



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Scienze Agrarie, Alimentari e Forestali		
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2020/2021		
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2020/2021		
<b>CORSO DILAUREA MAGISTRALE</b>	ARCHITETTURA DEL PAESAGGIO		
<b>INSEGNAMENTO</b>	LABORATORIO DI PIANIFICAZIONE DEL PAESAGGIO C.I.		
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	20970		
<b>MODULI</b>	Si		
<b>NUMERO DI MODULI</b>	3		
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	ICAR/20, AGR/14, AGR/01		
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	DAZZI CARMELO	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>	TODARO VINCENZO	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	DAZZI CARMELO	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	DI FRANCO CATERINA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
<b>CFU</b>	15		
<b>PROPEDEUTICITA'</b>			
<b>MUTUAZIONI</b>			
<b>ANNO DI CORSO</b>	1		
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	2° semestre		
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Facoltativa		
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi		
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<p><b>DAZZI CARMELO</b> Lunedì 09:00 13:00 stanza 218; edificio 4</p> <p><b>DI FRANCO CATERINA</b> Martedì 09:00 13:00 Edificio 4, ingresso A, primo piano, studio 32, dipartimento SAAF Mercoledì 09:00 13:00 Edificio 4, ingresso A, primo piano, studio 32, dipartimento SAAF Giovedì 10:00 13:00 Edificio 4, ingresso A, primo piano, studio 32, dipartimento SAAF</p> <p><b>TODARO VINCENZO</b> Martedì 10:00 13:00 Dipartimento di Architettura, Edificio 14, corpo a C, secondo piano, stanza 218. Gli studenti dovranno inviare una email al docente per comunicare la loro presenza al ricevimento</p>		

