



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2020/2021		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2021/2022		
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	SCIENZE ECONOMICHE E FINANZIARIE		
INSEGNAMENTO	CONTABILITÀ E BILANCI DI AZIENDE PUBBLICHE E PRIVATE		
TIPO DI ATTIVITA'	B		
AMBITO	50494-Aziendale		
CODICE INSEGNAMENTO	18123		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	SECS-P/07		
DOCENTE RESPONSABILE	GUZZO GIUSY	Professore Associato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	6		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	111		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	39		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	2		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	GUZZO GIUSY Venerdì 10:00 12:00 Su teams		

DOCENTE: Prof.ssa GIUSY GUZZO

PREREQUISITI	Conoscenza di base di ragioneria generale e di contabilità e bilancio d'impresa secondo codice civile e principi nazionali.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenze e competenze di apprendimento. Gli studenti che hanno superato l'esame della materia conoscono e comprendono: 1. I concetti di base della Ragioneria internazionale; 2. I principali contenuti degli IFRS e IPSAS (inclusi i Conceptual Framework). Abilita' ad applicare la conoscenza e la comprensione: Essi sono in grado altresì di: 1. Leggere e comprendere informativa finanziaria emessa secondo gli IFRS e gli IPSAS; 2. Leggere e comprendere ogni principio contabile nazionale e internazionale ed applicarlo a transazioni concrete ed eventi; 3. Comprendere le correlazioni sintattiche tra le varie voci ed elementi dei bilanci e tradurre le regole astratte degli IFRS/IPSAS (o dei principi nazionali) in rilevazioni contabili. Capacita' di giudizio Essi sono anche in grado di: 1. Scegliere le migliori opzioni concesse per il caricamento, la classificazione e la valutazione delle voci di bilancio; 2. Dare solide interpretazioni alle informazioni offerte dai bilanci. Capacita' comunicative Essi sono in grado, anche, di esporre, in forma scritta e orale, ogni tipo di argomento o problema contabile tra quelli trattati nel corso. Capacita' di apprendimento Essi sono in grado, infine, di completare la propria formazione: 1. Per mezzo di studi personali o di attività professionale concernente temi di contabilità generale; 2. Per mezzo di programmi formativi specifici, come, per esempio, master di secondo livello o programmi dottorali.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	L'esaminando dovrà rispondere a minimo due/tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. La verifica finale mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli argomenti, abbia acquisito competenza interpretativa e autonomia di giudizio di casi concreti. La soglia della sufficienza sarà raggiunta quando lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali e abbia competenze applicative minime in ordine alla risoluzione di casi concreti; dovrà ugualmente possedere capacità espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l'esame risulterà insufficiente. Quanto più, invece, l'esaminando con le sue capacità argomentative ed espositive riesce a interagire con l'esaminatore, e quanto più le sue conoscenze e capacità applicative vanno nel dettaglio della disciplina oggetto di verifica, tanto più la valutazione sarà positiva. La valutazione avviene in trentesimi. Respinto: Non sufficiente 18: Appena sufficiente 19-21: Sufficiente / Più che sufficiente 22-24: Discreto 25-27: Buono 28-29: Molto buono 30: Ottimo 30 e lode: Eccellente
OBIETTIVI FORMATIVI	Il corso, dopo brevi richiami di ragioneria generale, istituzioni e storia della ragioneria internazionale, si occupa dei temi degli IFRS e degli IPSAS. Più specificamente si tratta del Conceptual Framework, Valutazione (soprattutto costo storico vs. Fair value), bilanci individuali e consolidati, informativa su accordi congiunti e società collegate, e una rapida scorsa sui restanti principi.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni ed esercitazioni
TESTI CONSIGLIATI	Materiali didattici a cura del docente. Conceptual Framework for Financial Reporting. IAS 1, IAS 7, IFRS 3, IFRS 10, IAS 28, IFRS 11, IFRS 13. Conceptual Framework for General Purpose Financial Reporting by Public Sector Entities. Eventuale altro Materiale didattico per gli studenti distribuito a cura del docente.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
6	Introduzione: Gli standard internazionali e il sistema patrimoniale anglosassone, l'ordinamento della IFRS Foundation, il processo di convergenza internazionale degli standard nazionali, il processo di adozione di uno standard.
6	Il Conceptual Framework Il Bilancio d'esercizio delle imprese: IAS 1 e IAS 7.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
8	Aggregazioni aziendali, Consolidamento e altri interessi in altre aziende: IFRS 3, IFRS 10, IAS 28 e IFRS 11
4	Complementi sugli standard internazionali: IFRS 13 (Fair Value) e sintesi sugli altri principi IAS/IFRS
6	Introduzione alla Ragioneria internazionale nel settore pubblico e no-profit: Il Conceptual Framework per il settore pubblico e cenni agli altri processi di internazionalizzazione
ORE	Esercitazioni
9	Esercitazioni sui principi contabili