UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Promozione della Salute, Materno-Infantile, di Medicina Interna e Specialistica di Eccellenza “G. D’Alessandro”		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2020/2021		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2020/2021		
CORSO DILAUREA	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO)		
INSEGNAMENTO	IGIENE E METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA C.I.		
CODICE INSEGNAMENTO	17606		
MODULI	Si		
NUMERO DI MODULI	2		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	MED/42		
DOCENTE RESPONSABILE	MAZZUCCO WALTER	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	CALAMUSA GIUSEPPE MAZZUCCO WALTER	Professore Associato Professore Ordinario	Univ. di PALERMO Univ. di PALERMO
CFU	9		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	1		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	**CALAMUSA GIUSEPPE** Venerdì 13:00 14:00 1° piano - Plesso di Igiene - Dipartimento di Promozione della Salute, Materno Infantile, Medicina Interna e Specialistica di Eccellenza "G. D'Alessandro" (PROMISE) - Via del Vespro n. 133, 90127 - Palermo - Italy **MAZZUCCO WALTER** Venerdì 10:00 12:00 Primo piano Edificio via del Vespro 133 presso ex Istituto di Igiene del Dipartimento PROSAMI		

DOCENTE: Prof. WALTER MAZZUCCO

PREREQUISITI	I saperi essenziali richiesti allo studente comprendono le seguenti aree del sapere: cultura generale e ragionamento logico, biologia, fisica e matematica, chimica. Per ciascuna area del sapere, escludendo cultura generale e ragionamento logico, sono previsti corsi di recupero (Obblighi Formativi Aggiuntivi) per gli iscritti che, pur essendo vincitori del concorso, abbiano ottenuto un punteggio inferiore al 50% del punteggio massimo per quell'area.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacita' di comprensione: lo studente conosce gli aspetti demografici della popolazione italiana e le modalita' di studio della diffusione delle malattie acute e cronico-degenerative; possiede le conoscenze sull'ambiente come sistema dinamico e complesso e riconosce le interrelazioni tra le componenti; e' capace di sviluppare un approccio multidisciplinare necessario per l'analisi e la gestione di realta' ambientali complesse; conosce i principi e le principali normative comunitarie, statali e regionali in materia di tutela della salute pubblica. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: e' in grado di ricercare i dati relativi a problematiche sanitarie sia nazionali che internazionali, di costruire tabelle e grafici da illustrare e commentare, di applicare le proprie conoscenze per l'individuazione, l'analisi, il monitoraggio e lo sviluppo di appropriati interventi di prevenzione; ha acquisito le competenze necessarie per utilizzare la normativa comunitaria, nazionale e regionale in sanita' pubblica. Autonomia di giudizio: capacita' di reperire ed usare dati per formulare risposte a problemi di tipo concreto; ha sviluppato adeguate competenze per la raccolta di dati sanitari. Abilita' comunicative: e' in grado di lavorare in gruppo; sa presentare e comunicare i lavori eseguiti singolarmente o in gruppo. Capacita' d'apprendimento: ha la capacita' di aggiornamento utile per l'inserimento nel mondo del lavoro o per l'accesso a successivi corsi di studio (laurea magistrale, master di primo livello, etc).
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	L'esaminando dovra' rispondere a minimo due/tre domande poste oralmente per ogni modulo che costituisce il corso integrato, su parti del programma scelte dall'esaminatore. La verifica finale mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli argomenti, abbia acquisito competenza interpretativa e autonomia di giudizio di casi concreti. La soglia della sufficienza sara' raggiunta quando lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali e abbiacompetenze applicative minime in ordine alla risoluzione di casi concreti; dovra' ugualmente possedere capacita' espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l'esame risultera' insufficiente. Quanto piu, invece, l'esaminando con le sue capacita' argomentative ed espositive riesce a interagire con l'esaminatore, e quanto piu' le sue conoscenze e capacita' applicative vanno nel dettaglio degli argomenti oggetto di verifica, tanto piu' la valutazione sara' positiva. La valutazione avviene in trentesimi. In dettaglio, la votazione sara' basata sui seguenti principi. Eccellente (30-30 lode): ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprieta' di linguaggio, buona capacita' analitica; e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti. Molto buono (26-29): buona padronanza degli argomenti, piena proprieta' di linguaggio, e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti. Buono (24-25): conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprieta' di linguaggio, limitata capacita' di applicare autonomamente le conoscenze alla soluzione dei problemi proposti. Soddisfacente (21-23): non ha piena padronanza degli argomenti ma ne possiede le conoscenze, soddisfacente proprieta' di linguaggio, scarsa capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. Sufficiente (18-20): minima conoscenza di base degli argomenti e del linguaggio tecnico, scarsissima o nulla capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. Insufficiente: non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali mediante utilizzo di diapositive di powerpoint o altri metodi di didattica innovativa

MODULO
IGIENE

Prof. GIUSEPPE CALAMUSA

TESTI CONSIGLIATI

Testi consigliati
- Principi di Management Sanitario - Un approccio metodologico - G. La Torre - SEU - 2018
- Manuale di Programmazione e Organizzazione Sanitaria – TERZA EDIZIONE - G. Damiani, M.L. Specchia, W. Ricciardi - Idelson Gnocchi - 2018
- Manuale di governance sanitaria - G. Carnevali, P. Manzi - RM Edizioni - 2017
- Igiene per le professioni sanitarie - Ricciardi W., Angelillo I., Brusaferro S., De Giusti M., De Vito E., Moscato U., Pavia M., Siliquini R., Villari P. - Idelson-Gnocchi - 2014
- Igiene, epidemiologia e organizzazione sanitaria orientate per problemi - Con accesso online - a cura di F. Vitale, M. Zagra - Elsevier Masson - 2012
- Materiale didattico consigliato e/o fornito dal docente durante le lezioni: norme, report, dossier, piani e programmi ed altri documenti ritenuti di interesse