<b>PREREQUISITI</b>	Sono richieste: conoscenze di base di Disegno e rappresentazione del territorio. Conoscenze di base di software GIS; conoscenze elementari di chimica, di fisica, di matematica, di economia e capacità di ricerca di idonea bibliografia on-line.
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>Acquisizione dei metodi per la comprensione e la risoluzione dei problemi relativi alla pianificazione del paesaggio alle diverse scale. Conoscenza degli aspetti normativi relativi alla tutela e pianificazione del paesaggio. Acquisizione degli strumenti avanzati per la comprensione dei sistemi suolo e dei loro parametri di qualità in pedopaesaggi naturali, agricoli, forestali ed antropici. Capacità di comprendere ed utilizzare il linguaggio pedologico per definire le qualità dei suoli. Acquisire gli strumenti metodologici dei principali approcci teorici necessari per la valutazione economica degli interventi sul paesaggio e risoluzione dei problemi relativi alla pianificazione e alla gestione dei paesaggi.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Capacità di applicare le diverse conoscenze e competenze regolative necessarie alla pianificazione del paesaggio nel rispetto degli obiettivi di conservazione delle risorse ambientali e culturali secondo i principi dello sviluppo sostenibile. Capacità di riconoscere ed organizzare in autonomia, i rilievi e le elaborazioni necessarie per la corretta interpretazione e valutazione dei suoli nel pedopaesaggio. Capacità di riconoscere se e quando una problematica di tipo ambientale è risolvibile ricorrendo alle conoscenze acquisite. Capacità di individuare e di organizzare in autonomia le elaborazioni necessarie per valutare la fattibilità tecnica ed economica degli interventi di conservazione, trasformazione e valorizzazione del paesaggio. Formulare giudizi di convenienza economica e finanziaria degli investimenti, secondo gli obiettivi dello sviluppo sostenibile.</p> <p>Autonomia di giudizio</p> <p>Essere in grado di formulare soluzioni complesse autonome, criticamente fondate, negli interventi di pianificazione del paesaggio.</p> <p>Avere consapevolezza delle scelte compiute ed essere in grado di discutere la loro appropriatezza e fondatezza. Essere in grado di valutare le implicazioni e i risultati della analisi e valutazione dei pedopaesaggi e delle relazioni suolo-pianta in campo in diversi ambienti. Formulazione di un proprio excursus logico di causa-effetto sulla genesi delle problematiche identificate, al fine di suffragare proprie ed autonome ipotesi di risoluzione. Essere in grado di analizzare criticamente i metodi disponibili per la valutazione dei beni ambientali e di valutare le implicazioni e i risultati dei giudizi economici e finanziari formulati dagli stessi.</p> <p>Abilità comunicative</p> <p>Capacità di comunicare i risultati delle diverse attività di analisi e di pianificazione, utilizzando con competenza il linguaggio tecnico della pianificazione, metodi e strumenti di rappresentazione e di comunicazione (grafica, visuale, verbale, scritta, multimediale), tecniche adeguate per dialogare con interlocutori esperti e non. Capacità di esporre i risultati della analisi del pedopaesaggio (ricorrendo anche a sistemi multimediali) anche ad un pubblico non esperto. Capacità di valutare l'importanza della risorsa suolo e della sua corretta utilizzazione negli equilibri ambientali. Capacità di esposizione delle motivazioni tecnico-scientifiche per le problematiche di scienza del suolo identificate, nonché delle ipotesi adottate per la loro risoluzione. Capacità di comunicare, di esporre e di trasferire i risultati della valutazione economica degli interventi, esponendo con chiarezza i problemi rilevati, le soluzioni proposte e le possibili ricadute sul paesaggio e sull'ambiente.</p> <p>Capacità d'apprendimento</p> <p>Capacità di individuare le prospettive e gli obiettivi per la propria formazione continua e possedere gli strumenti per la l'aggiornamento delle proprie conoscenze e competenze professionali.</p> <p>Essere in grado di inserirsi e partecipare nell'ambito professionale di appartenenza operando con gradi di autonomia definiti e adeguati al proprio profilo professionale. Essere in grado di saper gestire e valutare la propria professionalità sia individualmente, che all'interno di un gruppo di lavoro. Capacità di reperimento delle adeguate fonti informative proprie del settore della pedologia e della valutazione dei suoli (libri di testo e specialistici, riviste scientifiche) ai fini di un proprio autonomo percorso di aggiornamento. Capacità di seguire, utilizzando le conoscenze acquisite nel corso, sia master di secondo livello, sia corsi d'approfondimento, sia seminari specialistici nel settore della analisi e valutazione dei pedopaesaggi. Capacità di crescita tecnico-scientifica, in linea con le più condivise e comprovate tendenze nazionali ed internazionali relative alle problematiche di scienza del suolo in diversi ambiti pedo-paesaggistici. Capacità di aggiornamento, tramite la consultazione di atti e documenti del settore e la consultazione di pubblicazioni scientifiche. Dimostrare capacità di seguire, utilizzando le conoscenze acquisite nel corso, sia master di secondo livello, sia corsi d'approfondimento, sia seminari specialistici nel settore dell'economia delle risorse ambientali.</p>

<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	L'esame consiste in una prova orale nella quale verranno accertate sia le conoscenze teoriche acquisite, sia la capacità di produrre strumenti analitico-progettuali. Lo studente dovrà rispondere ad almeno tre domande relative agli argomenti affrontati durante il corso. Obiettivo della prova d'esame è di verificare il livello di conoscenza acquisito dallo studente sugli argomenti trattati durante il corso e la capacità di ragionamento sviluppata. Le domande, a risposta aperta e non inferiori a tre, tendono ad appurare: a) la proprietà di linguaggio; b) la capacità di ragionamento critico; c) l'abilità di finalizzare i concetti acquisiti. L'esame è superato se lo studente risponde, in modo adeguato, ad almeno due su tre domande poste.
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	La didattica è organizzata sia in forma di lezioni frontali (lezioni ex cattedra, seminari) che in forma laboratoriale (attività pratiche, sopralluoghi di gruppo, workshop). Sarà valorizzata l'attitudine al lavoro di gruppo nella redazione degli elaborati analitico-progettuali e per redigere una relazione tecnica ed economica di interventi di conservazione, trasformazione e valorizzazione di un determinato paesaggio.

