



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Umanistiche		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2020/2021		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2022/2023		
CORSO DILAUREA	LINGUE E LETTERATURE - STUDI INTERCULTURALI		
INSEGNAMENTO	LINGUISTICA ACQUISIZIONALE		
TIPO DI ATTIVITA'	A		
AMBITO	50023-Filologia e linguistica generale e applicata		
CODICE INSEGNAMENTO	19741		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	L-LIN/02		
DOCENTE RESPONSABILE	QUARTARARO GERALDINE	Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	6		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	30		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	3		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	QUARTARARO GERALDINE Martedì 9:00 11:00 Previa prenotazione obbligatoria. Dip. di Scienze Umanistiche, stanza 7.04, piano 7°, ed. 12, viale delle Scienze, Palermo. In caso di necessita, nello stesso giorno ed allo stesso orario su Teams, codice stanza pz64sih.		

DOCENTE: Prof.ssa GERALDINE QUARTARARO

PREREQUISITI	-
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacità di comprensione Acquisizione delle conoscenze necessarie al riconoscimento, all'analisi e all'esemplificazione dei principali fenomeni acquisizionali. Capacità di comprensione dei meccanismi che sono alla base dell'apprendimento linguistico. Conoscenza della terminologia e dei modelli di descrizione rilevanti per la disciplina Capacità di applicare conoscenza e comprensione Capacità di riconoscere, descrivere e classificare i fenomeni acquisizionali rilevanti della L1 e della L2. Tale capacità è requisito essenziale per una solida formazione di base da utilizzare nel prosieguo degli studi magistrali o nelle professioni che richiedono la specifica competenza maturata dallo studente in ambito linguistico, Autonomia di giudizio Lo studente deve essere in grado di descrivere e applicare i modelli teorici principali per l'analisi dei processi di acquisizione linguistica, analizzando criticamente i dati relativi ai casi di studio esaminati durante il corso Abilità comunicative Capacità di esporre, anche ad un pubblico non esperto, i contenuti teorici e metodologici fondamentali. Capacità di esemplificare in modo appropriato i fenomeni linguistici che caratterizzano l'acquisizione della prima e della seconda lingua. Capacità di utilizzare in modo appropriato il linguaggio tecnico specifico della disciplina.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova Orale
OBIETTIVI FORMATIVI	Il corso si propone di fornire le nozioni fondamentali della linguistica acquisizionale, avviando gli studenti alla comprensione dei processi di apprendimento linguistico. Obiettivo del corso è di fornire allo studente una solida formazione di base da utilizzare nel prosieguo degli studi magistrali o nelle professioni che richiedono l'insegnamento di una seconda lingua.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	lezioni ed esercitazioni
TESTI CONSIGLIATI	Andorno C., Valentini A., Grassi R. (2017). Verso una nuova lingua. Capire l'acquisizione di L2. Torino: UTET. Brown, D. H. (2000). Principles of language learning & teaching. New York: Longman. (Capitolo 2 - Fornito dal docente). Thomason S. (2003) Contact as a source of language change. In Joseph B. e Janda R. The Handbook of Historical Linguistics. Wiley online library. (Fornito dal docente).

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Introduzione alla linguistica acquisizionale
3	Monolinguisimo e Bilinguisimo
3	Età ed Acquisizione linguistica
3	La competenza linguistica
3	Il contatto linguistico e le sue conseguenze sull'acquisizione
3	La nozione di Errore
3	L'acquisizione della L1: Teorie
3	Acquisizione della L2: teoria
2	Fattori psicologici e acquisizione linguistica
2	Fattori socioculturali e acquisizione linguistica

ORE	Esercitazioni
2	Esercitazioni orali sui temi trattati