



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2020/2021		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2021/2022		
CORSO DILAUREA	SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI		
INSEGNAMENTO	STORIA DEL MONDO MODERNO		
TIPO DI ATTIVITA'	B		
AMBITO	50205-discipline storico-politiche		
CODICE INSEGNAMENTO	20575		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-STO/02		
DOCENTE RESPONSABILE	FOTI RITA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	9		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	162		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	63		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	2		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	FOTI RITA Giovedì 09:00 12:00 Dipartimento DEMS via Ugo Antonio Amico 2/4 I piano st.18		

DOCENTE: Prof.ssa RITA FOTI

PREREQUISITI	Conoscenze di base di storia moderna.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenze e capacita' di comprensione</p> <p>Formazione di base per la conduzione dell'indagine storica realizzata attraverso l'apprendimento delle principali metodologie, delle nozioni fondamentali e delle tecniche ausiliarie; un'adeguata conoscenza delle linee generali della storia moderna e un'adeguata familiarita' con i linguaggi e la tradizione storiografica nel quadro delle scienze umane e sociali;</p> <p>Capacita' di apprendimento</p> <p>Adeguata capacita' di contestualizzazione delle vicende storiche nei piu' generali ambiti culturali e di civiltà a livello sovralocale, nazionale e internazionale;</p> <p>Capacita' di applicare conoscenze e comprensione</p> <p>Conoscenza e capacita' di comprensione di testi manualistici e di alcuni temi di avanguardia nel campo degli studi di modernistica; possesso di conoscenze adeguate per ideare e sostenere argomentazioni sui temi di studio;</p> <p>Autonomia di giudizio</p> <p>Capacita' di raccogliere dati utili a determinare riflessioni e giudizi autonomi sui temi sociali ed etici connessi e di comunicarli a interlocutori specialisti e non specialisti;</p> <p>Abilita' comunicative con alto grado di autonomia.</p> <p>Sviluppo di capacita' di apprendimento necessario per intraprendere gli studi magistrali con alto grado di autonomia.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>Lo studente dovrà rispondere a quattro-cinque domande poste oralmente su tutte le parti del programma in riferimento ai testi consigliati; dovrà dimostrare conoscenza, comprensione, capacita' di argomentazione e giudizio critico. La conoscenza di linee troppo generali e una esposizione troppo nozionistica non consentiranno di superare l'esame.</p> <p>Verrà valutata positivamente la partecipazione alle discussioni e ai lavori di gruppo svolti in aula.</p> <p>Per i frequentanti la conoscenza del testo di Parker potrà essere sostituita da una relazione scritta da inviare al docente una settimana prima dell'esame via e mail (non meno di 15.000 e non piu' di 20.000 battute, spazi compresi). Si terrà conto del modo con cui sono state recepite le lezioni frontali e dell'interesse mostrato per la materia.</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	<p>Il corso intende offrire una sintesi della storia moderna e una serie di approfondimenti sulle questioni essenziali dell'epoca, ne ricostruisce l'andamento cronologico non secondo il consueto modello narrativo, ma per luoghi e momenti-chiave. In linea con la piu' recente storiografia, e' la considerazione non piu' eurocentrica del periodo, con largo spazio dedicato alle reti di relazione globali e alle vicende asiatiche.</p> <p>In particolare ci si soffermerà sulle interazioni globali e sugli incontri interculturali dell'eta' moderna e sulle loro influenze sullo sviluppo delle società mondiali. L'ascesa senza precedenti degli stati imperiali nel primo periodo moderno ha messo in moto le interazioni tra persone di tutto il mondo. Questi includevano nuove reti commerciali, flussi migratori su vasta scala, scambi globali e trasferimenti di conoscenza attraverso oceani e continenti. Questi a loro volta intrecciavano le principali regioni del mondo. In un'epoca di estesi contatti culturali, politici, militari ed economici, una schiera di individui, compagnie, stati e imperi erano in competizione. Tuttavia, hanno anche collaborato tra loro, portando in definitiva all'integrazione dello spazio globale.</p>
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	<p>Lezioni frontali, discussioni e presentazioni degli studenti in gruppi di lavoro di articoli e testi svolti in aula.</p> <p>Oltre alla tradizionale lezione frontale, il docente si servirà di carte geografiche, di testi e di immagini, per abituare gli studenti a leggere le fonti e a comprendere gli spazi e le rappresentazioni nella storia. Eventuali materiali didattici verranno resi disponibili on-line sul sito docente.</p> <p>La frequenza al corso potrà prevedere anche la partecipazione a seminari e a conferenze promossi dal docente, nonché la visita ad archivi, biblioteche e siti di interesse storico per prendere contatto con le fonti di eta' moderna presenti nella città di Palermo e nei dintorni. Si farà uso di internet per l'accesso a siti che rubricano fonti, immagini, carte e materiali di interesse.</p>
TESTI CONSIGLIATI	<p>Per tutti gli studenti, frequentanti e non, e' richiesta la lettura approfondita dei seguenti due testi:</p> <p>Marco Bellabarba, Vincenzo Lavenia (a cura di), Introduzione alla storia moderna, Bologna, Il Mulino, 2018.</p> <p>Charles H. Parker, Relazioni globali nell'eta' moderna, Bologna, Il Mulino, 2012.</p> <p>E uno dei seguenti, a scelta:</p> <p>Giovanna Fiume, Schiavitù mediterranee, Bruno Mondadori, 2009.</p> <p>R. L. Foti, Giudici e corsari. Il Tribunale delle prede di Palermo (1808-1813), Istituto Poligrafico Europeo, 2016</p> <p>Francesca Trivellato, Il commercio interculturale. La diaspora sefardita, Livorno e i traffici globali in eta' moderna, Viella 2016.</p> <p>Sanjay Subrahmanyam, Mondi connessi. La storia oltre l'eurocentrismo (secoli</p>

XVI-XVIII), Carocci 2014.
Herbert S. Klein, Il commercio atlantico degli schiavi, Roma, Carocci, 2014.

I frequentanti dovranno studiare le parti I, II e VI del testo Charles H. Parker, Relazioni globali nell'eta' moderna, Bologna, Il Mulino, 2012; i non frequentanti dovranno studiare per intero questo volume.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Presentazione programma del corso, modalita' della didattica e dell'esame.
28	Introduzione alla storia moderna: Parte prima: le questioni.
20	Introduzione alla storia moderna. Parte seconda: i luoghi e le grandi cesure.
4	Movimenti forzati: il commercio degli schiavi. Schiavi e captivi
4	Commercio interculturale
5	Storia connessa e globale