



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2020/2021		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2022/2023		
CORSO DILAUREA	ORTOTTICA ED ASSISTENZA OFTALMOLOGICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI ORTOTTISTA ED ASSISTENTE DI OFTALMOLOGIA)		
INSEGNAMENTO	SCIENZE INTERDISCIPLINARI C.I.		
CODICE INSEGNAMENTO	06354		
MODULI	Si		
NUMERO DI MODULI	3		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	MED/36, ING-INF/05, MED/42		
DOCENTE RESPONSABILE	CANNELLA ROBERTO	Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	FRANCHINI SILVIA GIUSEPPINA	Professore a contratto	Univ. di PALERMO
	CANNELLA ROBERTO	Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO
	AMODIO ROSALBA	Professore a contratto	Univ. di PALERMO
CFU	9		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	3		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	CANNELLA ROBERTO Mercoledì 09:00 14:00 Policlinico Paolo Giaccone, Servizio Centralizzato di Diagnostica per Immagini, Primo Piano. FRANCHINI SILVIA GIUSEPPINA Venerdì 11:00 12:00 Su appuntamento		

DOCENTE: Prof. ROBERTO CANNELLA

PREREQUISITI	conoscenze di patologia e diagnostica generale ed oculare
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione Acquisizione: 1. Del linguaggio proprio della disciplina per comprenderlo e per poterlo utilizzare appropriatamente; 2. Delle tecniche e degli strumenti in uso ad ogni singola disciplina.</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Essere in grado di: 1 individuare i principi delle discipline per utilizzarli nell'ambito proprio ma anche per farne uso integrativo ad altre discipline, con percorsi autonomi di utilizzo; 2. Saper scegliere gli opportuni interventi semeiotici e gli strumenti necessari per il percorso clinico o scientifico individuato.</p> <p>Autonomia di giudizio Essere in grado di individuare e comunicare gli elementi caratterizzanti le singole discipline, muoversi trasversalmente su piu' ambiti disciplinari che coinvolgono anche le discipline oftalmiche con pertinenza e competenza</p> <p>Abilita' comunicative Essere in grado di esporre oralmente quanto appreso e i ragionamenti clinici e metodologici, anche ad un pubblico non esperto.</p> <p>Capacita' d'apprendimento Essere in grado di: 1. Consultare la letteratura scientifica in tema; 2. Aumentare le conoscenze acquisite nel corso per approfondire studi avanzati 3. Rielaborare quanto appreso attraverso la pratica di tecniche specifiche.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>La verifica viene eseguita mediante prova orale secondo calendario di Ateneo. Possono concorrere alla verifica una prova scritta anche in itinere, a partecipazione non obbligatoria.</p> <p>La prova orale consiste in un colloquio, volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso; il colloquio puo' verte su una o piu' domande pertinenti. Le domande in aperto o semistrutturate tendono a verificare le conoscenze acquisite, la capacita' di organizzazione e di elaborazione dell'informazione tecnica e la capacita' di esposizione della stessa. La capacita' di organizzazione ed elaborazione dei contenuti volge a verificare il ragionamento clinico complesso e trasversale tra le discipline e la applicazione di nozioni in un contesto professionale anche multidisciplinare. Per quanto attiene la capacita' espositiva si valtera' con un punteggio via via crescente la capacita' dell'esaminando di dimostrare una proprieta' di linguaggio adeguata al contesto professionale di riferimento, e sufficientemente articolata. La soglia della sufficienza sara' raggiunta quando lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali e abbia competenze applicative minime in ordine alla risoluzione di casi concreti; dovra' ugualmente possedere capacita' espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l'esame risultera insufficiente. Quanto piu, invece, l'esaminando con le sue capacita' argomentative ed espositive riesce a interagire con l'esaminatore, e quanto piu' le sue conoscenze e capacita' applicative vanno nel dettaglio della disciplina oggetto di verifica, tanto piu' la valutazione sara' positiva. La valutazione avviene in trentesimi. Prova orale, Valutazione: 30-30L eccellente; 27-29 ottimo; 24-26 buono; 21-23 discreto; 18-20 sufficiente; 1-17 insufficiente</p>
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	DOCENTE: Prof. SALVATORE PARDO ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA lezioni frontali, esercitazioni

