



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Fisica e Chimica - Emilio Segrè		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2020/2021		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2021/2022		
CORSO DILAUREA	OTTICA E OPTOMETRIA		
INSEGNAMENTO	STRUMENTAZIONE OTTICA		
TIPO DI ATTIVITA'	B		
AMBITO	50161-Sperimentale e applicativo		
CODICE INSEGNAMENTO	20235		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	FIS/07		
DOCENTE RESPONSABILE	SANCATALDO GIUSEPPE	Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	6		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	78		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	72		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	2		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	SANCATALDO GIUSEPPE Lunedì 11:00 13:00 Edificio 18 viale delle scienze		

DOCENTE: Prof. GIUSEPPE SANCATALDO

PREREQUISITI	Conoscenza degli aspetti elementari della matematica, della fisica generale, della biologia, e della chimica con riferimento ai contenuti dei programmi in vigore negli Istituti di Istruzione secondaria, compresi elementi di base di informatica. Conoscenze derivanti dal corso del primo anno in particolare, lo studente deve essere in possesso delle conoscenze di base di algebra dei vettori, delle leggi principali della dinamica e dell'ottica geometrica.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza; Capacità di comprensione: L'acquisizione dei crediti assegnati a questo insegnamento consente agli studenti di acquisire: - concetti base di ottica applicati alla strumentazione - concetti base relativi alla natura ondulatoria della luce e alla formazione di immagine - competenze operative e di laboratorio - capacità di organizzare un programma di misura, di saper raccogliere e analizzare i dati Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Al termine di questo insegnamento gli studenti: - sanno applicare le proprie conoscenze relative alla fisica di base, alla soluzione di problemi qualitativi e quantitativi nell'ambito degli argomenti sopra elencati - possiedono abilità pratiche di base nell'uso di semplici strumentazioni ottiche acquisite durante l'attività di laboratorio - utilizzano in modo sicuro strumentazione di laboratorio Autonomia di giudizio: L'impostazione delle prove di laboratorio, indirizzate al lavoro di gruppo e alla stesura di relazioni scritte, garantiscono la maturazione di una significativa autonomia degli allievi nel formulare valutazioni e giudizi, nell'analizzare i fatti, nel formulare ipotesi e affrontare problemi nuovi. In particolare, al termine di questo insegnamento gli studenti: - sono capaci di maneggiare strumentazioni ottiche e di acquisire dati - sono in grado di comprendere il significato di misure di laboratorio - sanno valutare la qualità di un esperimento ed individuare criticità e miglioramenti Adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione sono acquisite dagli studenti: - attraverso la preparazione di relazioni scritte sulle attività di laboratorio - attraverso la prova di esame orale - attraverso il lavoro di gruppo nelle attività di laboratorio e la discussione con il docente durante le lezioni teorico/pratiche Capacità di apprendimento: L'attività di laboratorio svolta permette di sviluppare autonomia, mentalità flessibile e capacità di risolvere problemi pratici. Queste caratteristiche unite alle capacità tecniche e di analisi e all'abilità di effettuare misure in modo rigoroso, anche con strumenti semplici, consentono agli studenti di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro, adattandosi facilmente a nuove problematiche
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova Orale, Discussione delle relazioni di laboratorio. La prova orale consiste prevalentemente nella discussione delle attività di laboratorio con riferimento alla parte teorica trattata durante il corso. Tale prova consente di valutare le conoscenze del candidato e la sua capacità di applicarle, mette in evidenza il senso critico acquisito, il possesso di proprietà di linguaggio e la capacità di esposizione chiara e diretta. La valutazione finale tiene conto sia dell'esito dell'esame finale sia delle capacità e dell'impegno dimostrati durante l'AA tramite l'attività pratica, le relazioni scritte e la loro discussione.
OBIETTIVI FORMATIVI	La parte di lezioni frontali si propone di dare i concetti basilari dell'ottica geometrica e ondulatoria con particolare riferimento ai principi di funzionamento degli strumenti ottici più comuni. Obiettivo della parte sperimentale è quello di far acquisire agli studenti: capacità di uso di strumentazione, abilità nell'analisi nella valutazione ed interpretazione quantitativa dei risultati.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	L'insegnamento è semestrale e si svolge nel primo semestre del secondo anno. Le lezioni si terranno in laboratorio dove spiegazioni teoriche e dimostrazioni pratiche verranno alternate in modo da rendere lo studente in grado di disegnare ed effettuare semplici esperimenti, acquisire ed analizzare dati. Le spiegazioni frontali (svolte all'interno del laboratorio) hanno lo scopo di fornire le conoscenze teoriche di base sui principali fenomeni dell'ottica ondulatoria, partendo dall'osservazione empirica fino alla elaborazione di esperimenti atti a verificare le leggi fisiche. In particolare lo studente acquisirà conoscenze riguardanti la natura ondulatoria della luce quali la polarizzazione, la diffrazione, l'interferenza e il colore.

	Al termine delle spiegazioni frontali gli studenti sono chiamati a condurre esperimenti sulla polarizzazione, diffrazione e interferenza della luce con lo scopo di: - ricavare risultati utili alla verifica quantitativa delle leggi dell'ottica ondulatoria; - determinare parametri ottici che permettono di evidenziare la natura ondulatoria della luce; - ricondurre quantitativamente la natura ondulatoria della luce al colore osservato dall'occhio umano. Nel corso dei periodi di attività (e comunque prima della prova finale) verranno richieste delle relazioni scritte sulle esperienze svolte in laboratorio. Tali relazioni, se presentate in tempo utile, vengono discusse durante l'AA sia al fine di guidare lo studente nell'apprendimento dei metodi adeguati di analisi dei risultati, sia per abituarlo ad una corretta presentazione dell'attività svolta. Lo studente dovrà tenere un quaderno di laboratorio in cui registrare modalità, dati preliminari e dettagli degli esperimenti. Questo al fine di abituarlo alle buone pratiche di laboratorio e di migliorare la sua capacità di sintesi e la cura per i dettagli, fondamentale per le attività future. Tale quaderno sarà anch'esso oggetto di valutazione.
TESTI CONSIGLIATI	- F.W. Sears, Ottica, Casa Editrice Ambrosiana - Manuali e dispense fornite dal docente nel corso degli esperimenti

PROGRAMMA

ORE	Laboratori
4	Riepilogo delle nozioni elementari: Introduzione alla propagazione della luce, indice di rifrazione, riflessione e rifrazione, natura ondulatoria della luce e spettro elettromagnetico.
4	Strumenti ottici semplici: Occhiali, Microscopio semplice e composto, telescopi, macchina fotografica.
10	Determinazione sperimentale dell'indice di rifrazione attraverso la legge di Snell.
4	Polarizzazione: Riflessione e rifrazione di luce linearmente polarizzata, legge di Malus, Sostanze otticamente attive, strumenti utilizzabili, diffusione della luce.
10	Verifica sperimentale della legge di Malus.
4	Principio di Huygens-Fresnel. Lunghezza d'onda e apertura. Diffrazione della luce, effetti e strumentazione correlata.
10	Misura del profilo di diffrazione da singola fenditura. Dimensione della fenditura ed effetti correlati.
4	Luce coerente e sovrapposizione di onde. Interferenza, effetti e strumentazione correlata.
10	Misura sperimentale dell'interferenza da doppia fenditura.
4	Potere risolutivo di uno strumento ottico ed effetti sulla formazione di immagine. Disco di Airy. Fotometria. Luce e colore.
8	Colori e visione umana. Colori primari e loro combinazione. Osservazione sperimentale della formazione dei colori.