleare, sindromi sovra e sottocucleari)
2	Malattie demielinizzanti e Sclerosi Multipla
2	Distrofie muscolari; Miastenia Gravis
2	Malattia di Parkinson e parkinsonismi
1	Neoplasie dell'encefalo. Sindrome da ipertensione endocranica Traumi cranici
2	Cefalea e sindromi emicraniche Epilessie
1	Malattia degenerative del sistema nervoso centrale: demenze e malattia di Alzheimer

**MODULO
NEUROPSICHIATRIA INFANTILE**

Prof.ssa ROSARIA NARDELLO

TESTI CONSIGLIATI

Neuropsichiatria Infantile. Militerni Roberto, 5 Ed. Idelson Gnocchi.

TIPO DI ATTIVITA'

B

AMBITO

10324-Scienze interdisciplinari e cliniche

**NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO
PERSONALE**

45

**NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA'
DIDATTICHE ASSISTITE**

30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Acquisizioni di conoscenze sulla maturazione delle funzioni neuropsichiche e sullo sviluppo dei principali disturbi neuroevolutivi.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Nozioni sullo sviluppo del sistema nervoso;
3	etiologia delle disabilita' neuropsichiche
3	Plasticita' neuronale
3	Sviluppo psicomotorio
3	malformazioni cerebrali
3	encefalopatie ipossico-ischemiche in eta' evolutiva
3	encefalopatie degenerative; epilessie infantili
3	disabilita' intellettiva e deficit cognitivi selettivi
3	disturbo da deficit dell'attenzione e iperattivita
3	Disturbi dello spettro autistico