**MODULO
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA**

Prof. ROBERTO CANNELLA

TESTI CONSIGLIATI

Lezioni powerpoint Diagnostica per immagini e radioterapia di Cittadini Giorgio - Cittadini Giuseppe - Sardanelli Francesco
Editore: ECIG Genere: scienze mediche. medicina Argomento: diagnostica medica, radioterapia Edizione: 6 Pagine: 1074
ISBN: 8875441383 ISBN-13: 9788875441388 Data pubblicazione: 2008

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10323-Scienze della prevenzione dei servizi sanitari
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Conoscenza e capacita' di comprensione
Acquisizione: 1. Del linguaggio proprio della disciplina per comprenderlo e per poterlo utilizzare appropriatamente; 2. Delle tecniche e degli strumenti in uso ad ogni singola disciplina.
Capacita' di applicare conoscenza e comprensione
Essere in grado di: 1 individuare i principi delle discipline per utilizzarli nell'ambito proprio ma anche per farne uso integrativo ad altre discipline, con percorsi autonomi di utilizzo; 2. Saper scegliere gli opportuni interventi semeiotici e gli strumenti necessari per il percorso clinico o scientifico individuato.
Autonomia di giudizio
Essere in grado di individuare e comunicare gli elementi caratterizzanti le singole discipline, muoversi trasversalmente su piu' ambiti disciplinari che coinvolgono anche le discipline oftalmiche con pertinenza e competenza.
Abilita' comunicative
Essere in grado di esporre oralmente quanto appreso e i ragionamenti clinici e metodologici, anche ad un pubblico non esperto.
Capacita' d'apprendimento
Essere in grado di: 1. Consultare la letteratura scientifica in tema di igiene ed educazione sanitaria; 2. Aumentare le conoscenze acquisite nel corso per approfondire studi avanzati 3. Rielaborare quanto appreso attraverso la pratica di tecniche specifiche.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	<p>Conoscere le basi fisiche delle diverse metodiche per immagini. Comprendere gli effetti biologici delle radiazioni ionizzanti Conoscere possibilita' e limiti, indicazioni, controindicazioni e rischi delle diverse metodiche di indagine Saper riconoscere le principali normali strutture anatomiche ad un esame di radiologia tradizionale, tomografia computerizzata e risonanza magnetica. Possedere conoscenze elementari sulla semeiologia radiologica delle principali patologie con riferimento ai diversi organi ed apparati Esporre alcuni algoritmi diagnostici integrati per la valutazioni delle situazioni cliniche piu' gravi o piu' comuni</p>
4	<p>Proprieta' e modalita' di produzione dei raggi X e delle radiazioni ionizzanti Radiazioni non ionizzanti: caratteristiche fisiche e applicazioni in Diagnostica per Immagini. Principi di formazione dell'immagine (analogica e digitale). Mezzi di contrasto: classificazione e caratteristiche; applicazioni cliniche; reazioni avverse e relativi provvedimenti. Tomografia Computerizzata: principi di funzionamento. Ecografia: fisica degli ultrasuoni e nozioni generali sulle apparecchiature. Risonanza Magnetica: principi fisici e nozioni generali sulle apparecchiature. Medicina Nucleare: principi fisici e nozioni generali sulle apparecchiature. Radiologia vascolare ed interventistica: generalita' e principali procedure.</p>

8	<p>TIROIDE - MAMMELLA - PARTI MOLLI Studio radio-isotopico della tiroide. Ecografia tiroidea: indicazioni e limiti. Ecocolor Doppler in patologia tiroidea e mammaria. Ecografia mammaria: indicazioni e limiti. Mammografia: tecnica ed indicazioni. Patologia mammaria nodulare: protocolli di studio. APPARATO OSTEO - ARTICOLARE Principali metodiche di studio radiologico e radioisotopico dello scheletro. APPARATO RESPIRATORIO Tecniche di studio del torace e del mediastino. APPARATO DIGERENTE Patologia esofagea: tecniche di studio ed indicazioni. FEGATO - VIE BILIARI - PANCREAS - MILZA Metodiche di studio della colecisti e delle vie biliari. APPARATO URO-GENITALE E SURRENI Tecniche di studio dell'apparato uro-genitale. Patologia ovarica. Patologia uterina.</p>
4	<p>SISTEMA NERVOSO -Encefalo: principali metodiche di studio. -Processi espansivi endocranici: protocolli di studio. -Accidenti vascolari encefalici: ictus emorragico e trombotico. -Midollo spinale: principali metodiche di studio ed indicazioni</p>