TIPO DI ATTIVITA'	A
AMBITO	10357-Scienze propedeutiche
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	90
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	60

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Permettere allo studente di raggiungere i seguenti obiettivi:
- conoscere l'evoluzione istituzionale, organizzativa, i principi fondamentali e gli obiettivi della sanita' pubblica;
- conoscere gli elementi di base dell'igiene e della medicina preventiva utili per elaborare ed interpretare in maniera integrata dati sanitari di diversa natura, necessari per acquisire idonee competenze tecniche preventive;
- apprendere le nozioni fondamentali della valutazione del rischio, acquisendo familiarita' con la terminologia ed il linguaggio propri di tale approccio riguardo le principali problematiche di salute pubblica;
- sviluppare autonome capacita' di apprendimento, di elaborazione delle conoscenze e di trasferimento dei risultati

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	I livelli di prevenzione ed i fattori di promozione della salute
2	Epidemiologia generale delle patologie infettive o trasmissibili
2	Gli agenti etiologici di malattie infettive: relazione con l’ambiente e modalità di trasmissione
2	Rapporti ospite-parassita e storia naturale della patologia infettiva o trasmissibile
3	Le strategie di prevenzione delle patologie infettive o trasmissibili
2	Principi ed elementi di base delle procedure di sanificazione, disinfezione, sterilizzazione, disinfestazione e derattizzazione
2	L’immunoprofilassi e la chemioprofilassi
2	Antimicrobicoresistenza e rischi per la salute umana
2	Epidemiologia generale delle patologie cronico-degenerative
2	Le strategie di prevenzione delle patologie cronico degenerative
2	L’ambiente confinato e la qualità dell'aria
2	Il microclima: benessere dell'uomo e rischi per la salute
2	Igiene degli aggregati urbani e delle abitazioni
2	L’analisi del rischio e la tutela della salute
2	Valutazione e prevenzione dei rischi sanitari ambientali
2	Tutela della salute e dell'ambiente: principi generali e strategie d'azione
3	Principi generali e finalità delle procedure ambientali: valutazione ambientale strategica (VAS), la valutazione di incidenza (VINCA), valutazione di impatto ambientale (VIA), autorizzazione integrata ambientale (AIA), autorizzazione unica ambientale (AUA), valutazione di impatto sulla salute (VIS), valutazioni integrate di impatto ambientale e sanitario (VIIAS)
2	Principi generali per la tutela, la gestione e la sicurezza delle risorse idriche: approvvigionamento e distribuzione dell'acqua destinata a consumo umano, smaltimento delle acque reflue
2	Principi generali per la gestione dei rifiuti: impatto ambientale e sanitario
4	Il Servizio Sanitario in Italia: principi, evoluzione, strutture, funzioni e competenze
2	Principi ed elementi di base per la gestione ed il management delle aziende sanitarie ed ospedaliere
2	La programmazione sanitaria: aspetti generali

2	La valutazione della performance in sanità
2	Qualita' e accreditamento in sanita
2	Gestione del rischio clinico: sicurezza dei pazienti e degli operatori

ORE	Altro
6	Indicazione di parole chiave ed informazioni particolareggiate per la ricerca di norme, report, dossier, dati, casi di studio, progetti ed altri documenti di interesse - Lavori personali e/o a piccoli gruppi, con l'ausilio del docente, per l'approfondimento e l'analisi critica di quanto identificato e di interesse - Presentazione, comunicazione e discussione in aula dei lavori personali e/o di gruppo realizzati

MODULO
METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA

Prof. WALTER MAZZUCCO

TESTI CONSIGLIATI

Vitale F., Zagra M. Igiene, epidemiologia e organizzazione sanitaria orientate per problemi. Elsevier, Masson, Italia.
Materiale didattico fornito dal docente durante le lezioni (didactic material provided by the teacher during the lessons).

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10360-Scienze della prevenzione nell' ambiente e nei luoghi di lavoro
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Conoscere la popolazione italiana negli aspetti naturali e nei suoi aspetti sociali. Conoscere le principali cause di malattia, le fonti e i flussi informativi per comprendere i fenomeni sanitari nel nostro Paese, conoscere le misure di occorrenza, di rischio, i principali studi epidemiologici e le loro principali applicazioni. Saper ricercare i dati sanitari nazionali attraverso i siti web principali e le banche dati open source.
Sapere organizzare una raccolta di dati epidemiologici e saperli presentare in forma aggregata per finalita' di sanita' pubblica.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Definizione, obiettivi ed applicazioni dell'epidemiologia.
3	Fonti informative sanitarie ed a supporto della sanità e dell'epidemiologia.
2	Le misure di frequenza
2	Le misure di associazione
3	I disegni di studio in epidemiologia
2	Epidemiologia descrittiva
2	Epidemiologia analitica
2	Studi osservazionali prospettici e retrospettivi
2	Studi epidemiologici sperimentali
2	Epidemia, endemia e sporadicità
4	Evince-based prevention, revisioni sistematiche della letteratura e metanalisi

ORE	Esercitazioni
4	Ricerca bibliografica letteratura scientifica. Lettura ed interpretazione di risultati pubblicati su articoli scientifici