



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze della Terra e del Mare		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2020/2021		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2022/2023		
CORSO DILAUREA	SCIENZE DELLA NATURA E DELL'AMBIENTE		
INSEGNAMENTO	ANTROPOLOGIA		
TIPO DI ATTIVITA'	B		
AMBITO	50170-Discipline biologiche		
CODICE INSEGNAMENTO	16172		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	BIO/08		
DOCENTE RESPONSABILE	SINEO LUCA	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	6		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	102		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	48		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	3		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	SINEO LUCA Giovedì 12:00 14:00 Studio - Via Archirafi 18 - Dip. STEBICEF - Biologia animale e Antropologia		

DOCENTE: Prof. LUCA SINEO

PREREQUISITI	La collocazione della disciplina al terzo anno di corso del percorso triennale è legata al fatto che per una miglior comprensione dei meccanismi evolutivi che hanno portato allo sviluppo dell'uomo è necessario un pregresso articolato di conoscenze sia nel campo delle Scienze della vita che nel campo delle Scienze della terra. In particolare il corso richiede conoscenze di sistematica biologica e geologica, geografia fisica, ecologia, genetica formale e delle popolazioni, paleontologia ed anatomia comparata.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacità di comprensione Conoscenza dei fenomeni evolutivi di base; conoscenza dei fenomeni paleoecologici di base; conoscenza dei meccanismi morfo-funzionali e di adattamento sul modello dei Primati umani e non umani. Capacità di applicare conoscenza e comprensione Capacità di svolgere analisi per l'analisi e la modellizzazione ed evoluzione del genere Homo con particolare riguardo a H. sapiens. Autonomia di giudizio Capacità di comprendere l'importanza scientifica dell'analisi dei processi endogeni ed esogeni e dell'evoluzione delle forme ed il loro impatto ambientale e sociale. Abilità comunicative Lo studente acquisirà la capacità di confrontare e trasmettere le proprie conoscenze e competenze nell'analisi dei processi che hanno interessato ed interesseranno il genere Homo e l'ambiente da lui modificato. Capacità d'apprendimento Tramite la frequenza alle lezioni ed alle esercitazioni lo studente svilupperà le proprie capacità di apprendimento e di analisi dei processi esogeni in un'ottica di confronto con le altre discipline del corso di studio.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	L'esame è orale. Durante la prova verranno valutate la capacità di corretta espressione ed elaborazione dei concetti propri della disciplina e la capacità di analisi critica del discente. Il voto sarà il risultato della valutazione critica della preparazione specifica e della capacità di esposizione e di sintesi ragionata degli argomenti. La votazione di 18/30 verrà attribuita alla prova minimamente sufficiente. Dal 19 al 22 la votazione sarà indicativa di una preparazione scarsa; una votazione dal 23 al 25 sarà indice di una prova discreta; i voti dal 27 al 29 saranno indice di una prova buona; la prova ottima verrà valutata con il massimo dei voti e, qualora il discente abbia dimostrato grande capacità di sintesi e capacità critica esso verrà encomiato con l'attribuzione della lode.
OBIETTIVI FORMATIVI	La disciplina definisce gli strumenti necessari allo studio della storia naturale dell'uomo. Il corso fornisce lo spunto per una sintesi in chiave evolutivista di molte informazioni derivanti dalle discipline biologiche e geologiche di base. Lo studente acquisisce competenze relative ai concetti di adattamento e diffusione, tecnologia e trasmissione dell'informazione nei primati, che consentono una valutazione critica dell'evoluzione fisica e culturale del genere Homo e del suo impatto antico e moderno sugli ecosistemi. Il discente apprende i fondamenti dell'origine biologica e culturale dell'uomo. La dimensione naturale di Homo viene inquadrata da un punto di vista evolutivista con un excursus che parte dalla descrizione dei principali rappresentanti fossili dell'ordine dei primati, a partire dal Paleo-Eocene. Allo studente vengono forniti i presupposti culturali per la comprensione degli orizzonti archeologici antichi attraverso un rapido inquadramento sulla paleoecologia del Quaternario, gli strumenti isotopici per la datazione e le indagini faunistiche. Alla fine del corso lo studente è in grado di riconoscere e classificare forme fossili umane e di descriverne criticamente la paleoecologia. Il corso prevede un inquadramento preliminare di anatomia umana che fornisce allo studente le conoscenze e un glossario adeguato alla trattazione scientifica dell'evoluzione degli ominidi e dell'uomo. La capacità di apprendimento viene saggiata progressivamente con esercitazioni tenute durante le ore di lezione frontale. Il corso fornisce i propedeutici alla comprensione dell'evoluzione genetica e alla distribuzione di Homo sapiens.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Il corso è organizzato in 48 ore di lezione frontale.
TESTI CONSIGLIATI	Klein R. The Human career. Chicago Acad. Press. III edizione (presente in Biblioteca dipartimentale) Ayala F. Cella-Conde CJ. Processes in human evolution. Oxford Univ. Press - Disponibile nella biblioteca del laboratorio di Antropologia per consultazione. TESTO DISPONIBILE IN VERSIONE PDF. Chiarelli B. – Dalla natura alla cultura. Principi di Antropologia biologica e culturale – Piccin Padova, Vol. 1,2,3 (presente in Biblioteca dipartimentale e nella Biblioteca di Scuola) Lewin R & Foley RA. – Principles of Human Evolution – Blackwell Publishing (disponibile dalla biblioteca di laboratorio per consultazione) Da consultare: Cambridge Encyclopedia of Human Evolution – S. Jones, R. Martin et al. Ed. Cambridge University Press -

	<p>Szalay FS (1999) – Paleontology and Macroevolution: On the Theoretical Conflict between an expanded Synthesis and Hierarchic Punctuationism. In TG Bromate & F. Schrenk "African Biogeography, Climatic Change and Human Evolution, Oxford Univ. Press.</p> <p>Wood B & Collard M. (2001) Evolving Interpretation of Homo. In Humanity from African Naissance to Coming Millennia. Firenze University Press.</p> <p>The Archaeology of Human Bones - Academic Press</p> <p>Web Sites BECOMING HUMAN</p>
--	--

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
6	Evoluzione, Biogeografia e Sistematica dei primati viventi.
16	Paleoprimatologia e Paleontologia umana.
6	Homo sapiens anatomicamente moderno: Evoluzione
8	Cenni di Antropologia biologica e molecolare
4	Biologia ed Ecologia umana e Auxologia
8	Anatomia e biologia dello scheletro umano; recupero, analisi stratigrafica e catalogazione