**MODULO
IGIENE ED EDUCAZIONE SANITARIA**

Prof.ssa ROSALBA AMODIO

TESTI CONSIGLIATI

BARBUTI S, BELLELLI E, FARA GM, GIAMMANCO G. - Igiene e medicina preventiva. Monduzzi, Bologna.
SIGNORELLI C - Elementi di Metodologia epidemiologica - Societa' Editrice Universo, Roma V edizione, 2000.
LANCIOTTI E - Igiene per le professioni sanitarie - McGrown Hill, 2012
Durante lo svolgimento del corso altri riferimenti bibliografici ed eventuale altro materiale didattico aggiornato viene fornito dal docente stesso.

TIPO DI ATTIVITA'	C
AMBITO	10729-Attività formative affini o integrative
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Acquisizione delle conoscenze di base su epidemiologia, prevenzione generale e speciale delle patologie infettive e cronico-degenerative, particolarmente in campo oftalmologico.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	Introduzione all'igiene, concetto di salute, promozione della salute e prevenzione delle malattie
2	Indicatori di salute di una popolazione: tassi (morbosita, mortalita, letalita).
2	Epidemiologia descrittiva
2	Epidemiologia analitica: studi caso-controllo; studi di coorte
2	Epidemiologia sperimentale
2	Andamento delle malattie infettive in seno alla popolazione: epidemia, endemia, pandemia e sporadicit�.
6	Profilassi generale delle malattie infettive: notifica, accertamento diagnostico, isolamento, disinfezione, disinfestazione e sterilizzazione.
2	Il lavaggio delle mani
2	Immunit� attiva e passiva. Profilassi specifica delle malattie infettive: vaccino profilassi, sieroprofilassi, chemioprofilassi.
2	Vaccinazioni obbligatorie e consigliate.
2	Strategie di educazione sanitaria
2	Infezioni ospedaliere

**MODULO
ELABORAZIONI INFORMATICHE**

Prof.ssa SILVIA GIUSEPPINA FRANCHINI

TESTI CONSIGLIATI

Govoni M., Marone U., La patente europea del computer - Con Syllabus 4.0. Editore: Simone per la scuola, Napoli, 2004.

TIPO DI ATTIVITA'

B

AMBITO

10326-Scienze interdisciplinari

NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE

45

NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE

30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Sapere scegliere tra l'uso di una applicazione proprietaria o di una open source.
Sapere redigere un documento complesso, strutturato in capitoli, e integrante note, intestazione e pie' di pagina, illustrazioni, schemi, tabelle, prospetti di calcolo utilizzando una applicazione per la elaborazione di testi.
Sapere costruire un foglio di calcolo strutturato in piu' pagine e integrante formule, calcoli sulle date, totali di riga e di colonna, grafici, tabelle dati.
Sapere realizzare una presentazione di contenuti, anche multimediali, a supporto di attivita' di docenza o relazione.
Sapere costruire semplici database relazionali e procedure di interrogazione dei dati in essi contenuti.
Sapere usare la posta elettronica, la PEC e i motori di ricerca e condividere dati attraverso il cloud.
Saper predisporre attivita' di comunicazione attraverso i social network e le piattaforme tematiche.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Software Proprietario e progetti Open Souce
6	Applicazioni (software) per : firma digitale, crittografia, sicurezza (antivirus, firewall)
12	Applicazioni per la produttivita' individuale: elaborazione testi, fogli di calcolo, presentazione e desktop publishing, database, grafica vettoriale e raster, diagrammazione
10	Comunicazione e condivisione attraverso Internet (spazi cloud, social networking, forum, chat, posta elettronica, PEC) e piattaforme tematiche (ricerca, pubblicazione, etc.)