**MODULO  
ANALISI E VALUTAZIONE DEI PEDOPAESAGGI**

*Prof. CARMELO DAZZI*

**TESTI CONSIGLIATI**

Dazzi C. (2016) - Fondamenti di Pedologia. 2a ed. - Le Penseur. ISBN : 978-88-95315-37-9, pp.384  
 Costantini E.A.C. ed (2009) Manual of Methods for Soils and Land Evaluation. Science Publishers, USA, ISBN: 978-1-57808-571-2

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	50366-Ecologia del Paesaggio e Ingegneria Naturalistica
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	102
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	48

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

L'insegnamento di Analisi e Valutazione dei Pedopaesaggi, tratta della risorsa suolo come ecosistema, della sua organizzazione in unità di paesaggio complesse, della sua analisi, classificazione e valutazione. Il corso si pone l'obiettivo di fare acquisire agli studenti gli elementi di base per acquisire la capacità di leggere in modo analitico ed in un rapporto di causa/effetto, fattori e processi in pedopaesaggi naturali, agricoli, forestali ed antropici, nonché le conoscenze di base delle metodologie di studio, di classificazione e di valutazione della risorsa suolo per la sua corretta gestione in una ottica di sostenibilità ambientale.

Particolare enfasi viene data alla definizione teorica e pratica dei principali parametri di base atti a consentire ai futuri laureati di esprimere un giudizio, anche sintetico, sulle qualità dei suoli.

L'insieme di queste conoscenze consente di acquisire il "know how" necessario per la lettura di cartografie pedologiche e tematiche e per l'applicazione delle tecniche di valutazione ai fini di una oculata gestione della risorsa suolo sia in campo agro-forestale che extra-agricolo.

**PROGRAMMA**

ORE	Lezioni
2	introduzione al corso
2	evoluzione del concetto di Suolo.
2	il profilo del suolo
2	genesi del suolo
2	parametri fisici del suolo
2	Parametri chimici dei suoli
2	L'acqua nel suolo
4	processi della pedogenesi
4	classificazione del suolo: ST
2	classificazione del suolo: WRB
4	la cartografia dei suoli
2	sistemi di land evaluation
2	sistemi parametrici di land evaluation
2	land capability
2	land suitability
2	question time e conclusione del corso
ORE	Esercitazioni
2	esercitazione sui parametri del suolo
2	esercitazione sulla classificazione dei suoli
2	esercitazione sui sistemi di land evaluation
ORE	Altro
4	escursione in campo

**MODULO  
PIANIFICAZIONE DEL PAESAGGIO**

*Prof. VINCENZO TODARO*

**TESTI CONSIGLIATI**

Sereni, E. (1961) Storia del Paesaggio Italiano, Laterza, Bari.  
Steiner F. (2004), Costruire il paesaggio. Un approccio ecologico alla pianificazione del territorio. Mc Graw-Hill, Milano.  
Gerlardi, S. (2007), Diritto dei beni culturali e ambientali: corso di legislazione dei beni culturali, Palumbo, Palermo.  
Magnaghi A. (a cura di) (2016), La pianificazione paesaggistica in Italia, Firenze University Press, Firenze.

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	C
<b>AMBITO</b>	20873-Attivit Formative Affini o Integrative
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	78
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	72

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Il Corso di Pianificazione del paesaggio affronta lo studio dei processi e dei fenomeni che presiedono alla trasformazione del paesaggio (dalla sua formazione, al suo sviluppo e alla nascita ed evoluzione dei fenomeni di degrado) al fine di fornire agli studenti gli strumenti analitico-interpretativi a supporto della redazione di specifici strumenti di pianificazione. Saranno forniti i dispositivi di conoscenza necessari per la comprensione dei diversi paesaggi, confrontando le teorie con i processi di trasformazione dei paesaggi locali nelle diverse realtà territoriali, in particolare nazionali e regionali. Gli studenti acquisiranno, inoltre, le competenze tecniche necessarie per l'elaborazione, comunicazione e presentazione degli strumenti di pianificazione del paesaggio di area vasta, sviluppando le sensibilità necessarie e applicando le diverse normative nella prefigurazione degli interventi di trasformazione/conservazione del paesaggio. Saranno sviluppate specifiche competenze nell'interlocuzione con i diversi attori, istituzionali e non, che agiscono nei processi di pianificazione del paesaggio, con una particolare attenzione alla gestione delle pratiche partecipative che coinvolgono attori qualificati, associazioni e cittadini.

