



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Umanistiche
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2020/2021
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2021/2022
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	LINGUE MODERNE E TRADUZIONE PER LE RELAZIONI INTERNAZIONALI
INSEGNAMENTO	STORIA SOCIALE DEL MEDIOEVO
TIPO DI ATTIVITA'	C
AMBITO	20943-Attività formative affini o integrative
CODICE INSEGNAMENTO	19062
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-STO/01
DOCENTE RESPONSABILE	SANTORO DANIELA Professore Associato Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	30
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	2
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	SANTORO DANIELA Martedì 9:00 12:00 viale delle Scienze, edificio 2, I piano, stanza 16

DOCENTE: Prof.ssa DANIELA SANTORO

PREREQUISITI	Conoscenza delle principali scansioni della storia medievale nel contesto dell'evoluzione storica generale.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e comprensione: al termine dell'insegnamento lo studente dovrà conoscere:</p> <ul style="list-style-type: none">- problemi e metodi della storia medievale e della periodizzazione;- forme del potere e strutture sociali nelle diverse fasi del Medioevo occidentale;- evoluzione della religiosità e delle organizzazioni ecclesiastiche;- tendenze e congiunture economiche dell'età medievale. <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Lo studente dovrà essere in grado di applicare queste conoscenze per inquadrare e contestualizzare i diversi momenti e sviluppi specifici della storia medievale.</p> <p>Autonomia di giudizio Lo studente dovrà mostrare un'adeguata capacità di valutazione e giudizio delle fonti analizzate a lezione.</p> <p>Abilità comunicative Lo studente dovrà acquisire un adeguato lessico specifico, per quanto riguarda le istituzioni, le forme sociali, la religiosità e i meccanismi economici dell'età medievale.</p> <p>Capacità di apprendimento L'insegnamento si pone come obiettivo specifico lo sviluppo della capacità degli studenti di apprendere la complessità delle evoluzioni storiche.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>Prova finale orale:</p> <p>La prova orale consiste in un colloquio, volto ad accertare competenze e conoscenze disciplinari acquisite; è prevista inoltre la presentazione di un power point su un argomento del corso a scelta dello studente. La valutazione viene espressa in trentesimi. L'esaminando dovrà rispondere a minimo due/tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati.</p> <p>Le domande tenderanno a verificare a) le conoscenze e la comprensione acquisite; b) le capacità elaborative, c) il possesso di un'adeguata capacità espositiva d) autonomia di giudizio</p> <p>Distribuzione dei voti</p> <p>30 - 30 e lode</p> <p>a) Conoscenza avanzata degli argomenti e comprensione critica dei principi della disciplina</p> <p>b) Capacità avanzata di applicare le conoscenze e di risoluzione dei problemi proposti anche in modo innovativo</p> <p>c) Proprietà di linguaggio specifico</p> <p>d) Capacità di organizzare in maniera autonoma e innovativa il lavoro</p> <p>26- 29</p> <p>a) Conoscenze esaurienti e specialistiche accompagnate da consapevolezza critica</p> <p>b) Completa capacità di applicare le conoscenze acquisite</p> <p>c) Buona padronanza del linguaggio specialistico</p> <p>d) Capacità di organizzare in maniera autonoma il lavoro</p> <p>22-25</p> <p>a) Conoscenza di fatti, principi, processi e concetti generali dell'insegnamento</p> <p>b) Basilari capacità di applicare metodi, strumenti, materiali e informazioni relativi all'insegnamento</p> <p>c) Basilare padronanza del linguaggio specialistico</p> <p>d) Basilari capacità di organizzare in maniera autonoma il lavoro</p> <p>18-21</p> <p>a) Minima conoscenza dei principali argomenti dell'insegnamento</p> <p>b) Minima capacità di applicare autonomamente le conoscenze acquisite</p> <p>c) Minima padronanza del linguaggio tecnico</p> <p>d) Minima capacità di organizzare in maniera autonoma il lavoro</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	Il corso si propone di fornire agli studenti la capacità di analizzare, approfondire e comprendere gli eterogenei sviluppi che hanno contraddistinto la società medievale, e le ricadute in ambito economico, politico, culturale e sociale, in modo da offrire un ventaglio di competenze da poter spendere in diversi ambiti lavorativi (ricerca, insegnamento, giornalismo, turismo, comunicazione internazionale).
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali orali con ausilio di powerpoint.
TESTI CONSIGLIATI	G. Albertoni, S.M. Collavini, T. Lazzari, (a cura di), "Introduzione alla Storia medievale", il Mulino, Bologna 2015 (seconda edizione 2020). Volume

	<p>disponibile in formato digitale su www.pandoracampus.it</p> <p>J. Le Goff, "Il Medioevo. Alle origini dell'identita' europea", Bari, Laterza, 2014.</p> <p>R. Bartlett, "The expansion of Latin Christendom", in "The Making of Europe: Conquest, Colonization and Cultural Change 950 - 1350", Penguin Books 1994, cap. 1, on line su https://books.google.it/books?isbn=0141927046</p> <p>Articoli e materiali vari saranno inseriti nella sezione materiali didattici (si consiglia l'iscrizione al corso anche agli studenti non frequentanti). Various items are included in the online supplementary material. It is advisable to enroll in the course also for non-attending students.</p> <p>Per gli studenti Erasmus: la docente è a disposizione per concordare un eventuale programma alternativo. Erasmus students are kindly requested to contact the professor for further information on course contents and readings.</p>
--	--

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Presentazione del corso e illustrazione delle modalita' di esame. Genesi e concetto di Medioevo.
2	La periodizzazione e le fonti.
2	Regni romano-barbarici.
1	La cristianizzazione e le eresie
2	Signoria e feudalesimo
1	Carlo Magno e il ritorno della'impero in Occidente
1	Gli Arabi.
1	Chiesa e Impero
1	Lo Scisma d'Oriente
2	L'espansione occidentale nel Mediterraneo: reconquista e crociate.
1	Economia e societa' nel tardo Medioevo
1	Demografia, economia e scambi
2	Comuni e Impero. Dal comune alla signoria
1	I movimenti pauperistici e gli Ordini mendicanti
1	Federico II
2	Il papato teocratico
1	Il Vespro e gli aragonesi in Sicilia
1	Il papato avignonese
1	Lo Scisma d'Occidente
2	Regioni e nuovi Stati dell'Europa medievale
1	Idee, sensibilita', mentalita'
1	L'espansione della cristianita' latina