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
3	Il concetto di paesaggio e la sua evoluzione
3	Approcci allo studio e alla tutela del paesaggio in Italia e in Europa
3	Evoluzione del quadro normativo in materia di tutela del paesaggio in Italia
3	Gli strumenti di piano. Principali tipologie di piano. Classificazione dei piani per funzioni e per livelli. La natura del piano paesaggistico e le relazioni (coordinamento) con gli altri piani (ambientali, urbanistico-territoriali).
3	La pianificazione paesaggistica. Approcci, contenuti e strategie. Esperienze a confronto
3	Evoluzione degli strumenti di tutela del paesaggio: dal vincolo alle pratiche partecipative nella tutela del paesaggio
3	Strumenti, tecniche ed esperienze di partecipazione nella pianificazione del paesaggio
8	Richiami di norme per il disegno tecnico e per la rappresentazione del territorio e del paesaggio. L'uso del GIS (Geographic Information Systems) come strumento di supporto nella pianificazione del territorio e del paesaggio
<b>ORE</b>	<b>Esercitazioni</b>
4	Applicazioni di GIS
<b>ORE</b>	<b>Laboratori</b>
15	Costruzione del quadro conoscitivo sull'area di studio. Analisi tematiche su morfologia, uso del suolo, risorse ambientali, paesaggio agrario, sistema insediativo e infrastrutturale; piani e politiche in atto
8	Costruzione del quadro interpretativo sull'area di studio. Analisi critico-interpretativa dei fenomeni in atto in relazione alle previsioni di piani e politiche
10	Proposta progettuale sull'area di studio. Elaborazione di scenari e proposte di piano
<b>ORE</b>	<b>Altro</b>
6	Sopralluogo sull'area di studio

**MODULO  
METODOLOGIE PER LA VALUTAZIONE DEL PAESAGGIO**

*Prof.ssa CATERINA DI FRANCO*

**TESTI CONSIGLIATI**

Musu I., (2003). Introduzione all'economia dell' ambiente. Il Mulino, Bologna;  
Tiziano Tempesta (2009). Economia del paesaggio rurale

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	C
<b>AMBITO</b>	20873-Attivit Formative Affini o Integrative
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	51
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	24

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Il percorso formativo ha come obiettivo principale quello di fornire agli studenti una visione generale del concetto di valutazione economica del paesaggio e degli impatti ambientali con i conseguenti danni economici derivanti dall'attività antropica. Il corso mira, altresì, a fornire le conoscenze e gli strumenti teorici ed operativi necessari per utilizzare gli strumenti economico-estimativi in autonomia collegando le conoscenze tecniche a quelle economiche e formulare giudizi di convenienza economica e finanziaria in merito a piani/progetti in campo sia pubblico che privato.

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
2	Il concetto di paesaggio, la politica e il valore del paesaggio.
4	Il Valore Economico Totale: Valore d'uso e Valore di non uso. Classificazione delle metodologie adottate per la valutazione economica dei benefici e dei costi ambientali derivanti dalle attività antropiche.
2	Metodi indiretti o delle preferenze rivelate: il metodo del Costo di Viaggio (MCV) e il metodo dei Prezzi Edonici (MPE).
2	Metodi diretti o delle preferenze espresse: il Metodo della Valutazione Contingente (MCV).
2	Valutazione dei progetti di investimento: l'Analisi Costi-Benefici e gli indicatori di performance finanziaria ed economica.
<b>ORE</b>	<b>Esercitazioni</b>
12	Relazione tecnica-economica di un progetto di investimento per la realizzazione di interventi di conservazione, e/o trasformazione e/o valorizzazione di un determinato paesaggio.